ÍNDICE DE DOCUMENTOS

Decreto por el que se establecen las Normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a Centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2025/2026.

DSUB.15.25

- 0. Índice.
- 1. Propuesta a Consejo de Gobierno.
- 2. Texto del Decreto.
- 3. Orden Aprobatoria del Plan Estratégico de Subvenciones para el ejercicio 2025.
- 4. Informe de la Secretaría General.
- 5. Informe propuesta de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.
- 6. Informe-Memoria del Servicio de Centros.
- 7. Declaración de ausencia de conflictos de intereses del Director General de Centros Educativos e Infraestructuras.
- 8. Declaración de ausencia de conflictos de la Subdirectora General de Centros.
- 9. Declaración de ausencia de conflictos de Jefa del Servicio de Centros.
- 10. Documento contable R.



AL CONSEJO DE GOBIERNO

El capítulo I del título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el carácter educativo de la Educación Infantil. El artículo 12 de la ley dispone que la programación, la gestión y el desarrollo de la educación infantil atenderán, en todo caso, a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.

El artículo 15 de la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, dispone que las Administraciones públicas deben promover un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de la Educación Infantil y coordinar las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa de este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las Corporaciones Locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.

Conscientes de la importancia de la escolarización en esta etapa y su relación con las políticas de conciliación familiar, la Unión Europea viene impulsando la escolarización del alumnado de la etapa 0-3 a través de instrumentos financieros y actuaciones destinadas a sufragar la creación de plazas públicas de educación infantil, a través de fondos MRR. Dicho mecanismo MRR ha sido implementado en la Región de Murcia para la creación de plazas de titularidad pública, prioritariamente para niñas y niños de 1 y 2 años bien a través de creación de plazas en Escuelas Municipales de Educación Infantil bien mediante la creación de aulas de 2 a 3 años en CEIPs, que se hicieron efectivas en el curso 2023/2024.

En fecha 20 de julio de 2024 se publicó la primera subvención a los centros de educación infantil, a través del Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a Centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el



fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2024/2025, mediante el cual se subvencionaron los gastos de personal y funcionamiento de un aula de tercer curso del citado ciclo durante el curso escolar 2024/2025 en los centros de educación infantil. Dicho decreto vino a complementar las medidas implementadas por el Gobierno regional para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil tanto con los fondos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), cuyo objetivo 21 se destina en la Región de Murcia a la creación de nuevas plazas públicas de educación infantil de primer ciclo en centros de educación infantil y primaria, a la creación de plazas en escuelas municipales de educación infantil, como con fondos propios destinados a la financiación de una aula de 2-3 años en los colegios concertados de la Región de Murcia.

Continuando con el incremento progresivo de plazas efectuadas en el curso anterior, para el próximo curso escolar 2025/2026 se prevé mantenerla oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados de educación infantil de la Región de Murcia. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, concertado o centros de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa, de un mínimo de cinco horas diarias, en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026.

Paralelamente a dichas actuaciones destinadas a plazas de titularidad pública, y continuando con el incremento progresivo de plazas se amplió la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados concertados que contaran con este tipo de aulas mediante Decreto n.º 162/2023, de 1 de junio, para el curso 2023/2024, completándose finalmente la oferta de plazas, con el Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se financian,



por primera vez las plazas de un aula de 2-3 años delos centros de educación infantil.

Por tanto, existiendo razones de interés público y social, la Administración Regional, a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, otorgará directamente la financiación a los centros beneficiarios del presente decreto, para sufragar los gastos de personal y funcionamiento de un aula de 2 a 3 años para el curso escolar 2025/2026, mediante la concesión de una subvención, con arreglo a lo dispuesto en el artículo 22.2.c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

La Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, dispone en su artículo 23.2 que el Consejo de Gobierno aprobará por decreto, a propuesta del órgano competente por razón de la materia para conceder subvenciones, las normas especiales reguladoras de la subvenciones contempladas en el citado artículo 22.2, párrafo c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Por su parte, el citado artículo 22.2, párrafo c), de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, establece que podrán concederse de forma directa, y con carácter excepcional, aquellas subvenciones en las que se acrediten razones de interés público, social, económico o humanitario, u otras debidamente justificadas que dificulten su convocatoria pública.

En virtud del artículo 16.2, c) de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, se eleva la siguiente

PROPUESTA DE ACUERDO

Aprobar el Decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de privados de la



Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026 que se adjunta como anexo a la presente propuesta.

En Murcia, a la fecha de la firma digital

EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Víctor Javier Marín Navarro



DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS ESPECIALES REGULADORAS DE LA CONCESIÓN DIRECTA DE SUBVENCIONES A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA REGIÓN DE MURCIA PARA EL FOMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2025/2026.

El capítulo I del título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el carácter educativo de la Educación Infantil. El artículo 12 de la ley dispone que la programación, la gestión y el desarrollo de la educación infantil atenderán, en todo caso, a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.

El artículo 15 de la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, dispone que las Administraciones públicas deben promover un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de la Educación Infantil y coordinar las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa de este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las Corporaciones Locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.

En fecha 20 de julio de 2024 se publicó la primera subvención a los centros de educación infantil, a través del Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a Centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2024/2025, mediante el cual se subvencionaron los gastos de personal y funcionamiento de un aula de tercer curso del citado ciclo durante el curso escolar 2024/2025 en los centros de educación infantil. Dicho decreto vino a complementar las medidas implementadas por el Gobierno regional para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil tanto con



los fondos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), cuyo objetivo 21 se destina en la Región de Murcia a la creación de nuevas plazas públicas de educación infantil de primer ciclo en centros de educación infantil y primaria, a la creación de plazas en escuelas municipales de educación infantil, como con fondos propios destinados a la financiación de una aula de 2-3 años en los colegios concertados de la Región de Murcia.

Continuando con el incremento progresivo de plazas efectuadas en el curso anterior, para el próximo curso escolar 2025/2026 se prevé mantenerla oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados de educación infantil de la Región de Murcia. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, concertado o centros de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa, de un mínimo de cinco horas diarias, en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026.

Por ello, entendiendo que existen razones de interés público y social, la Administración Regional colaborará directamente en la financiación de estas actuaciones, a través de la Consejería de Educación y Formación Profesional mediante la concesión de subvenciones con arreglo a lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y el artículo 22 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

De conformidad con lo establecido en el artículo 8.1 de la citada Ley 38/2003, esta subvención está integrada en el Plan Estratégico de Subvenciones de la CARM.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación y Formación Profesional y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día...



DISPONGO

Artículo 1. Objeto

Este decreto tiene por objeto establecer las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a los titulares de centros privados de educación infantil de la Región de Murcia que tengan autorizada un aula del tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil (2 a 3 años) por los gastos de escolarización del alumnado para el curso escolar 2025-2026 que sean subvencionables conforme a lo dispuesto en el artículo 3.

Artículo 2. Actividad subvencionable

- Se financiarán los gastos generados por la escolarización del alumnado del tercer curso del primer ciclo de educación infantil para el curso escolar 2025-2026 de acuerdo con lo siguiente:
- La subvención irá destinada a sufragar los gastos de un aula de tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años).
- El número de alumnos de la unidad de 2 a 3 años será de un mínimo de 10 y un máximo de 20 alumnos, coincidiendo con la ratio máxima permitida. La Dirección General de Centros e Infraestructuras, previa solicitud del centro, podrá exceptuar del cumplimiento de la ratio mínima establecida a aquellos centros cuyas características, ubicación o necesidades educativas así lo aconsejen.
- Se financiarán por cada alumno un mínimo de cinco horas diarias de gratuidad, preferentemente de 9:00 a 14:00 h, en horario lectivo entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026, excluyendo las vacaciones de Navidad y Semana Santa.



