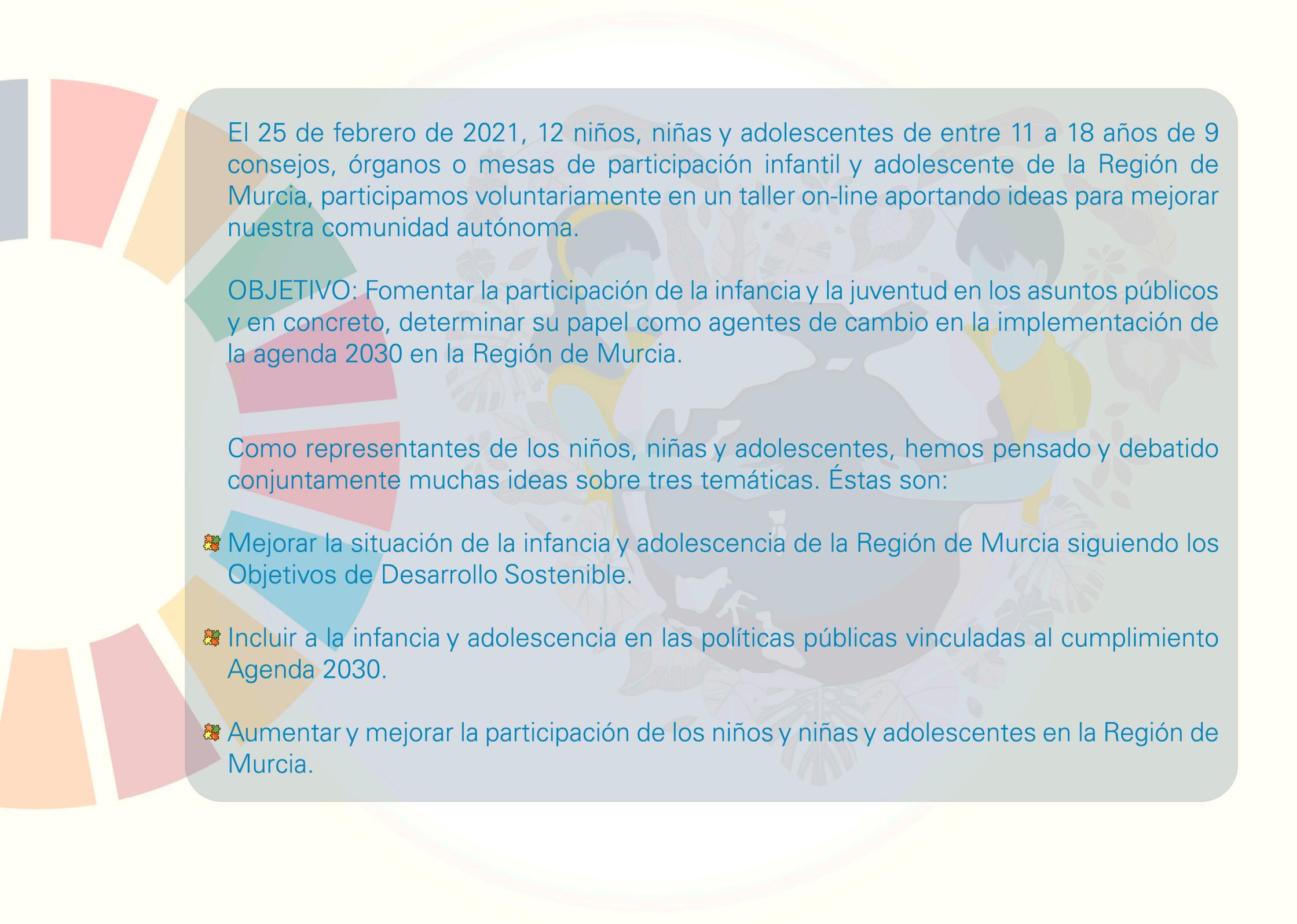




LA INFANCIA Y LOS JÓVENES
DE LA REGIÓN DE MURCIA
CON LOS ODS:

PROPUESTAS DE CONSEJOS
LOCALES DE INFANCIA
Y ADOLESCENCIA.

