



INDICADORES DE RESULTADO AÑO 2018

Los indicadores de resultado, al mismo tiempo que contribuirán a la consecución de los objetivos estratégicos mencionados, miden el cumplimiento del objetivo de cada línea o programa, reflejando los resultados del conjunto de medidas en que se divide cada programa.

Los valores de estos indicadores están extraídos del anexo *Indicadores Estrategia 2018* adjuntos al presente documento, donde todos los indicadores se relacionan por líneas, programas, medidas y acciones.

En esta Revisión 2 se incluyen varios indicadores de resultado introducidos y/o modificados a partir de la reunión de grupo de trabajo celebrada el 14 de junio de 2018:

Esta Revisión 2 contempla la inclusión de varios indicadores de resultado identificados con la marca (*) en la columna “Número”, que son: 2.1.7, 2.1.8, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.16, 2.3.4.

Estos indicadores están extraídos del listado general de indicadores 2018 y se incluyen a partir del trabajo realizado en la citada reunión de 14 de junio de 2019. Para cada indicador, se muestra la medida y el (los) indicador(es) a los que hace referencia en la columna *Fuente*.

Disposición temporal de los valores de los indicadores en el periodo 2015-2018

Valor indicadores	
Valor de 2015	Valor de 2016
Valor de 2017	Valor de 2018



LÍNEA 1:

IMPULSO DEL SISTEMA INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Objetivo L1: Consolidar y desarrollar los instrumentos de orientación y difusión del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en la Región de Murcia, potenciando la coordinación, entre todos los actores implicados, especialmente con los del sistema productivo.

Grado de realización o cumplimiento de los instrumentos de coordinación, orientación e impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente (SIFP y AP).

Línea 1. Programa 1.

Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente

Objetivo L1 / P 1.1: Ampliar y consolidar los mecanismos e instrumentos de integración y coordinación entre los dos subsistemas: Formación Profesional del Sistema Educativo y Formación Profesional para el Empleo, para generar y facilitar sinergias entre ellos.

Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
1.1.1	Número y tipología de instrumentos, protocolos o mecanismos desarrollados para la integración y coordinación de los dos subsistemas de formación profesional y aprendizaje permanente.	----	25%	No se observa variación con respecto a los datos de años anteriores.	M.1.1.2. (muestra un valor del resumen de sus indicadores).
		25%	25%	Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y Subdirección General de Formación del SEF.	

Línea 1. Programa 2.

Promoción y difusión de la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente

Objetivo L1 / P 1.2: Promocionar y difundir el Sistema Integrado de Formación Profesional y sus avances a través de acciones informativas y formativas, y otros instrumentos que se identifiquen, destinados tanto a agentes sociales, para el establecimiento de cauces de participación, como a la sociedad en general.



Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
1.2.1	Número de campañas de difusión, jornadas, conferencias, cursos o seminarios sobre el SIFP y AP.	8	2	No se observa variación con respecto a los datos de años anteriores.	M.1.2.1. (muestra el valor de la suma de los indicadores: 1.2.1.A + 1.2.1.B + 1.2.1.C).
		3	3	Integra datos procedentes del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia y de la Subdirección General de Formación del SEF.	

Línea 1. Programa 3.					
Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de Formación Profesional y de Aprendizaje Permanente.					
Objetivo L1 / P 1.3: Generalizar el acceso a la información, orientación y asesoramiento sobre el Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente a todos los ciudadanos, adaptándose a sus características personales, mediante la consolidación de la Red de Información y Orientación.					
Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
1.3.1	Número total de usuarios atendidos por la red de Información y Orientación para el SIFP y AP.	102.964 (a)	51.580	(a) incluye datos agregados de 2014 y 2015. Aclaración de la unidad de procedencia de los datos: (1) la recuperación del mercado laboral y la consiguiente bajada del número de desempleados (sobre todo de aquellos con menos barreras), propician el descenso en los datos en relación a años anteriores; (2) el hecho de que queden sin empleo aquellos colectivos más vulnerables implica una atención personalizada más intensa y prolongada en el tiempo, al igual que la utilización de nuevas herramientas de diagnóstico, evaluación de empleabilidad y diseño de itinerarios con mayores contenidos que los hacen más largos, hacen que se reste tiempo de atención a usuarios nuevos.	M.1.3.2. (muestra el valor del indicador 1.3.2.FF).
		59.166	33.443	Datos procedentes del Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos del SEF.	