2. Se exceptúa de la actuación subvencionable las actividades extra a la atención educativa que supongan un coste adicional cuantificable para la escuela infantil. El tiempo de prestación del servicio de comedor escolar tendrá la consideración de tiempo lectivo. Sin embargo, la prestación de dicho servicio no tendrá la consideración de actividad subvencionable, salvo el tiempo dedicado por el personal de atención al alumnado.

Artículo 3. Gastos subvencionables

1. Serán subvencionables aquellos gastos que, de manera indubitada respondan a la naturaleza de la actividad subvencionada.

Serán gastos subvencionables los correspondientes a:

- 1.1 Gastos de personal (salario y cargas sociales). Gastos referidos a personal docente (incluido director/a docente) y personal de atención directa en aula que cuente con titulación de maestro en educación infantil/ título de grado equivalente o título de técnico superior en educación infantil o equivalente que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026. En este apartado se tendrán en cuenta las posibles sustituciones.
- 1.2. Gastos de funcionamiento correspondiente a suministros y gastos corrientes que comprenderá los de personal de administración y servicios, las ordinarias de mantenimiento, conservación y funcionamiento que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026. En ningún caso, se computarán intereses del capital propio.
- 2. En los centros que cuenten con unidades cuya actividad no sea objeto de la presente subvención, la imputación de los gastos generales que correspondan al funcionamiento de la unidad subvencionada se realizará prorrateando el gasto por conceptos y por número de plazas autorizadas en dicha unidad, descontando asimismo la parte proporcional del gasto correspondiente a cualquier espacio del centro cuando se utilice fuera del horario lectivo, así como el gasto correspondiente a espacios del centro no dedicados a



la actividad escolar o de cualquier servicio o actividad del personal que no esté relacionada indubitadamente con la actividad subvencionada.

Artículo 4. Beneficiarios.

Serán beneficiarios de esta subvención, en los términos establecidos en este decreto, los titulares de los centros privados de educación infantil de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, que tengan autorizadas aulas del tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años), que hayan prestado su conformidad al presente decreto y que reúnan los requisitos establecidos en el artículo 6 del presente decreto. Dichos centros figuran relacionados en el anexo I.

Artículo 5. Procedimiento de concesión.

- 1. Entendiendo que las razones de interés público que justifican el otorgamiento directo de las subvenciones se concretan en cuestiones fundamentales como la prestación de un servicio educativo de calidad en el tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años), fomentando la escolarización en dos años, además de la conciliación de la vida laboral y familiar, se autoriza la concesión directa en aplicación de lo previsto en el artículo 22.2.c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, así como en el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en adelante.
- La concesión de las subvenciones se realizará mediante orden, de acuerdo con lo previsto en este decreto y en el régimen jurídico por el que se rige la subvención.
- 3. Se exceptúa la concurrencia pública, dado que esta subvención se concede a todos los centros de educación infantil de la Región de Murcia que cuentan con un aula autorizada de 2 a 3 años y han dado la conformidad al texto del decreto.

Artículo 6. Requisitos de los beneficiarios.



- 1. El titular de los centros beneficiarios deberá cumplir los siguientes requisitos:
- a) No tener deudas tributarias en periodo ejecutivo de pago con la Administración de la Comunidad Autónoma, salvo que las deudas estén suspendidas o garantizadas.
- b) Hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias con el Estado.
- c) Hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones frente a la Seguridad Social.
- d) No estar incursa en las restantes circunstancias previstas en el artículo 13.2 y 13.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. La acreditación de este requisito se realizará mediante la presentación de declaración responsable, cuyo modelo figura como anexo V del presente decreto.
- e) Tener un aula autorizada de tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil (2 a 3 años) y estar debidamente inscrito en el Registro de Centros Educativos.
- 2. La acreditación de los requisitos establecidos en las letras a), b), c) y d) del párrafo anterior se efectuará mediante certificados acreditativos del cumplimiento de los requisitos anteriores. Conforme a lo establecido en el artículo 28.2 de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, la Administración podrá consultar o recabar dichos documentos salvo que conste en el procedimiento su oposición expresa (Anexo VII).
- 3. En el caso de que se produjera un cambio de titularidad, la subvención se entenderá concedida al nuevo titular siempre que reúna los requisitos del apartado 1 y se comunique el cambio de titular a la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras que deberá autorizar el cambio. El nuevo titular deberá aceptar expresamente todas las obligaciones derivadas del presente decreto.



4. En el caso de las comunidades de bienes, de conformidad con lo establecido en el artículo 11 de la LGS deberán hacerse constar expresamente, tanto en la solicitud como en la resolución de concesión, los compromisos de ejecución asumidos por cada miembro de la agrupación, así como el importe de subvención a aplicar por cada uno de ellos, que tendrán igualmente la consideración de beneficiarios (Anexo VIII). En cualquier caso, deberá nombrarse un representante o apoderado único de la agrupación, con poderes bastantes para cumplir las obligaciones que, como beneficiario, corresponden a la agrupación. Sin que pueda disolverse la agrupación hasta que haya transcurrido el plazo de prescripción de 4 años previsto en los artículos 39 y 65 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre.

Artículo 7. Obligaciones.

Los centros beneficiarios de estas subvenciones estarán obligados a:

- 1. Destinar la subvención al objeto de financiación para el que se ha concedido según lo recogido en el artículo 1.
- 2. El sometimiento a la normativa de supervisión, seguimiento y control de subvenciones, así como facilitar toda la información requerida por los órganos competentes.
- 3. Descontar a las familias, en las facturas o documentos de valor probatorio equivalente expedidos por el centro, el importe de la subvención de un mínimo de 5 horas diarias de gratuidad desde 1 de septiembre de 2025 hasta el 31 de julio de 2026, excepto los periodos de Navidad y Semana Santa.
- 4. Comunicar a la Consejería de Educación y Formación Profesional la modificación, de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva, que afecte a alguno de los requisitos exigidos para la concesión de la subvención. En este mismo sentido se comunicará la concurrencia sobrevenida de alguna de las prohibiciones para ser titular de un centro educativo establecidas en el art. 3 del Real Decreto 332/1992, de 3 de abril, sobre autorizaciones de Centros



docentes privados, para impartir enseñanzas de régimen general no universitarias.

- 5. Dar la adecuada publicidad al carácter público de la financiación, en los términos previstos en el art. 31 apartados 1 y 2 del RLGS, adoptando las medidas de difusión contenidas en el apartado 4 del artículo 18 de la mencionada Ley 38/2003 (página web del beneficiario, carteles, materiales impresos, mención en medios de comunicación...). Deberá remitirse acreditación de las medidas de difusión adoptadas justo con la documentación justificativa de la subvención.
- 6. Declarar la percepción o no de otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos que financien la actividad subvencionada, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 19.3 de la LGS, según Anexo IV Cuenta justificativa simplificada.
- 7. Los beneficiarios quedarán, en todo caso, sujetos a las obligaciones impuestas por el artículo 14 y concordantes de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, así como en lo regulado en el artículo 11 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 8. Obligaciones de información y facturación de los centros de educación infantil.

