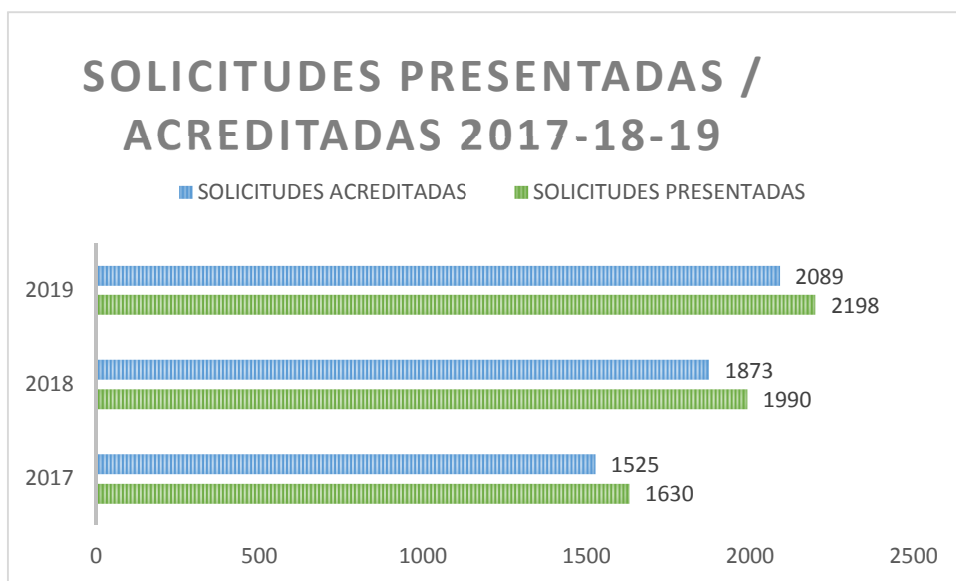


INFORME ACREDITACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA 2017-2019



1. Solicitudes presentadas /acreditadas	3
2. Número de créditos	3
3. Ratio alumnos/ acción formativa	4
4. CCL actividades por año	5
5. Tipo de actividad	6
6. Actividades total y duración	7
7. Actividades presenciales y duración	8
8. Actividades mixtas y duración	9
9. Actividades a distancia y duración	10
10. Temática	11
11. Entidades proveedoras	12
12. CCAA en la que se acredita	13

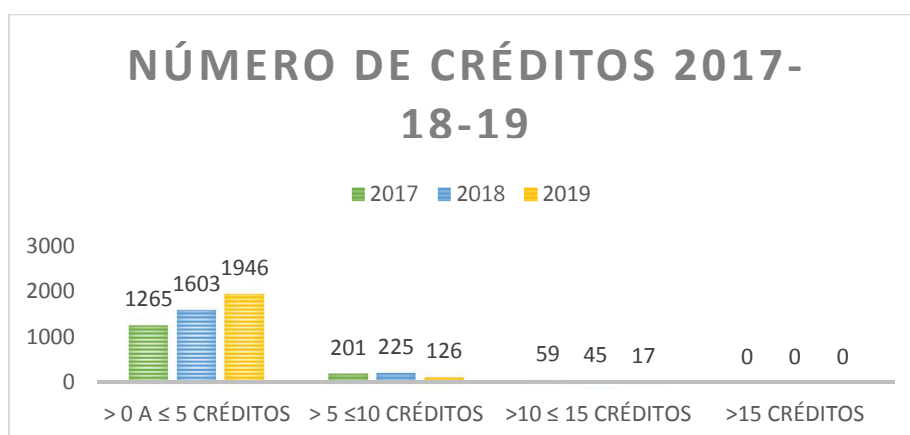
1. Solicitudes presentadas /acreditadas



	2017	2018	2019
SOLICITUDES PRESENTADAS	1630	1990	2198
SOLICITUDES ACREDITADAS	1525	1873	2089

El número de solicitudes ha ido en aumento tanto en relación a las solicitudes presentadas como a las acreditadas. De las 1.525 solicitudes acreditadas en 2017 se han pasado a 2.089 solicitudes acreditadas en 2019, si bien es cierto que este número responde al total de acciones formativas incluidas ediciones.