1.3.2	Número total de usuarios que se atienden por primera vez.	31.512	28.000	Aclaraciones: (1) los datos no se refieren sólo a las personas usuarias de Garantía Juvenil; (2) cambio metodológico, derivado del concepto de usuario nuevo, entre 2016 y 2017; (3) ver aclaración de la unidad de procedencia de los datos en indicador 1.3.1. Datos procedentes del Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos del SEF.	M.1.3.2. (muestra el valor del indicador 1.3.2.FFF)
		41.625	12.301		



LÍNEA 2:

OFERTA FORMATIVA INTEGRADA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ESPECIALIZACIÓN INTELIGENTE.

Objetivo L2: Mejorar la calidad y la adaptación de la oferta formativa integrada tanto a las necesidades del sistema productivo regional, como de las personas, para potenciar su cualificación y empleabilidad, con una red de centros que, mediante su oferta, refleje la integración del Sistema.

Grado de realización o desarrollo de la oferta integrada en los centros de la red y de la Formación Profesional Dual y las prácticas en las empresas.

Línea 2. Programa 1.

Oferta de Formación Profesional adecuada, flexible y variada.

Objetivo L2 / P 2.1: Mantener una oferta formativa integrada de calidad, adaptada y adecuada a los requerimientos y necesidades tanto del sistema productivo regional como de las personas.

Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
2.1.1	Número de plazas ofertadas de Formación Profesional LOGSE-LOE 1º curso (GM-GS).	11.900	12.083	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	M.2.1.2. (muestra el valor del indicador 2.1.2.BB)
		12.317	12.478		
2.1.2	Número de plazas ofertadas de Formación Profesional básica en I.E.S.	2.680	2.670	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	M.2.1.3. (muestra el valor del indicador 2.1.3.DD)
		2.825	3.075		
2.1.3	Número de plazas ofertadas de Formación Profesional básica en C.E.P.A.	283	500	A partir de 2016, la <i>ratio</i> se establece multiplicando los grupos por 25.	M.2.1.3. (muestra el valor del indicador 2.1.3.EE)
		375	475	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	
2.1.4	Número de programas formativos profesionales.	36	39	Indicador introducido la reunión del Grupo de Trabajo del 14/06/2018.	M.2.1.3. (muestra el valor de la suma de los indicadores: 2.1.3.B + 2.1.3.BB)
		42	42	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	
2.1.5	Acciones formativas dirigidas a la obtención de certificados de profesionalidad.	370	526	Acciones formativas en estado "iniciado" o "finalizado" con fecha de fin entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del año de referencia.	M.2.1.2. (muestra el valor del indicador 2.1.2.D)
		741	975	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	
2.1.6		70,0%	49,7%		



	% de certificados ofertados con respecto al total de datos de alta.	66,7%	65,0%	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.2.1.2. (muestra el valor del indicador 2.1.2.CC)
2.1.7 (*)	Nº de centros homologados para impartir certificados de profesionalidad en Murcia.	408	651	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	M.2.1.2 (muestra el valor del indicador 2.1.2.C)
		818	935		
2.1.8 (*)	Nº de cursos ofertados en los programas mixtos de empleo y formación.	40	34	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	M.2.1.2 (muestra el valor del indicador 2.1.2.E)
		48	58		
2.1.9	Número de plazas ocupadas de módulos profesionales en modalidad modular.	279	317	Indicador sobre plazas ocupadas referido a plazas con matrícula.	M.2.1.4 (muestra el valor del indicador 2.1.4.A)
		315	248	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	
2.1.10	Número de plazas ocupadas en formación modular (ocupados).	39	1.142	Plazas ocupadas en acciones formativas que acreditan módulos formativos ofrecidos en modalidad modular (certificados de profesionalidad no completos). No computa contratos de formación y aprendizaje. Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	M.2.1.4 (muestra el valor del indicador 2.1.4.CC)
		2.169	1.457		
2.1.11	Número de plazas ocupadas en formación modular (desempleados).	287	655	Plazas ocupadas en acciones formativas que acreditan módulos formativos ofrecidos en modalidad modular (certificados de profesionalidad no completos). Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	M.2.1.4 (muestra el valor del indicador 2.1.4.DD)
		2.088	1.312		
2.1.12 (*)	Nº de acciones modulares ofertadas en Modalidad 2 (desempleados).	17	44	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	M.2.1.4 (muestra el valor del indicador 2.1.4.D)
		155	103		
2.1.13 (*)	Nº de acciones modulares ofertadas en Modalidad 1 (ocupados).	4	89	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	M.2.1.4 (muestra el valor del indicador 2.1.4.C)
		164	109		
2.1.14	Número de ciclos formativos ofertados en teleformación.	12	14	Oferta de ciclos formativos en teleformación realizada por centros públicos.	M.2.1.5 (muestra el valor del indicador 2.1.5.AA)
		15	16	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	
2.1.15		12,0%	12,0%	Revisados datos referentes al periodo de estos tres años.	M.2.1.5 (muestra el valor del indicador 2.1.5.AAA)