- 1. En las facturas o documentos probatorios de valor equivalente expedidos por el centro a las familias, tendrá que quedar claramente especificado el gasto subvencionado por alumno por las horas lectivas objeto de la presente subvención.
- 2. Dicha documentación se conservará en el centro durante un periodo de 3 años desde la finalización del periodo de justificación de la subvención con la finalidad de que esta administración o cualquier otro organismo fiscalizador pueda realizar las comprobaciones oportunas.
- Artículo 9. Criterios de selección del alumnado de plazas subvencionadas en centros con más de un aula de 2 a 3 años autorizada.



Los centros que cuenten con más de un aula de 2 a 3 años autorizada y que tengan más de 20 alumnos matriculados en el tercer curso del primer ciclo de educación infantil, aplicarán los criterios de selección establecidos en el Anexo II.

Artículo 10. Financiación y cuantía.

- Las subvenciones que se regulan en el presente decreto serán con cargo al presupuesto de gastos de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.
- 2. El importe total de la subvención será de 3.870.000,00 € (TRES MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL EUROS).
 - 3. La financiación de estos proyectos tiene carácter plurianual.
- 4. De acuerdo con la planificación anual prevista para la financiación de estos proyectos, la cantidad a abonar por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia será la siguiente:
 - Año 2025: la cantidad de 2.053.912,50 €.
 - Año 2026: la cantidad de 1.816.087,50 €.

Artículo 11. Pago de las subvenciones, plazo de ejecución.

- 1. El procedimiento de pago de la subvención se realizará con carácter anticipado como financiación necesaria para poder llevar a cabo las actuaciones inherentes a la subvención una vez concedida la misma y se realizará mediante transferencia al centro educativo en dos pagos anticipados, con fecha prevista de pago en septiembre de 2025 (primer pago) y febrero de 2026 (segundo pago).
- 2. La cuantía de la subvención que corresponde a cada centro es de CUARENTA Y TRES MIL euros (43.000,00 EUROS), destinados al pago de gastos contemplados en el artículo 3 del presente decreto. En el primer pago la cantidad que recibirá el centro educativo será de (22.821,25 euros), correspondiendo en el segundo la cantidad de (20.178,75 euros) por centro.



3. Las retribuciones del personal de atención directa al alumnado serán conforme a las tablas salariales del XIII Convenio Colectivo de centros de asistencia y educación infantil, publicado el 5 de julio en el Boletín Oficial del Estado, con las actualizaciones que correspondan.

Artículo 12.- Justificación.

- 1. Los gastos a justificar deberán realizarse durante el periodo establecido para cada tipo de gasto en el artículo 3.
- 2. La justificación por parte de los centros beneficiarios de la subvención, del cumplimiento de la finalidad de ésta y de la aplicación material de los fondos percibidos se ajustará, en todo caso, a lo señalado en el artículo 30 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en el artículo 75 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento que la desarrolla, así como en lo establecido en el artículo 25 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (en adelante RLGS) y demás normativa concordante en materia de subvenciones que resulte de aplicación.
- 3. Los centros beneficiarios de la subvención deberán presentar la cuenta justificativa simplificada con el contenido establecido en el artículo 75 del referido Real Decreto 887/2006, según modelo establecido en el Anexo IV en la que se incluya:
- a) Una memoria de actuación justificativa del cumplimiento de las condiciones impuestas en la concesión de la subvención, con indicación de las actividades realizadas y de los resultados obtenidos.
- b) Una relación clasificada de los gastos relacionados con la actividad, identificando el acreedor y el documento acreditativo del pago, su importe, fecha de emisión y, en su caso, fecha de pago.
- c) Un detalle de otros ingresos o subvenciones que hayan financiado la actividad subvencionada con indicación del importe y su procedencia.
- d) En su caso, carta de pago de reintegro en el supuesto de remanentes no aplicados, así como de los intereses derivados de los mismos.



Además de lo anterior, los centros deberán completar la relación nominal de los alumnos beneficiarios que asistieron a la escuela infantil durante el período subvencionado, incluyendo en el mismo las altas y bajas que se produjeran en dicho periodo.

4 El plazo establecido para justificar será como máximo hasta el 31 de octubre de 2026, pudiendo ampliarse dicho plazo de conformidad con lo establecido en el artículo 70.1 y 2 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Tanto la justificación como la solicitud de ampliación del plazo máximo de la misma, se remitirá a la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras, mediante el procedimiento de la guía de procedimientos y servicios nº 234 de la sede electrónica de la CARM.

- 5. La subvención se considerará justificada, por parte de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras, cuando:
- a. Se haya comprobado el anexo IV del presente decreto (Cuenta justificativa simplificada).
- b. Se haya verificado la documentación relacionada en el anexo IV de los centros que resulten seleccionados en un muestreo de, al menos, el 10% del número total de centros beneficiarios de esta subvención.

Artículo 13. Reintegro.

1. El incumplimiento total o parcial de las condiciones impuestas con motivo de la concesión de la subvención dará lugar a la obligación de reintegrar las cantidades percibidas en todo o en parte, más los intereses de demora correspondientes regulados en el artículo 37.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. También será de aplicación lo regulado en el título II de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.



- 2. Si en el plazo de ejecución de la subvención no se ha ejecutado el gasto del total subvencionado, el beneficiario, de forma voluntaria, podrá solicitar, antes de la fecha final de justificación, la emisión de la carta de pago por el importe de los remanentes no aplicados así como de los intereses derivados de los mismos.
- 3. Si tras la revisión de la justificación no se considera ejecutado el gasto del total subvencionado, el beneficiario, deberá subsanar en caso de errores o falta de documentación, para lo que dispondrá de **15 días hábiles** desde la notificación al centro. En caso de no subsanarse, se iniciará procedimiento de reintegro por la parte no justificada, que finalizará con la orden de reintegro que incluirá los intereses de demora desde la fecha de pago de la subvención hasta la fecha de emisión de la orden.

Artículo 14.- Responsabilidades y procedimiento sancionador.

Los beneficiarios de las ayudas quedarán sometidos al régimen sancionador que establece el Título IV de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y el Título IV de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 15.- Incompatibilidad con otras subvenciones.

Esta subvención será incompatible con otras subvenciones para el mismo objeto y finalidad, procedentes de cualesquiera administraciones o entes públicos o privados, nacionales, de la Unión Europea o de organismos internacionales.

Artículo 16.- Publicidad de la subvención concedida.

Con independencia de la publicidad derivada de la normativa aplicable en materia de subvenciones, y de manera adicional a esta, las subvenciones que se concedan con arreglo a este decreto se publicarán en el Portal de Transparencia de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia con



indicación del tipo de subvención, órgano concedente, importe, beneficiarios, así como su objetivo y finalidad, de conformidad con el artículo 18 de la Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de Transparencia y Participación Ciudadana de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 17.- Régimen Jurídico aplicable.

Las subvenciones reguladas en este decreto se regirán, además de por lo establecido en el mismo, por lo previsto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y por la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, salvo en lo que afecte a los principios de publicidad y concurrencia, así como por lo establecido en las demás normas de derecho administrativo que resulten de aplicación.