2. Número de créditos



	2017	2018	2019
> 0 A ≤ 5 CRÉDITOS	1265	1603	1946
> 5 ≤10 CRÉDITOS	201	225	126
>10 ≤ 15 CRÉDITOS	59	45	17
>15 CRÉDITOS			

Se observa un ligero descenso en el número de créditos total de las actividades de 2019 (más de 10 créditos e iguales menores de 15 créditos). Tal como sucede en 2017 y 2018 la gran mayoría de las actividades son acreditadas con un rango entre 0 a 5 créditos.

3. Ratio alumnos/ acción formativa

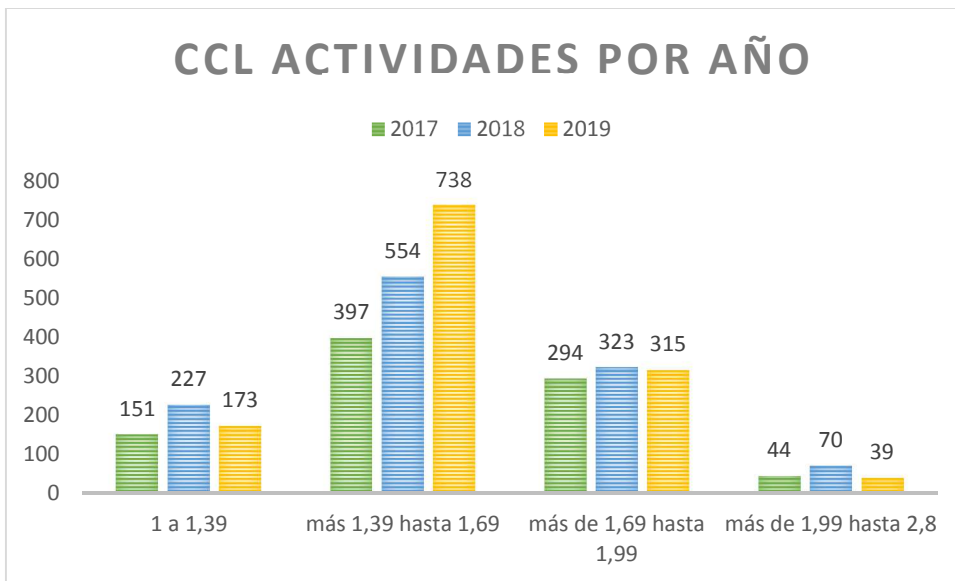


	2017	2018	2019
20 Ó MENOS ALUMNOS	796	915	1194
DE 21 A 80 ALUMNOS	652	795	676
MÁS DE 80 ALUMNOS	77	163	219

Las acciones formativas impartida van mayoritariamente destinadas a grupos reducidos de no más de 20 alumnos.

Las acciones formativas dirigidas a más de 80 alumnos se explica por el aumento de actividades científicas multitudinarias tipo Jornadas, Congresos así como algunas actividades impartidas por teleformación.

4. CCL actividades por año



	2017	2018	2019
1 a 1,39	151	227	173
más 1,39 hasta 1,69	397	554	738
más de 1,69 hasta 1,99	294	323	315
más de 1,99 hasta 2,8	44	70	39