	Porcentaje de ciclos formativos ofertados en teleformación sobre el total de títulos ofertados.	12,0%	12,5%	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	
2.1.16 (*)	Nº de plazas ofertadas en modalidad de teleformación.	348	364	La teleformación en acciones formativas financiadas por el SEF no cubre actualmente a los certificados de profesionalidad.	M.2.1.5 (muestra el valor de los indicadores 2.1.5.E + 2.1.5.F)
		1.450	1.058	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	
2.1.17 ¹	Nº de plazas ofertadas en Garantía Juvenil.	---	1.772	Las actuaciones comienzan en 2016.	M.3.1.1 (muestra y completa el valor del indicador 3.1.1.JJ, modificado en su redacción para el ejercicio y análisis en 2018)
		2.745	2.939	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	
2.1.18 ³	Nº de plazas ofertadas en Garantía Juvenil: TIC.	---	120	Las actuaciones comienzan en 2016.	M.3.1.1 (muestra y completa el valor del indicador 3.1.1.JJJ, modificado en su redacción para el ejercicio y análisis en 2018).
		135	194	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	
2.1.19 ³	Nº de plazas ofertadas en Garantía Juvenil: Idiomas.	---	435	Las actuaciones comienzan en 2016.	M.3.1.1 (muestra y completa el valor del indicador 3.1.1.JJJJ, modificado en su redacción para el ejercicio y análisis en 2018).
		495	1.606	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	
2.1.20 ³	Nº de Proyectos fomento emprendedor, Garantía Juvenil.	---	---	No hay convocatorias de Garantía Juvenil hasta Resolución de 17 de noviembre de 2016. Los proyectos empiezan a desarrollarse en 2017.	M.3.1.1 (muestra y completa el valor del indicador 3.1.1.J, modificado en su redacción para el ejercicio y análisis en el 2018)
		4	6	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	
2.1.21 ³	Nº de plazas ofertadas en proyectos de formación (modalidad 3).	379	157		M.4.3.1 (este indicador completaría la información)

¹ Indicador añadido a partir de la propuesta del SEF en 2018.



		265	1.235	Datos correspondientes a plazas por expediente, aunque los proyectos implican pluriparticipación en acciones formativas y acciones de apoyo. Datos procedentes de la Subdirección General de Formación SEF.	que aparece en el listado de indicadores en la posición 4.3.1.F)
--	--	-----	--------------	--	--

Línea 2. Programa 2. Formación Profesional Dual y prácticas en empresas. Objetivo L2 / P 2.2: Impulsar y consolidar la Formación Profesional Dual y las prácticas en empresas en la Región, para adecuarla a las necesidades del sistema productivo y de las personas.														
Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente									
2.2.1	Número de alumnos que realizan ciclos formativos con el modelo de FP dual.	295	462	Se refiere al alumnado que está haciendo prácticas en empresas. Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	M.2.2.1 (muestra el valor del indicador 2.2.1.GG)									
		488	516											
2.2.2	Número de alumnos que realizan la FCT en el extranjero.	89	102	Los datos de 2017 y 2018 corresponden a becas de movilidad concedidas: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>2017</u></td> <td style="text-align: center;"><u>2018</u></td> </tr> <tr> <td>CFGM</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">94</td> </tr> <tr> <td>CFGS</td> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> </table> Datos procedentes de Servicio de Formación Profesional y del Servicio de Educación Permanente.		<u>2017</u>	<u>2018</u>	CFGM	108	94	CFGS	98	98	M.2.1.6 (muestra el valor del indicador 2.1.6.EE)
			<u>2017</u>		<u>2018</u>									
CFGM	108	94												
CFGS	98	98												
206	192													
2.2.3	Número de personas que realizan prácticas profesionales no laborales	382	383	Reguladas por el RD 1543/2011, sin vinculación con la participación en acciones formativas. Datos procedentes del Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos del SEF.	M.2.2.3 (muestra el valor del indicador 2.2.3.BB)									
		497	441											
2.2.4	Número de subvenciones concedidas a empresas que firmen acuerdos de prácticas no laborales con beneficiarios del programa de Garantía Juvenil.	11	14	Datos procedentes del Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos del SEF.	M.2.2.3 (muestra el valor del indicador 2.2.3.E)									
		61	62											