2021



El 25 de febrero de 2021, 12 niños, niñas y adolescentes de entre 11 a 18 años de 9 consejos, órganos o mesas de participación infantil y adolescente de la Región de Murcia, participamos voluntariamente en un taller on-line aportando ideas para mejorar nuestra comunidad autónoma.

OBJETIVO: Fomentar la participación de la infancia y la juventud en los asuntos públicos y en concreto, determinar su papel como agentes de cambio en la implementación de la agenda 2030 en la Región de Murcia.

Como representantes de los niños, niñas y adolescentes, hemos pensado y debatido conjuntamente muchas ideas sobre tres temáticas. Éstas son:

- 🧩 Mejorar la situación de la infancia y adolescencia de la Región de Murcia siguiendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- 🧩 Incluir a la infancia y adolescencia en las políticas públicas vinculadas al cumplimiento Agenda 2030.
- 🧩 Aumentar y mejorar la participación de los niños y niñas y adolescentes en la Región de Murcia.

1 FIN DE LA POBREZA



PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

-  Promover organizaciones sociales que trabajen para ayudar a las personas que se encuentran en situaciones delicadas.
-  Ampliar los centros de ayuda y recogida de alimentos o de ropa. Y mejorar la difusión de éstos a la ciudadanía.
-  Mejorar las oportunidades para generar ingresos en las familias.
-  Facilitar el acceso de trabajo a la gente que más lo necesita, aunque sean trabajos a corto plazo.
-  Que desaparezca la discriminación laboral.
-  Favorecer que todo el mundo acceda a buena educación para poder tener mejores oportunidades laborales.

1 FIN DE LA POBREZA

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

2 HAMBRE
CERO



PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

2 HAMBRE
CERO

-  Promover la agricultura y hacer partícipe a la gente, dándole a cada familia semillas para plantar.
-  Apoyar las ayudas alimentarias, aunque no soluciona el problema de base, puede reducir sus consecuencias.
-  Realizar campañas de recogida de alimentos como Cáritas u otras.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

3 SALUD Y BIENESTAR



GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

-  Mejorar el sistema de citas de la Seguridad Social.
-  Mejorar el sistema de citas de los hospitales para todas las personas, no solamente las que padecen Covid19.
-  Que todos los niños/as puedan ir al médico.
-  Garantizar medicinas gratuitas para las personas que no se lo pueden permitir.
-  Promover que las personas que están solas o aisladas tengan más compañía para que mantengan su actividad mental.

3 SALUD Y BIENESTAR

-  Invertir más en investigaciones de enfermedades raras.
-  Promover talleres para niños/as y adolescentes, también para padres y madres que enseñen cómo llevar una vida saludable. Que estos talleres estén disponibles para todas las personas.
-  Que en los institutos y colegios haya doctores/as por si pasa algo urgente.
-  Que los y las adolescentes tengan acceso a ayuda emocional.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD INCLUSIVA Y EQUITATIVA Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Ampliar los presupuestos para los colegios que más lo necesiten o mejorar los recursos e instalaciones de los colegios.
- Destinar más ayudas para que los materiales necesarios lleguen a todos/as las estudiantes. Ofrecer más recursos como; libros, bolis, libretas, etc, para que todo el mundo pueda tener las mismas oportunidades para trabajar.
- Enseñar a los profesores sobre inteligencia emocional, son quienes pasan más tiempo con los alumnos y son importantes.
- Mejorar las oportunidades para todos/as las jóvenes y niños/as de una educación inclusiva y sin diferencias materiales o de acceso.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL
EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y
NIÑAS

5 IGUALDAD
DE GÉNERO

Reivindicamos que a pesar del
pensamiento general, la igualdad no
está totalmente conseguida, por ello
reclamamos:

Más educación de igualdad de género
en los colegios e institutos.