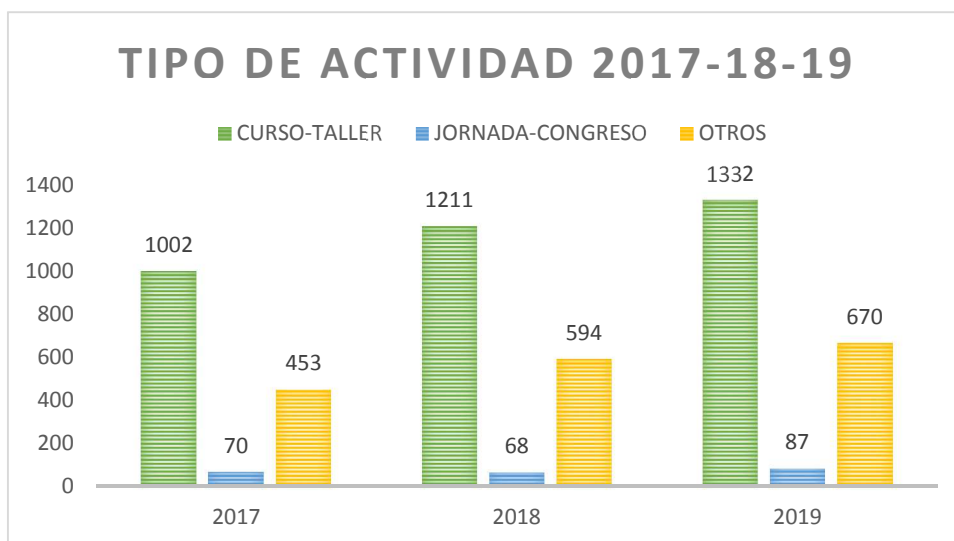
* Actividades evaluadas. El resto son actividades estandarizadas, la mayoría sesiones.

Se observa un ligero descenso en 2019 del componente cualitativo de las actividades con mayor componente cualitativo. Concretamente en 2018 suponían un 5,9 % del total de actividades mientras que en 2019 representan un 3,08%.

Asimismo, en 2019 han descendido el número total de actividades con menor rango de componente cualitativo (1 a 1,39), representando un 13,67 % de 2019 frente al 19,33% de 2018.

El rango de componente cualitativo de las acciones formativas de 2019 se encuentra mayoritariamente en el intervalo 1,39 hasta 1,69.

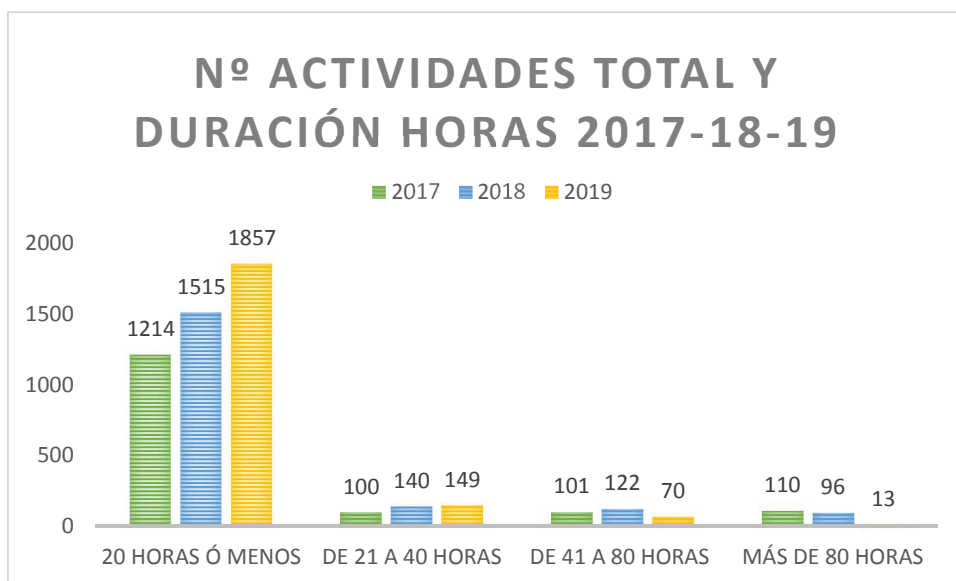
5. Tipo de actividad



	2017	2018	2019
CURSO-TALLER	1002	1211	1332
JORNADA-CONGRESO	70	68	87
OTROS	453	594	670

El tipo de actividad mayoritario durante 2019 es curso/taller seguido de la categoría “otros” que mayoritariamente engloba sesiones clínicas, ocupando el tercer lugar “Jornada-Congreso”. A lo largo de los 3 años (2017-2019) se ha mantenido dicha tendencia.