Región de Murcia
*Consejo Asesor Regional
de Formación Profesional*

11/11/2019 – Rev. 2



Línea 2. Programa 3.					
Red de Centros de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.					
Objetivo L2 / P 2.3: Articular y consolidar una red de centros de Formación Profesional que incluya los Centros Integrados, los IES que imparten Formación Profesional de ambos subsistemas y los Centros de Educación de Adultos que imparten Formación Profesional Básica, para consolidar la integración de los subsistemas que componen la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente, con el fin de generar y desarrollar sinergias.					
Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
2.3.1	Número de centros públicos Integrados.	8	8	Referente a centros públicos. Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia.	M.2.3.1 (muestra el valor del indicador 2.3.1.B)
		8	8		
2.3.2	Número de centros públicos y concertados con oferta de formación profesional:	76	77	Datos procedentes del Servicio de Formación Profesional.	M.2.3.3 (muestra el valor del indicador 2.3.3.BBB)
		79	86		
2.3.3	Número de CEPA con oferta de FPB	11	11	En 2017, hubo reajustes de títulos que no se ofertaron. Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.2.3.3 (muestra el valor del indicador 2.3.3.B)
		8	8		
2.3.4 (*)	Nº de acciones formativas de formación profesional para el empleo ofertadas en centros de FP	19	84	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.2.3.3 (muestra el valor del indicador 2.3.3.BBBBB)
		66	83		



LÍNEA 3:

APRENDIZAJE PERMANENTE Y SU RECONOCIMIENTO.

Objetivo L3: Fomentar el aprendizaje permanente, a través de la formación formal y no formal, así como fomentar otras vías de acceso y el reconocimiento del aprendizaje permanente para facilitar las pasarelas en el itinerario formativo a lo largo de la vida, consolidando el procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal.

Grado de realización o desarrollo de la oferta integrada en los centros de la red y de la Formación Profesional Dual y las prácticas en las empresas.

Línea 3. Programa 1.

Formación para el Aprendizaje Permanente.

Objetivo L3 / P 3.1: Realizar una oferta formativa formal y no formal flexible dirigida al aprendizaje permanente, y adaptada a las necesidades personales, sociales y laborales de los ciudadanos.

Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
3.1.1	Número de plazas ofertadas en competencias clave o dirigidas al desarrollo de competencias clave en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).	1.460	1.519	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.1.1 (muestra el valor del indicador 3.1.1.A)
		1.380	1.421		
3.1.2	Número de plazas ofertadas para la preparación de las pruebas libres de la EEOOII, en CEPA.	346	631	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.1.1 (muestra el valor del indicador 3.1.1.B)
		568	693		
3.1.3	Número de plazas ofertadas [adultos] en competencias clave o dirigidas al desarrollo de competencias clave-idiomas	1.897	1.456	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.1.1 (muestra el valor del indicador 3.1.1.C)
		1.971	2.385		
3.1.4	Número de plazas ofertadas [adultos] en competencias clave o dirigidas al desarrollo de competencias básicas.	1.410	1.415	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.1.1 (muestra el valor del indicador 3.1.1.F)
		1.374	1.375		