Artículo 18.- Compromisos con el código de conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas en este Decreto, con carácter previo a la concesión, deben asumir el compromiso de cumplimiento del apartado VI del Código de Conducta en Materia de Subvenciones y Ayudas Públicas de la Región de Murcia, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 29 de diciembre de 2021 (https://www.borm.es/#/home/anuncio/29-01-2022/380) (Anexo VI).

Disposición final única. - Eficacia y publicidad.

El presente decreto producirá efectos desde la fecha de su aprobación, sin perjuicio de lo cual, se publicará en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

En Murcia, a la fecha de la firma digital. —El presidente, Fernando López Miras.—El Consejero de Educación y Formación Profesional. Víctor Javier Marín Navarro.



Eta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, segón artículo 27.3.c, de la Ley 39/2015. Los firmames v las fectus de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.ss/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV,

07/07/2025 14:01:27

MARÍN NAVARRO, VICTOR JAVIER



	ANEXO I -LISTADO CENTROS BENEFICIARIOS DE LA SUBVENCIÓN					
	CIF	C.CENTRO	DENOMINACIÓN	LOCALIDAD	MUNCIPIO	
1		30017951	ABENARABI	MURCIA	MURCIA	
2		30021290	ALFONSO X	CARTAGENA	CARTAGENA	
3	F73373235	30018977	ALTORREAL	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA	
4	A30014377	30018756	ANTONIO FUERTES	ALHAMA DE MURCIA	ALHAMA DE MURCIA	
5	B73201246	30019428	ARCO IRIS	MURCIA	MURCIA	
6		30021186	BABY DOS	MURCIA	MURCIA	
7		30021071	BABY'S CHUPETES	CASILLAS	MURCIA	
8		30011651	BAMBI	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA	
9		30012185	вамві	MURCIA	MURCIA	
10	F73665028	30020111	BAMBINO	SANGONERA LA VERDE	MURCIA	
11		30021150	BUBBLES	YECLA	YECLA	
12	B73358665	30019623	CAMPANILLA	CABEZO DE TORRES	MURCIA	
13		30021502	CARAMELOS	ZARANDONA	MURCIA	
14	F05504964	30020984	CEIB LA MOLINERA	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA	
15	F73970568	30020972	CEIB PUERTA DE MURCIA	MURCIA	MURCIA	
16		30018680	EL DUENDE MÁGICO	CIEZA	CIEZA	
17		30021423	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL CIELOS	SAN PEDRO DEL PINATAR	SAN PEDRO DEL PINATAR	
18	F73959751	30020996	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE LA FLOTA	MURCIA	MURCIA	
19		30021174	CHISPITAS	ZARANDONA	MURCIA	
20		30020901	CRECEMOS	MURCIA	MURCIA	
21		30021541	DULCE INFANCIA	CEUTI	CEUTI	
22		30018451	EL ARBOLICO	ALBERCA DE LAS TORRES	MURCIA	
23		30021654	EL ARBOLICO EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA	
24	E04927695	30019398	EL ATELIER DE LA LUNA	SANTIAGO Y ZARAICHE	MURCIA	
25	F73858466	30020753	EL ATELIER DE MARTE	CHURRA	MURCIA	
26	F73486540	30021538	EL AZAHAR	LA ÑORA	MURCIA	



27		30019817	EL CHUPETE	MURCIA	MURCIA
28		30021903	EL COLE DE MARTA	MOLINOS MARFAGONES	MURCIA
29		30021861	EL JARDÍN DE JOY	MURCIA	MURCIA
30	B73890071	30020285	EL JARDÍN DE JULIA	MURCIA	MURCIA
31	F05561659	30021484	EL PRINCIPITO	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
32	F73544868	30021757	EL PUENTE DE COLORES	PUENTE TOCINOS	MURCIA
33		30021216	EL RINCÓN DE LOS CUENTOS	SANTOMERA	MURCIA
34	B73890071	30020856	EL SITIO DE TU RECREO	MURCIA	MURCIA
35		30021083	EL SUEÑO DE BEA	MURCIA	MURCIA
36	B05545934	30021401	EL SUEÑO DE MELISA	SANGONERA LA VERDE	MURCIA
37	F73574881	30019386	ÉRASE UNA VEZ	CASILLAS	MURCIA
38	F73397036	30020121	ESCUELA MURCIANA DE PRIMERA INFANCIA	MURCIA	MURCIA
39	B73931875	30021642	FUN ACADEMY	CHURRA	MURCIA
40	B73749814	30020200	FUTURINES, S.L.L.	MURCIA	MURCIA
41		30018965	GIRASOLES	MURCIA	MURCIA
42		30021253	GOODIE	LAS TORRES DE COTILLAS	TORRES DE COTILLAS
43	F73759789	30021794	IBIQUILLA	MURCIA	MURCIA
44		30021125	INFANTE D. JUAN MANUEL	MURCIA	MURCIA
45	L	30020315	INITIAL SCHOOL	MURCIA	MURCIA
46		30021149	JACKY	MURCIA	MURCIA
47	B73623886	30019738	JC1	MURCIA	MURCIA
48	R3000032G	30019088	LA CASICA DE COLORES	CIEZA	CIEZA
49		30021411	LA CASITA DE ROSI	SANTO ÁNGEL	MURCIA
50	B30720163	30013611	LA COMETA DE LOS DOLORES	LOS DOLORES	CARTAGENA
51		30019003	LA ESTRELLA	TOTANA	TOTANA
52	B73728099	30018047	LA RIVERA	LA ARBOLEJA	MURCIA
53	F05544291	30021721	LIMA-LIMÓN	CIEZA	CIEZA
54		30021381	LITTLE BRAINERS	MURCIA	MURCIA
55	G30559850	30012720	LOS ÁNGELES	YECLA	YECLA

07/07/2025 14:01:27

MARÍN NAVARRO, VICTOR JAVIER

56	B73561417	30021058	LOS CUENTOS DE LÚA	EL ESPARRAGAL	MURCIA
57		30018308	LOS LUNNYS	MAZARRÓN	MAZARRÓN
58		30013301	LOS MOLINOS	MURCIA	MURCIA
		30020613	MEDITERRÁNEO CARTAGENA		
59				CARTAGENA	CARTAGENA
60		30018709	MI COLE	ALCANTARILLA ALBERCA DE LAS	ALCANTARILLA
61	F56953284	30013827	MI PEQUEÑA ESCUELA	TORRES	MURCIA
62		30019441	MIRASIERRA	SANTO ÁNGEL	MURCIA
63		30021137	MONTESSORI	YECLA	YECLA
64		30019374	NENES	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA
65	B73086589	30021319	NENOS	CHURRA	MURCIA
66	B73802092	30020182	NICE DAY	MURCIA	MURCIA
67	B73802092	30020789	NICE DAY	CARTAGENA	CARTAGENA
68	B73728099	30017961	NICO	MURCIA	MURCIA
69		30007724	NTRA. SRA. DEL ROSARIO	LA UNION	UNION (LA)
70	F05538277	30021228	NUBARIS	MURCIA	MURCIA
71	F73359804	30018591	NUBES DE PAPEL	COBATILLAS	MURCIA
72		30019076	ORIGAMI CENTRO DE EDUCACION INFANTIL BILINGÜE	PUENTE TOCINOS	MURCIA
73	F73759789	30021800	PAIDOS	MURCIA	MURCIA
74		30021617	PARVULARIO	MURCIA	MURCIA
75		30018655	PEPICO PALUCO	CARTAGENA	CARTAGENA
76		30018059	PEQUEÑAS SONRISAS	MURCIA	MURCIA
77		30021241	PEQUEÑECOS	GUADALUPE	MURCIA
78		30021733	PEQUEÑOS GIGANTES	MULA	MULA
79		30018394	POMPITAS.COM	MURCIA	MURCIA
80	B73886251	30019763	REINA VICTORIA	ERMITA DE PATIÑO	MURCIA
81	F73323578	30018497	SAN ANTONIO	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
82	B73430878	30021782	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ DE LA VEGA	MURCIA
83	F73314312	30018527	SANTA HELENA	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
84		30019635	SOL Y LUNA	MURCIA	MURCIA
					