6. Duración actividades total y duración

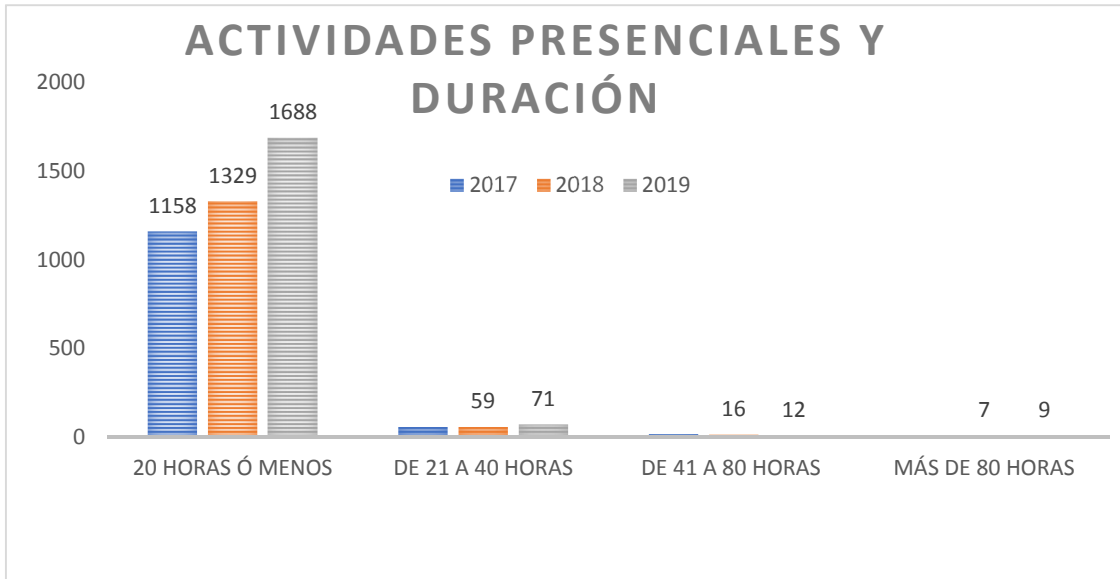


	2017	2018	2019
20 HORAS Ó MENOS	1214	1515	1857
DE 21 A 40 HORAS	100	140	149
DE 41 A 80 HORAS	101	122	70
MÁS DE 80 HORAS	110	96	13

Durante 2019 se observa un descenso en las actividades de “larga duración”, el cual afecta tanto a acciones formativas que se encuentran entre 41 y 80 horas y los cursos de más de 80 horas.

El perfil durante 2019 predominante es el de actividades cortas de 20 horas o menos.