Garantizar que no haya diferencia de
sueldo en los trabajos sólo por el
género.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD Y LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA Y SANEAMIENTO PARA TODOS

-  Conseguir que las grandes empresas dejen de contaminar el agua.
-  Poner más desaladoras para utilizar el agua para regar los jardines y limpiar las calles.

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



**GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGIA
ASEQUIBLE, FIABLE, SOSTENIBLE Y MODERNA
PARA TODOS**

-  Promover el transporte público para reducir el consumo de energía y ampliar las paradas de autobuses.
-  Facilitar el uso de placas solares en los colegios e institutos.
-  Fomentar el reciclaje.
-  Promover la disminución del consumo de plástico
-  Promover la compra de productos locales.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



PROMOVER UN CRECIMIENTO SOSTENIDO,
INCLUSIVO Y SOSTENIBLE ECONÓMICAMENTE,
EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y TRABAJO
DECENTE PARA TODOS

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO

-  Que se reparta el trabajo y asegurarnos que los trabajadores estén cómodos/as para que no tengan problemas de salud.
-  Que las empresas dignifiquen los sueldos de las personas trabajadoras.
-  Que todas las personas tengan un trabajo digno.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA RESILIENTE,
PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA
Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA

 Fomentar los mercados agrícolas.

 Poner más energías renovables para
mejorar el medioambiente.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



REDUCIR LAS DESIGUALDADES DENTRO Y ENTRE PAISES

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

 Promover actividades en los pueblos o ciudades, también en las escuelas e institutos sobre la desigualdad.

 Asegurar el derecho al juego a todos los niños y niñas.

 Normalizar la lengua de signos. Más recursos o crear más asociaciones que promuevan el conocimiento de las lenguas de signos y que permitan el acceso a ésta de toda la población.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



CREAR CIUDADES Y ASENTAMIENTOS HUMANOS INCLUYENTES, SEGUROS, RESISTENTES Y SOSTENIBLES

-  Promover que en los supermercados se utilicen bolsas de papel y no de plástico.
-  Aumentar el transporte público y que sea un transporte público de calidad, más económico y accesible para todas las personas.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



ASEGURAR LOS PATRONES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

-  Promover máquinas de reciclaje que, a cambio de reciclar, den recompensas en algunos centros de comida.
-  Que en todos los colegios e institutos haya recursos para reciclar.
-  Ampliar las papeleras.
-  Ofrecer talleres o clases en los colegios dedicadas a enseñar a los niños/as diferentes modos de respetar el medioambiente.

12 PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLES

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



TOMAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR
EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS IMPACTOS

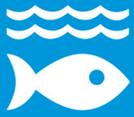
13 ACCIÓN
POR EL CLIMA

-  Reemplazar el plástico por productos que se deterioren sin contaminar.
-  Aumentar las reforestaciones en sierras y bosques para evitar incendios.
-  Plantar árboles para salvar los manglares.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

14 VIDA
SUBMARINA



CONSERVAR Y UTILIZAR DE MANERA SOSTENIBLE
LOS OCEÁNOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS
MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

14 VIDA
SUBMARINA

- Realizar pequeñas campañas para recoger basura en las playas.
- Prohibir el plástico en las playas.
- Promover actividades escolares en realizar recogida de basura y que el alumnado haga un concurso reciclando lo que encuentre.
- Aumentar las multas para quien tire la basura en la naturaleza.
- Poner carteles en las playas y chiringuitos para no tirar basura al mar.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



PROTEGER, RESTAURAR Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, EL MANEJO SOSTENIBLE DE LOS BOSQUES, LA LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER Y REVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LA TIERRA Y DETENER LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

- 15.1 Realizar más revisiones de limpieza en las sierras y bosques.
- 15.2 Ampliar la vigilancia de las fábricas cerca del mar y de los ríos.
- 15.3 Aumentar los espacios verdes protegidos.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CONSTRUIR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS EN TODOS LOS NIVELES

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

 Enseñar que cada uno/a es libre de escoger sus gustos, motivaciones, relaciones, etc.

 Que se trate mejor a las personas migrantes.