85	X5537901F	30019015	SOLCITOS	MURCIA	MURCIA
86		30021472	SOLETES	LAS TORRES DE COTILLAS	TORRES DE COTILLAS
87		30019091	TRAVIESOS	ALHAMA DE MURCIA	ALHAMA DE MURCIA
88		30021356	VALERYNA	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA
89	R3000032G	30012604	VIRGEN DE LA FUENSANTA	ESPINARDO	MURCIA
90	B09885484	30018758	VISTABELLA MY FIRST SCHOOL	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA



ANEXO II

CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO DE PLAZAS SUBVENCIONADAS PARA CENTROS CON MÁS DE 20 ALUMNOS MATRICULADOS

a) Criterios prioritarios

1. Tener uno o varios hermanos o hermanas matriculados en el centro. A estos efectos, tendrán la misma consideración las personas sujetas a tutela o acogimiento familiar permanente o preadoptivo, legalmente constituidos, dentro de la misma unidad familiar.

Por el primer hermano o hermana matriculado/a en el centro	10 puntos
Por el segundo hermano o hermana matriculado/a en el centro	1 punto
Por el tercer hermano o hermana matriculado/a en el centro	0,50 puntos

2. Por estar situado el centro en el municipio de residencia o en el del lugar de trabajo del padre, madre o persona que ejerza la tutela del menor.

Cuando el domicilio o el lugar de trabajo se encuentre en el municipio del centro	5 puntos

Se considerará como domicilio el habitual de convivencia de los padres, madres o personas que ejerzan la tutela del alumno o alumna. Cuando estos vivan en domicilios diferentes se considerará el domicilio de quien conviva con el niño o niña y tenga atribuida su guarda y custodia. En caso de custodia compartida se considerará como domicilio familiar aquel en el que el niño o niña estén empadronados el día anterior a la fecha de comienzo de presentación de solicitudes.

3. Renta anual familiar

Ingresos familiares (renta per cápita de la unidad familiar), de acuerdo con los siguientes tramos de renta per cápita:

Renta per cápita hasta 25% IPREM	4 puntos
Renta per cápita hasta 50% IPREM	3 puntos
Renta per cápita hasta 75% IPREM	2 puntos
Renta per cápita hasta 100% IPREM	1 punto

Para calcular los ingresos de la unidad familiar se tomará como referencia el ejercicio económico 2024 y el número de integrantes de la unidad familiar en el año 2025.

Los datos de la renta per cápita se tratarán atendiendo al Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples (IPREM) del año 2025.

En cuanto a la definición de unidad familiar, se estará a lo dispuesto en la normativa vigente del impuesto sobre la renta de las personas físicas. En caso de padres separados, la determinación



de los miembros de la unidad familiar se realizará, en caso de custodia exclusiva de uno de los padres, teniendo en cuenta los convivientes en el domicilio donde reside el alumno o alumna. En caso de custodia compartida, teniendo en cuenta únicamente los progenitores del menor y los hijos en común.

Cuando la madre del alumno o alumna se encuentre en estado de gestación, los no nacidos se computarán, a efectos del proceso de admisión de alumnos, como miembros de la unidad familiar, esta condición tendrá en cuenta el caso de gestación múltiple, igualmente se computarán los nuevos miembros cuando las familias solicitantes estén en trámites de adopción o custodia, siempre y cuando puedan determinar y acreditar que la fecha de éstas se produzca efectivamente antes del fin del año natural.

b) Criterios Complementarios

1. Condición de familia numerosa:

Familia numerosa general	1 punto
Familia numerosa especial	2 puntos

2. Grado de discapacidad reconocido, igual o superior al 33% del alumno o alumna menor o de alguno de sus padres, hermano/as o tutores/as legales, sin que ninguno de ellos tenga carácter excluyente.

Alumno o alumna con discapacidad	2,9 puntos
Padres, tutores/as o hermano/as con discapacidad	0,5 puntos por cada uno, máx. 2 puntos.

3. Desarrollo de una actividad laboral por parte del padre o la madre del alumno o alumna menor, las personas que ejerzan la tutela o, en el caso de las familias monoparentales, la persona que de forma efectiva tenga la guarda y custodia:

Por cada uno que desarrolle la actividad.	5 puntos
En el caso de familia monoparental.	10 puntos
Por trabajar en el centro solicitado.	8 puntos

4. Monoparentalidad.

	Por tener la condición de familia monoparental	2 puntos.
L		

5. Alumnado nacido de parto múltiple.

6. Por ser víctima de violencia de género.

Por tener reconocida la condición de víctima de violencia de género alguno de los progenitores, tutores/as o guardadores de hecho del menor.	
--	--

7. Por ser víctima de violencia terrorista.



Por tener reconocida la condición de víctima de violencia terrorista alguno de los progenitores, tutores/as o guardadores de hecho o el alumno o alumna menor

1 punto.

8. Por acogimiento familiar del alumnado.

Por estar el alumnado solicitante sujeto a acogimiento o tutela familiar

2,9 puntos.

-Para acceder por primera vez a un centro de educación infantil se requerirá la presentación de una solicitud de admisión formalizada por el padre, madre, tutor o tutora del alumno\a, en la que se indicará el centro solicitado según modelo establecido en el Anexo III. Junto con la solicitud se presentará la documentación que se describe a continuación. En el supuesto de no presentar esta documentación no podrá obtener puntuación por el respectivo criterio.

DOCUMENTACION JUSTIFICATIVA DE LA SITUACION FAMILIAR

- Fotocopia del DNI de los padres o tutores/as
- Fotocopia del libro de familia o documento oficial similar completo
- · Fotocopia del título de familia numerosa expedido por el organismo competente
- Certificado que acredite el grado de discapacidad de los padres o tutores/as, de los hermanos del alumno/a, o del propio alumno/a, expedido por el organismo competente.

Patria potestad / Guarda y custodia. Documentación según casuística:

· Documento legal o administrativo que acredite la situación

DOCUMENTACION JUSTIFICATIVA DE LA SITUACION ECONOMICA

- Formaran parte de la unidad familiar los cónyuges no separados legalmente, los hijos menores (salvo aquellos que vivan independientemente de ellos), y los hijos mayores de edad incapacitados judicialmente, sujetos a la patria potestad prorrogada o rehabilitada.
- Cuando no exista vínculo matrimonial, la unidad familiar se entenderá constituida por el padre, la madre y todos los hijos que convivan con ellos y que reúnan los requisitos del apartado anterior.
- En la separación de hecho se deberá presentar documento notarial o justificante de interposición de demanda de separación u otros documentos oficiales que avalen dicha situación
- Si la separación fuese legal o divorcio deberá presentarse la sentencia judicial que determine la misma.