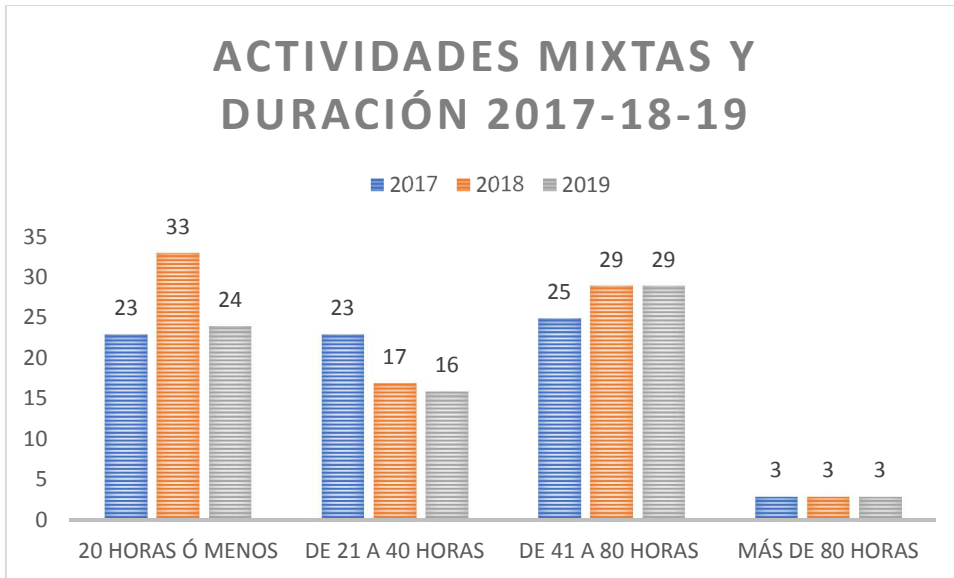
7. Actividades presenciales y duración



	2017	2018	2019
20 HORAS Ó MENOS	1158	1329	1688
DE 21 A 40 HORAS	59	59	71
DE 41 A 80 HORAS	18	16	12
MÁS DE 80 HORAS	4	7	9

Durante 2019 el 94,83% de las actividades presenciales son de corta duración (20 horas o menos). Tal y como ocurre en 2017 y 2018 el mayor número de acciones formativas tienen 20 horas o menos. Durante el periodo de 2017-19 se observa la tendencia de mantener un mínimo porcentaje de acciones formativas presenciales de larga duración (de 41 horas a 80 o superior a 80)

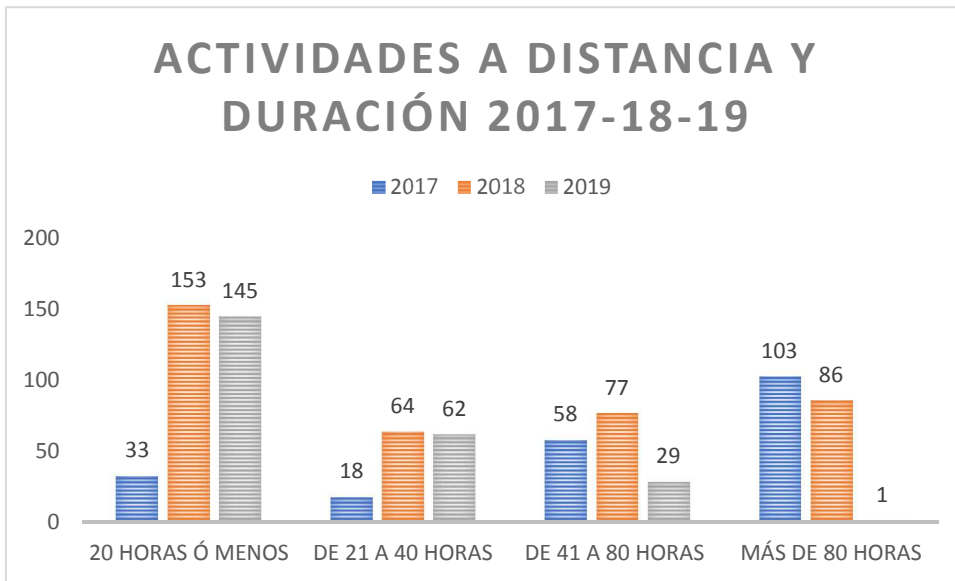
8. Actividades mixtas y duración



	2017	2018	2019
20 HORAS ó MENOS	23	33	24
DE 21 A 40 HORAS	23	17	16
DE 41 A 80 HORAS	25	29	29
MÁS DE 80 HORAS	3	3	3

Durante el periodo de tiempo 2017-19 se mantiene la tendencia de un mínimo porcentaje de actividades mixtas de más de 80 horas. En 2019 el mayor porcentaje se refiere a actividades de 20 horas o menos y de 41 a 80 horas

9. Actividades a distancia y duración



DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR NÚMERO DE HORAS A DISTANCIA

	2017	2018	2019
20 HORAS ó MENOS	33	153	145
DE 21 A 40 HORAS	18	64	62
DE 41 A 80 HORAS	58	77	29
MÁS DE 80 HORAS	103	86	1

Durante 2019 el mayor porcentaje de actividades a distancia (61,18%) están referidas a actividades de corta duración (20 horas o menos). Llama la atención el brusco descenso en cuanto a actividades a distancia de más de 80 horas pasando de un 48,58% hasta un 0,42% en 2019