 Igualdad y respeto en la sexualidad, la raza, el color, en la cultura, en la religión, etc.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

¿CÓMO PODEMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA AGENDA 2030 DE CARM?

Los niños y las niñas y adolescentes tenemos que participar, junto a las personas adultas, en las acciones que se hacen en la comunidad para conseguir los ODS de la Agenda 2030. Para participar, necesitamos apoyarnos unos/as a otras, ser persistentes y trabajar en equipo. Estas son nuestras propuestas para colaborar con lograr los ODS incluidos en la Agenda 2030.

1.- Participar mediante las Redes Sociales

Los niños/as y adolescentes utilizamos mucho las redes sociales. Implicarnos en la Agenda 2030 a través de las redes sociales sería una buena forma de hacernos participar para dar nuestras opiniones, informarnos, organizarnos y hacer acciones.

2.- Participar en las escuelas o institutos

Desde las escuelas e institutos se puede llegar a la mayoría de niños/as. Por ello proponemos:

Que en las escuelas se pueda hacer un programa de reuniones de delegados/as para intensificar la participación en la ciudad.

Que se recojan propuestas a través de urnas.

Que se den charlas, campañas u otras actividades relacionadas con la Agenda 2030.

3.- Realizar campañas o actividades

Queremos impulsar campañas o actividades para nosotros/as relacionadas con las temáticas de los diferentes ODS. Por ejemplo, crear talleres para niños y niñas y adolescentes de todas las edades para enseñarles a llevar una vida respetuosa con el medioambiente y hacerlos de forma dinámica y divertida para nosotros/as.

4.- Crear un Consejo Regional de participación infantil y adolescente para la Región de Murcia.

Pensamos y defendemos que crear un consejo regional de participación infantil y adolescente, es una buena manera de que mantengamos unidos a todos los municipios y que facilite la creación de propuestas conjuntas.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

¿CÓMO PODEMOS MEJORAR LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE EN LA REGIÓN DE MURCIA?

Los niños/as y adolescentes queremos mejorar nuestras maneras y espacios de participación en los pueblos y ciudades y por eso hacemos las siguientes propuestas:

- 💡 Que se hagan más actividades divertidas, dinámicas e interesantes centradas en cada grupo de edad, niños/as y adolescentes.
- 💡 Sensibilizar a toda la ciudadanía que los niños y adolescentes tenemos el derecho a opinar y dar ideas.
- 💡 Difundir los consejos de infancia y adolescencia en las escuelas para animar a participar a más niños/as y adolescentes.
- 💡 Crear más espacios para los y las jóvenes.
- 💡 Hacer encuentros en las escuelas entre familias, profesorado, niños/as para recoger propuestas de mejora de la escuela.
- 💡 Mejorar la comunicación y los lenguajes que se usan para las cosas dirigidas a nosotros/as, porque si no se comunica bien, no sabemos qué hacer.
- 💡 Simplificar las inscripciones para participar en jornadas y/o actividades, para que las puedan entender mejor los niños/as.
- 💡 Aprovechar las redes sociales y hacer uso de ellas para facilitar la información y las oportunidades de participar.
- 💡 Hacer de las redes sociales municipales, redes influyentes.
- 💡 Ampliar la periodicidad de las reuniones para poner en común propuestas e ideas.
- 💡 Hacer que en todos los colegios se hagan talleres conducidos por niños/as.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN CLAVE ODS

PARTICIPACION

Firmado, los y las representantes de:

-  Mesa para la Participación de la Infancia y Adolescencia de Murcia.
-  Órgano de Participación Infantil y Adolescente de Mula.
-  Consejo Local de la Infancia y Adolescencia de Beniel.
-  Consejo Local de la Infancia y Adolescencia de Calasparra.
-  Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia De Cartagena.
-  Órgano de Participación Infantil y Adolescente de Lorquí.
-  Consejo Local de Infancia y Adolescencia de San Javier.
-  Consejo Local de Participación Infantil y Adolescente de Ceutí.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Región de Murcia
Consejería de Transparencia,
Participación y Administración Pública



Ciudades
Amigas
de la Infancia