3.1.5	Número de acciones formativas de competencias clave	39	42	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.3.1.1 (muestra el valor del indicador 3.1.1.GGG)
		49	115		
3.1.6	Número de alumnos formados en competencias clave.	517	526	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.3.1.1 (muestra el valor del indicador 3.1.1.GGGG)
		735	2.730		
3.1.7	Número de alumnos matriculados en teleformación en ESPAD.	0	90	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M. 3.1.2 (muestra el valor del indicador 3.1.2.AA)
		190	471		
3.1.8	Número de alumnos matriculados en teleformación en bachillerato.	1.300	1.163	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M. 3.1.2 (muestra el valor del indicador 3.1.2.BB)
		1.497	1.492		
3.1.9	Número de cursos nuevos disponibles en FORMACARM.	7	16	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M. 3.1.2 (muestra el valor del indicador 3.1.2.D)
		18	17		
3.1.10	Porcentaje de cursos vinculados a competencias clave con respecto al total de cursos disponibles en FORMACARM.	6,4%	5,3%	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M. 3.1.2 (muestra el valor del indicador 3.1.2.DD)
		5,0%	3,9%		
3.1.11	Número de alumnos participantes en la oferta de cursos relacionados con competencias clave en FORMACARM.	281	740	Datos sobre alumnado referidos a acciones formativas preparatorias para las pruebas de evaluación de competencias clave.	M.3.1.2 (muestra el valor del indicador 3.1.2.DD)
		1.583	3.346	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	
3.1.12	Número de plazas ocupadas respecto a las ofertadas en ESPA en régimen presencial.	2.294 sobre 2.820	2.273 sobre 2.530	Se indican las plazas ocupadas (matriculaciones) sobre el número de plazas ofertadas.	M.3.1.3 (muestra el valor del indicador 3.1.3.A).
		1.696 sobre 2.160	1.655 sobre 1.960	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente	



3.1.13	Número de plazas ocupadas respecto a las ofertadas en bachillerato para adultos en régimen presencial nocturno.	1.897 sobre 1.600	1.456 sobre 900	Se indican las plazas ocupadas (matriculaciones) sobre el número de plazas ofertadas. El número de plazas ocupadas supera el de ofertadas debido a: (a) variaciones sobre la previsión inicial; (b) oferta no cerrada ni en plazo, ni en número de plazas; (c) la oferta se termina de cubrir en fase de centro. Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.1.3 (muestra el valor del indicador 3.1.1.C).
		1.191 sobre 750	997 sobre 800		

Línea 3. Programa 2.

Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR).

Objetivo L3 / P 3.2: Consolidar en la Región de Murcia el Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR), extenderlo a más cualificaciones y familias profesionales y al mayor número de personas posibles.

Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
3.2.1	Número de cualificaciones gestionadas.	7	1	Datos de 2018 relativos al PREAR convocado mediante Orden de 26 de octubre de 2017.	M.3.2.3 (muestra el valor del indicador 3.2.3.C)
		12	10	Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia.	
3.2.2	Número total de plazas gestionadas.	540	200	Número de personas admitidas a PREAR.	M.3.2.3 (muestra el valor del indicador 3.2.3.CCC)
		535	412	Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia.	
3.2.3	Número de candidatos que acreditan todas o parte de las unidades de competencia.	516	184	Personas que finalizan la fase de evaluación (2018): 353.	M.3.2.5 (muestra el valor del indicador 3.2.5.AAAA)
		456	339	Personas que acreditan todas las UC (2018): 287. Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia.	



3.2.4	% de candidatos que acreditan todas o parte de las unidades de competencia con respecto del total de candidatos.	95,6%	92,0%	Candidatos que acreditan todas o parte de las UC (indicador 3.2.3) con respecto a admitidos a PREAR (indicador 3.2.2). Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia.	M.3.2.5 (muestra el valor del indicador 3.2.5.AAAAA)
		85,2%	82,3%		

Línea 3. Programa 3.

Otras vías de acceso y reconocimiento.

Objetivo L3 / P 3.3: Implantar y consolidar en la Región de Murcia otras vías de acceso a la formación y otras vías de reconocimiento de competencias adquiridas a través del aprendizaje permanente, que permitan seguir nuevos itinerarios académicos o profesionales.

Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
3.3.1	Número módulos profesionales incluidos en la convocatoria anual de pruebas libres para la obtención de títulos de FP.	---	162	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	M.3.3.1. (muestra el valor del indicador 3.3.1.AA)
		173	102		
3.3.2	Número de aspirantes matriculados en las pruebas libres para la obtención de títulos de formación profesional.	---	643	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.3.1. (muestra el valor del indicador 3.3.1.AAAA)
		621	498		
3.3.3	Número de alumnos matriculados en las pruebas libres de ESO.	1.143	1.252	Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.3.3.1. (muestra el valor del indicador 3.3.1.CC)
		1.199	971		
3.3.4	Número de inscritos en las pruebas para acreditar las competencias clave	563	1.689	Datos de 2017 por nivel: N2, 1.235; N3, 592. Datos de 2018 por nivel: N2, 1.672; N3, 850. Fuente primaria: Centro Nacional de Formación Ocupacional de Cartagena.	M. 3.3.2. (muestra el valor del indicador 3.3.2.AA)
		1.827	2.522		
3.3.5	Número de aspirantes matriculados en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio	910	741	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	M. 3.3.3. (muestra el valor del indicador 3.3.3.A)
		800	761		



3.3.6	Número de aspirantes matriculados en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior	2.000	1.377	El descenso registrado a partir de 2017 se debe a que, desde entonces, los alumnos de GM pasan directamente a GS. Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	M. 3.3.3. (muestra el valor del indicador 3.3.3.AA)
		952	859		



LÍNEA 4:

INNOVACIÓN, CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO EN FORMACIÓN PROFESIONAL Y APRENDIZAJE PERMANENTE.

Objetivo L4: Fomentar la innovación, la calidad y el emprendimiento en el Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, como elementos transversales de todo el sistema.

Grado de realización o desarrollo o fomento de la innovación, calidad y emprendimiento dentro de la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente.

Línea 4. Programa 1.

Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente.

Objetivo L4 / P 4.1: Aplicar y desarrollar instrumentos y herramientas de innovación para mejorar la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente.

Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
4.1.1	Número de congresos/reuniones europeos relacionados con la FPE	1	6	Datos de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.4.1.1 (muestra el valor del indicador 4.1.1.E)
		12	2		
4.1.2	Número de proyectos europeos en los que participa el SEF	2	2	Datos de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.4.1.1 (muestra el valor del indicador 4.1.1.F)
		5	5		
4.1.3	Número de convenios de colaboración (SEF-empresas)	15	22	Datos de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.4.1.2 (muestra el valor del indicador 4.1.2.D)
		n.d.	22		
4.1.4	Número de acuerdos con empresas para prácticas profesionales no laborales	230	1.872	Datos de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.4.1.2 (muestra el valor del indicador 4.1.2.DD)
		632	3.563		



Línea 4. Programa 2.					
Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente.					
Objetivo L4 / P 4.2: Establecer mecanismos de mejora continua en el Sistema Integrado de Formación Profesional y en el Aprendizaje Permanente, incorporando la cultura de la calidad, para optimizar tanto la práctica como los resultados de la formación..					
Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
4.2.1	Número de docentes formados en el desarrollo de contenidos y materiales digitales	293	200	Datos obtenidos del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.	M.4.2.1. (muestra el valor del indicador 4.2.1.D)
		248	306		
4.2.2	Número de docentes formados en idiomas y metodología de enseñanzas de la lengua	42	0	En 2016 y 2017, no participaron profesores de FP en los cursos de idiomas que ofertó el CPR.	M.4.2.1. (muestra el valor del indicador 4.2.1.E)
		0	15	Datos obtenidos del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.	
4.2.3	Número de docentes participantes en estancias formativas en empresas	6	6	Datos obtenidos del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	M.4.2.2. (muestra el valor del indicador 4.2.2.AA)
		6	4		
4.2.4	Número de docentes participantes en proyectos de intercambio en proyectos europeos	20	22	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	M.4.2.5. (muestra el valor del indicador 4.2.5.BBB)
		21	25		
Total de docentes formados:		351	228		
		275	350		
4.2.5	Número de titulados en FP básica.	n.p.	673	La primera promoción de titulados en FPB se produce en el curso 2015/2016.	M.4.2.6. (muestra el valor del indicador 4.2.6.A)
		833	993	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional, actualizados al proceso de obtención de datos a través de <i>Infoweb2035</i> .	
4.2.6	Número de titulados en Grado Medio.	3.623	3.668	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional, actualizados al proceso de obtención de datos a través de <i>Infoweb2035</i> .	M.4.2.6. (muestra el valor del indicador 4.2.6.AAA)
		3.446	3.411		
4.2.7	Número de titulados en Grado Superior.	3.619	3.859	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional, actualizados al proceso de obtención de datos a través de <i>Infoweb2035</i> .	M.4.2.6. (muestra el valor del indicador 4.2.6.AAAAA)
		3.693	4.146		