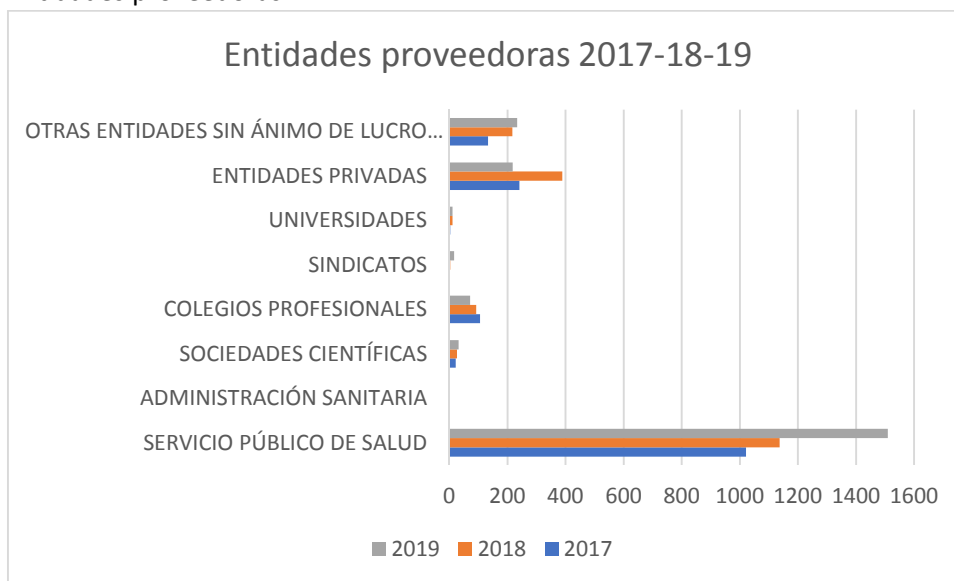
10. Temática



	2017	2018	2019
PRÁCTICA CLÍNICA	1231	1587	1809
SALUD PÚBLICA	63	57	42
GESTIÓN/CALIDAD	109	94	148
INVESTIGACIÓN	90	101	42
DOCENCIA	32	34	47
OTRAS			1

Durante el periodo 2017-19 las actividades acreditadas sobre todo están relacionadas con la “práctica clínica”. En 2019 llama la atención el descenso en porcentaje de actividades relativas a investigación. Si bien en 2017 representan el 5,9%, y en 2018 el 5,39% en 2019 suponen el 2,01%

11. Entidades proveedoras



	2017	2018	2019
SERVICIO PÚBLICO DE SALUD	1021	1137	1509
ADMINISTRACIÓN SANITARIA			
SOCIEDADES CIENTÍFICAS	22	26	31
COLEGIOS PROFESIONALES	105	92	71
SINDICATOS		3	16
UNIVERSIDADES	3	10	11
ENTIDADES PRIVADAS	241	388	218
OTRAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO (Fundaciones, ONGs, ...)	133	217	233

El mayor proveedor de formación en 2019 es el Servicio Público de Salud (SMS), al igual que ocurre en 2017 y 2018, seguido de “Otras entidades” (tipo Fundaciones, ONG) y “Entidades Privadas”. Llama la atención de la subida de acreditación en los Sindicatos, pasando del 0% en 2017, al 0,16% en 2018 y a 0,76% en 2019. Existe un ligero descenso en relación a las actividades acreditadas en 2019 respecto a 2018 de los Colegios Profesionales (en 2018 suponían el 4,91% representando el 3,39% en 2019)

12. CCAA en la que se acredita



	2017	2018	2019
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA QUE ACREDITA	1518	1865	2083
FUERA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA QUE ACREDITA	7	8	6
EN AMBAS			

La mayoría de actividades se acreditan en la Región de Murcia.