4.2.8	Número de alumnos aptos en certificados de profesionalidad.	4.362	5.777	Alumnos aptos en acciones formativas relacionadas con los certificados de profesionalidad. Incluye todo: completos, parciales -sólo cubre determinados módulos o unidades formativas-, subvenidos por el SEF, los del art. 19 RD 34/2008 (privados o subvenidos por otras instituciones). Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M.4.2.6. (muestra el valor del indicador 4.2.6.G)
		7.657	7.545		
4.2.9	Número de candidatos que acredita todas las unidades de competencia de una determinada cualificación.	385	136	Datos obtenidos del Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia.	M.3.2.5 (muestra el valor del indicador 3.2.5.AAAAAA)
		347	287		
Número total de personas que mejoran su cualificación profesional		11.989	14.113		
		15.976	16.382		
4.2.10	Número de alumnos que titulan en ESO en CEPA.	1.228	1.153	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	M.4.2.6 (muestra el valor del indicador 4.2.6.AAAAAA)
		1.170	1.427		
4.2.11	Número de alumnos que titulan en BACHILLERATO en CEPA [adultos].	582	596	Adultos (distancia + nocturno). Datos de 2018: 320 a distancia; 410 en nocturno. Datos procedentes del Servicio de Educación Permanente.	M.4.2.6 (muestra el valor del indicador 4.2.6.AAAAAAA)
		604	730		
Número total de adultos que mejoran su cualificación académica		1.810	1.749		
		1.774	2.157		
4.2.12	Número de centros educativos que mantienen sistemas de gestión de calidad.	25	28	Curso 2015-2016: 20 IES + 4 CIFP + 1 CEA = 25. Curso 2016-2017: 23 IES + 4 CIFP + 1 CEA = 28. Curso 2017-2018: 25 IES + 4 CIFP + 1 CEA = 30. Curso 2018-2019: 25 IES + 4 CIFP + 2 CEA = 31. Datos procedentes del Servicio de Evaluación y Calidad Educativa	M. 4.2.4 (muestra el valor del indicador 4.2.4.B)
		30	31		
4.2.13	Número de entidades de formación para el empleo que mantienen los sistemas de gestión de calidad.	110	165	Datos procedentes de la Subdirección General de Formación del SEF.	M. 4.2.4 (muestra el valor del indicador 4.2.4.BB)
		292	181		



Número de centros y entidades que mantienen sistemas de gestión de la calidad:		135	193		
		322	212		
4.2.14	Número de ciclos dotados con instalaciones o equipamientos nuevos o renovados.	70	61	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	M. 4.2.9 (muestra el valor del indicador 4.2.9.CC)
		67	82		
4.2.15	Número de aulas de educación de personas adultas dotadas con instalaciones o equipamientos nuevos o renovados.	6	0	En el 2016 no hubo partida presupuestaria para dotación.	M. 4.2.9 (muestra el valor del indicador 4.2.9.CCC)
		1	4	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	
Total de unidades de dotación (ciclos + aulas)		76	61		
		68	86		

Línea 4. Programa 3.					
Emprendimiento en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente.					
Objetivo L4 / P 4.3: Fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor en los alumnos de Formación Profesional y en la población adulta en general..					
Número	Enunciado	Resultado		Comentario/Observaciones	Fuente
4.3.1	Número de charlas y talleres sobre emprendimiento.	10	---	Programa con Fundación REPSOL.	M. 4.3.1. (muestra el valor del indicador 4.3.1B)
		14	20	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	
4.3.2	Número de talleres de comercio electrónico.	16	25	CECARM, programa-piloto de realización de talleres formativos relacionados con el comercio.	M. 4.3.1. (muestra el valor del indicador 4.3.1.C)
		20	15	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional.	
4.3.3	Alumnos participantes en los talleres.	800	1.892	Programa CECARM (ver indicador 4.3.2).	M. 4.3.1. (muestra el valor del indicador 4.3.1.CC)
		1.520	1.004	Datos obtenidos del Servicio de Formación Profesional	