Para la obtención de los datos necesarios para efectuar el cálculo de la renta per cápita de la unidad familiar, los solicitantes deberán presentar copia de la declaración de la renta del ejercicio anterior. En el caso de que el contribuyente no hubiera presentado declaración de Renta y no



estuviera obligado a presentarla, según los datos en poder de la AEAT, se aportará un certificado negativo de Renta expedido por la AEAT, que incluya las imputaciones que le constan a la Agencia Tributaria.

SITUACION LABORAL DE LOS PADRES, MADRES O TUTORES/AS

- En situación de excedencia por cuidado de hijo, la comunicación de la excedencia y declaración responsable por escrito de la fecha prevista de incorporación al trabajo, que no deberá ser posterior a la finalización del mes del inicio del curso escolar.
- Actividad laboral por cuenta ajena: Ultima nómina y certificado de empresa empleadora, con justificación de la jornada laboral de cada uno de los padres o tutores/as legales.
- Actividad laboral por cuenta propia: certificación de alta en la Seguridad Social y una declaración responsable del interesado sobre la vigencia de la misma, con indicación de la jornada laboral.
- Las situaciones laborales de los profesionales liberales por cuenta propia se justificaran con alta como ejerciente en el Colegio Profesional y la correspondiente alta en la Mutualidad General que corresponda y declaración responsable del profesional que trabaja por cuenta propia, con indicación de la jornada laboral.
- La situación laboral sujeta a régimen especial de la Seguridad Social: documento que avale el alta en la Seguridad Social del empleado y certificado o declaración jurada del empleador o empleadores, con indicación de la jornada laboral y sueldo.
- En caso de estar cursando estudios reglados en horario diurno que implique dedicación preferente: justificante de la matrícula, calendario y horario del curso.

PROXIMIDAD DEL DOMICILIO O LUGAR DE TRABAJO

- Copia del certificado de empadronamiento de la unidad familiar
- Certificado del lugar de trabajo o documento equivalente en el que se indique el domicilio laboral
- En el caso de previsión de traslado de domicilio se podrá valorar cualquier documento acreditativo de entrega o contrato de la nueva vivienda, condicionado, en todo caso, a que en el momento de formalización de matrícula se acompañe certificado de empadronamiento en el que conste la nueva dirección.

OTROS CRITERIOS DEL BAREMO				
Por ser víctima de violencia de género	Forma de acreditación: Sentencia definitiva por la que se condena al agresor, orden de protección dictada a su favor o, excepcionalmente, informe del Ministerio Fiscal.			
Por ser víctima de violencia terrorista.	Forma de acreditación: Certificado de víctima de terrorismo expedido por el Ministerio de Interior.			



Alumnado nacido de parto múltiple.	Forma de acreditación: Copia autentificada del Libro de Familia o documento equivalente
Alumno/a o familiar cor discapacidad (padres, madres hermano/as, tutores/as Legales)	Forma de acreditación.

Cuando dos o más solicitudes cumplan las mismas prioridades y circunstancias y, además, tengan la misma puntuación de baremo, desempatarán secuencialmente mediante los siguientes criterios:

- 1.º Puntuación por hermano/as matriculados en el centro en el curso 2025-2026.
- 2.º Puntuación por proximidad en el domicilio.
- 3.º Puntuación Renta anual per cápita de la unidad familiar.
- 4.º Puntuación condición familia numerosa.
- 5.º Puntuación Alumno/a o familiar con discapacidad (padres, madres, hermano/as, tutores/as legales).

De mantenerse el empate, éste se resolverá mediante la ordenación alfabética ascendente (de la A a la Z) de los apellidos, de acuerdo con el resultado del sorteo de las dos letras iniciales del primer apellido de los solicitantes realizado por la Consejería de Educación y Formación Profesional para la admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos (PM para el curso escolar 2025-26).

En el caso de que haya más solicitudes que plazas se constituirá una lista de espera y se ira llamando por orden de prelación en caso de bajas durante el curso escolar.

El listado de seleccionados junto con la puntación correspondiente será remitido al Servicio de Centros junto con la documentación justificativa de la subvención.



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes v las fechas de firma semuestran en los recuadros.

(indicar fecha prevista de

nacimiento)

MARÍN NAVARRO, VICTOR JAVIER

ANEXO III

SOLICITUD NUEVO INGRESO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE PRIMER CICLO SUBVENCIONADOS POR LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA **REGIÓN DE MURCIA.**

CURSO 2025/2026

					Fecha	registro:			
1. DATOS DEL REPRESENTANTE DEL ALUMNO/A									
TIPO DE REPRESE		APELLIDOS			NOMBRE		DNI/NIF/NIE/PASAPO RTE (campo obligatorio, rodear con un círculo el tipo de documento que aporta)		
Padre/Tutor/Representa	ante legal								
Madre/Tutora/Represer	ntante legal								
rciendo de			DOM	IICILIO					
Tipo de vía	Tipo de vía No			ombre de vía n.º		esc.	piso	pta.	
ardo cam enti)									
LOCALIDAI	0		MUNICIPI	0		CÓDIGO	GO POSTAL		
de.carm.k									
TELÉFONC)	Т	ELÉFONO M	IÓVIL	СО	RREO EL	ECTRÓNICO		
irección:									
1. DATO	OS DEL ALUM	INO/A	SOLICITANT	E					
PRIMER APELLIDO	SEGUND APELLID	NIC NA			RE	SEXC	FECHA NACIMIE		
stada acced		_							
LUGAR DE NACIMIENTO			I	NACIONAI	LIDAD		,		
EN FASE DE GESTACIÓN			DNI/N	NIF/NIE/PA	SAPORTE				

DNI/NIF/NIE/PASAPORTE (campo obligatorio,indicar el tipo de documento

que aporta)



07/07/2025 14:01:27

MARÍN NAVARRO, VICTOR JAVIER

	Conforme al artículo 7 de de Datos Personales y gar el tratamiento de los datos Firma de los padres						
os recuadros.	HORARIO QUE S	OLICITA	El horario ele	egido vincula al alumno/a y e lo largo de todo el cur	_	do cu	mplimiento a
muestran en	☐ HORARIO Entrada:		Salida:				
firma se	☐ HORARIO Entrada:		Salida:				
fechas	2. OTROS	S MIEMBROS D	DE LA UNIDA	D FAMILIAR O DE CONV	'IVENCIA		
rivo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes v las fechas de	PARENTESCO	NOMBRE Y APELLIC	oos		FECHA CIMIENTO		
de la Ley 39/	Brificación (O						
culo 27.3.c) c	seguro de v						
ı, según artí	o del código						
de Murcio	od u ciend						
d Autónoma	3. UNIDA	D FAMILIAR DI	EL ALUMNO//	A SOLICITANTE			
la Comunido	erificardocu	Familia monopa	arental				
chivado por	e.cam.es/v	Solteros, separa	ados, divorciad	os, sin convivir en pareja			
nistrativo ar	Matrimonio o convivencia en pareja						
trónico admi	nte dirección						
e un documento elec	DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR A LA SOLICITUD (de forma obligatoria) AP DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR A LA SOLICITUD (de forma obligatoria) AP DOCUM DOCUM SI SI SI SI SI SI Matrimonio o convivencia en pareja AP DOCUM AP DOCUM SI SI SI SI SI SI SI SI SI S					APOR JMEN	RTA ITACIÓN
primible d	BDNI/NIF/NIE/PASAPORTE (rodear con un círculo el tipo de documento que aporta) SI						NO
copia auténtica im	Libro de familia/document	o que lo sustituye	9		SI		NO
na copia au	Volante de empadronamie				SI		NO
Esta es un	Sentencia de separación o	SI		NO			

DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR A LA SOLICITUD (de forma obligatoria)	APORTA DOCUMENTACIÓN	
EDNI/NIF/NIE/PASAPORTE (rodear con un círculo el tipo de documento que aporta)	SI	NO
Libro de familia/documento que lo sustituye	SI	NO
Volante de empadronamiento de la unidad familiar	SI	NO
Sentencia de separación o divorcio / certificado de defunción (si procede)	SI	NO
aración de hecho (documento notarial o justificante de interposición de anda de separación)	SI	NO



07/07/2025 14:01:27

Informe médico que acredite el estado de gestación y la fecha prevista de nacimiento.	SI	NO
---	----	----

		CRITERIOS DE PRIORIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS, SOLICITANTES DESEEN OBTENER PUNTOS DE BAREMACIÓN	EN CASO DE	QUE LOS/AS	
	-	A) SITUACIÓN FAMILIAR	APORTA DOCUMENTACIÓN		
	dros.	Hermanos/as matriculado/as en la misma escuela	SI	NO	
	los recua	Familia numerosa. General/Especial. n.º de título: Válido hasta:	SI	NO	
	uestran en	Padres, madres o tutores/as que trabajen en la escuela o centro	SI	NO	
	firma se m	Certificado de discapacidad del alumno/a en un grado igual o superior al 33%	SI	NO	
	las fechas de	Certificado de discapacidad de padres, madres, tutores/as legales o hermanos/as del alumno/a en un grado igual o superior al 33%	SI	NO	
	,	Conforme al artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, se autoriza a este centro al ratamiento de los datos referidos a la discapacidad del alumno/a o de los padres, emadres, tutores/as legales o hermanos/as del mismo/a.			
		Firma de los tutores/as o del miembro de la unidad al que se refiere el certificado de discapacidad.	Fdo.:		
	artículo 2	B) SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES, MADRES O TUTORES/AS	APORTA DOCU	JMENTACIÓN	
	rcia, según	EAmbos padres, madres o tutores/as desarrollan actividad laboral	SI	NO	
	Autónoma de Mu	Solo uno de los padres, madres o tutores/as desarrollan actividad laboral	SI	NO	
	dad Autón	C) SITUACIÓN ECONÓMICA			
2 14:01:2		Los/as solicitantes desean ser baremados/as por el criterio de situación económica:	SI	NO	
07/07/2025	ectrónico administrativo archivado por la	En caso de que los/as interesados/as NO HAYAN realizado declaración de RENTA, tendrán que presentar certificado expedido por la Agencia Tributaria correspondiente.	SI	NO	
	ico administro	Datos renta: certificado expedido por la Agencia Tributaria correspondiente.	SI	NO	
	o electrón	D) PROXIMIDAD A LA ESCUELA	APORTA DOCUMENTACIÓN		
-	de un d	Volante de empadronamiento de la unidad familiar, en caso de proximidad del domicilio familiar	SI	NO	
	primible	Certificado del lugar de trabajo, en caso de proximidad de domicilio laboral	SI	NO	
VICTOR J	uténtica in	E) OTROS CRITERIOS	APORTA DOCU	JMENTACIÓN	
MAKIN NAVAKKU, VILIUK JAVIEK	sta es una copia auténtica imprimible	Otras circunstancias que aplicando el baremo sean susceptibles de ser valoradas	SI	NO	
MAKIN	Esta es u	indicar			

En Murcia, a

de

de 2025



FIRMA DE LOS TUTORES/AS DEL ALUMNO/A

La firma por un solo responsable implica el compromiso de informar al otro responsable de la presentación de la solicitud, salvo imposibilidad material, privación o limitación de patria potestad por disposición judicial. El responsable firmante asume la responsabilidad que pueda derivarse de la solicitud presentada.

Nota: las personas interesadas presentarán una única solicitud, por duplicado para su constancia.



ANEXO IV

CUENTA JUSTIFICATIVA SIMPLIFICADA

1. BENEFICIARIO DE L	A SUBVENCIÓN
Cod. Centro:	Nº de expediente: YYYY_DDDD_CÓDIGO CENTRO ()
Nombre del centro:	
CIF:	
Representante:	
NIF:	
⁽¹⁾ Año de publicación del decreto de código de centro.	subvención (YYYY), seguido del número de decreto (DDDD) y del
2. MEMORIA DE ACTU	ACIÓN
justificativa y tiene como fin des impulso de la escolarización en el privados sostenidos con fondos cumplimiento de los criterios, rec	ción justificativa resume y complementa la documentación cribir la situación final de ejecución de las acciones para el tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil de los centros públicos de la Región de Murcia. Así mismo, verifica el quisitos y condiciones de obtención de la subvención pública os objetivos alcanzados, el resultado de las actuaciones, eto.
representante del centro concedida en el Decreto DDDD/2 privados de la Región de Murcia p ciclo de la Educación Infantil para	, con NIF, en calidad de, en relación con la justificación de la subvención 2025 de para la concesión directa de subvenciones a centros ara el fomento de la escolarización en el tercer curso del primer el curso 2025/2026.
DECLARO:	
0 - 1 (The second secon

- 1. Que la actuación se ha realizado conforme a las condiciones establecidas en dicho decreto.
- 2. Que se adjunta la relación nominal del alumnado beneficiado de la subvención para el impulso de escolarización, como documento acreditativo de haber realizado la actividad subvencionada.
- 3. Que no se han producido desviaciones económicas durante la ejecución del proyecto.
- 4. Que ha cumplido con los fines previstos en la solicitud de participación en el Programa.



5.	Que todos los documentos relativos a los pagos y gastos justificativos y realizados son ciertos
	y quedan a disposición de la administración para el seguimiento y control de subvenciones.
6.	Que se adjunta la documentación justificativa, que incluye entre otra:
	☐ Factura con coste mensual por alumno/a expedida por el centro a las familias).
	☐ Relación Gastos Personal.
	☐ Contrato trabajadores imputados.
	□ Nóminas.
	☐ Justificantes de pago de las nóminas.
	☐ IRPF (Modelo 111, retenciones trimestrales).
	☐ Justificante de pago del Modelo 111.
	□ IRPF (Modelo 190, retenciones anuales).
	☐ Relación de liquidación de cotizaciones SS (RLC).
	☐ Justificante de pago del RLC.
	☐ Relación nominal de trabajadores (RNT).
	□ RETA (Solo en el caso de autónomos).
	□ Relación Gastos Funcionamiento
	□ Facturas.
	☐ Justificante de pago de las facturas.
	☐ Acta del consejo escolar donde se haga referencia a la memoria de necesidad del gasto
	y su aprobación.
7.	Que los objetivos alcanzados, actuaciones realizadas, resultados e impacto logrado han sido
	los siguientes:
	-Objetivos alcanzados:
	☐ Favorecer la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil en los centros de la
	Región de Murcia.
	☐ Compensar los efectos de las desigualdades de origen cultural, social y económico en el
	aprendizaje y evolución infantil.
	☐ Detectar y atender de forma temprana las necesidades específicas de apoyo educativo.
	☐ Otros: (A cumplimentar por el beneficiario)
	-Actuaciones realizadas:



 □ Ofrecer servicios educativos gratuitos para un aula con 20 plazas para niños de 2 a 3 año durante un mínimo de cinco horas diarias en el periodo lectivo. □ Contratar y mantener al personal docente y de apoyo necesario para el funcionamien de un aula de primer ciclo de educación infantil. □ Realizar un seguimiento y evaluación periódica del progreso del alumnado, incluyend reuniones con las familias para informar sobre el desarrollo de sus hijos. □ Otros: (A cumplimentar por el beneficiario) 	nto			
-Resultados obtenidos:				
☐ Aumento en la oferta de plazas de educación infantil de primer ciclo en centros privado sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia.	os			
 Mejora en la accesibilidad y equidad en la educación infantil para familias con diferente contextos socioeconómicos. Incremento en la detección y atención temprana de necesidades educativas. Otros: (A cumplimentar por el beneficiario) 	es			
Impacto logrado:				
☐ Mayor igualdad de oportunidades y acceso a la educación infantil para todos lo niños, independientemente de su origen cultural, social o económico.	os			
☐ Fortalecimiento de la capacidad de los centros para ofrecer una educación o calidad en el primer ciclo de la Educación Infantil.	ək			
☐ Mayor Contribución a la creación de un entorno educativo más inclusivo accesible en la Región de Murcia.	у			
☐ Otros: (A cumplimentar por el beneficiario)				
8. Que el porcentaje de imputación de los gastos generales del centro que corresponden al funcionamiento de la unidad subvencionada se ha realizado prorrateando el gasto por conceptos y por número de alumnos.				
Nº % Imputació Alumnos Subvenc.(*)	'n			
Número de alumnos matriculados en el centro: (*)				
Número de alumnos matriculados en la unidad subvencionada:				

^(*) El número de alumnos matriculados en el centro se calculará haciendo la media de los alumnos matriculados desde el 1 de septiembre de 2025 al 31 de julio de 2026.



9.	Que	los	gastos	totales	han	sido	los	siquie	ntes

Total Gastos de Personal:	
Total Gastos de Funcionamiento:	
Total Gasto:	

3. DESGLOSE GASTOS DE PERSONAL MAESTRO – TÉCNICO EDUCACIÓN INFANTIL

Gastos subvencionables desde el 1 de septiembre de 2025 al 31 de agosto del 2026

NOMBRE	:	NIF:			
FECHA NÓMINA	BRUTO	LÍQUIDO	COSTE TOTAL EMPRESA	% Imputado	MPORTE Imputado
TOTAL					

S:

4. DESGLOSE DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

Gastos de suministros y Gastos corrientes (Personal de Administración y Servicios (PAS), servicios y mantenimiento)

4.A- GASTOS DE SUMINISTROS, SERVICIOS Y MANTENIMIENTO

ORDEN	CONCEPTO	ACREEDOR	-	F.a	-	IMPORTE BASE	IMPORTE TOTAL	% Imputado	MPORTE Imputado
1									
2									

TOTAL GASTOS SUMINISTROS, SERVICIOS, MANTENIMIENTO	
IMPUTADOS (A):	

DESGLOSE DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

Gastos de suministros y Gastos corrientes (Personal de Administración y Servicios (PAS), servicios y mantenimiento)

4.B- GASTOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

07/07/2025 14:01:27



NOMBRE	:				NIF:	
FECHA NÓMINA	BRUTO	LÍQUIDO	COSTE TOTAL EN	IPRESA	% Imputado	MPORTE Imputado
TOTAL						
OTAL GAS		SONAL A	DMINISTRACIÓN Y	SERVICIOS		
TOTAL GA	STOS DE	FUNCION	IAMIENTO			
IMPUTADO) (A+B):					
	<u></u>					
			STIR OTROS INGRI IVIDAD SUBVENCIO		BVENCIONES	QUE
Que Educación	y Formac	ión Profe	la subvención dire sional al centro para la prevención	y al objeto	o de asegura	
Que			por la que el centro en otras subvencio			
			SI NO	\Box		
	ara la misi	ma actuad	da de otras subven ción por la que se c ión:		•	•
NGRESOS	S PÚBLIC	OS:				
Administrac entidad púb nternaciona	olica, naci		Resolución/Boletín (Nº y fecha)	Fecha de pa	ago Importe to	otal



Identificación de la procedencia del ingreso (Entidades privadas/cuotas de familias, etc)	Fecha de pago	Importe total

Esta declaración se emite de conformidad con lo establecido en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en su artículo 34, que regula la obligación de los beneficiarios de acreditar la inexistencia de otras ayudas para el mismo fin, y en el artículo 27 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Región de Murcia, que establece las condiciones específicas sobre la concurrencia de ayudas y la necesidad de certificar que la actividad no ha recibido ayudas adicionales para la misma finalidad.

Asimismo, declaro que los datos aquí reflejados son verídicos, y me comprometo a comunicar cualquier variación en este sentido durante el desarrollo del programa, en caso de que se produjera la recepción de alguna otra ayuda para la misma finalidad.

6- REINTEGRO

DECLARA que el remanente no aplicado ha sido el siguiente y solicita la devolución del mismo:

IDENTIFICACIÓN	IMPORTE	FECHA SOLICITUD REINTEGRO
Remanente no aplicado:		

D/D^a ------, actuando en su propio nombre CERTIFICA que se ha cumplido la finalidad de la subvención percibida, que los datos relacionados son ciertos, que los mismos se han destinado al cumplimiento de la actividad realizada y que la misma se ha realizado dentro del plan de justificación concedido, acreditando, además, que la documentación es auténtica y coincide con la original.

Documento fechado y firmado digitalmente



Eta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, segón artículo 27.3.c, de la Ley 39/2015. Los firmames v las fectus de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.ss/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV,

07/07/2025 14:01:27

MARÍN NAVARRO, VICTOR JAVIER



ANEXO V

DECLARACION RESPONSABLE A EFECTOS DE LA OBTENCIÓN DE LA SUBVENCIÓN A OTORGAR POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL FOMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.

al de
rsona
ļ

DECLARA

Que no se encuentra incursa en ninguna de las circunstancias que, conforme al artículo 13.2 y 13.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, determinan la imposibilidad de obtener la condición de beneficiario de las subvenciones reguladas por dicha norma.

Y para que así conste, firmo la presente declaración*.

Documento firmado y fechado digitalmente

*(Cuando los titulares sean personas físicas el documento será firmado por todos)



Eta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, segón artículo 27.3.c, de la Ley 39/2015. Los firmames v las fectus de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.ss/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV,

07/07/2025 14:01:27

MARÍN NAVARRO, VICTOR JAVIER



ANEXO VI

COMPROMISO DE ADHESIÓN AL CÓDIGO DE CONDUCTA EN MATERIA DE SUBVENCIONES Y AYUDAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN DE MURCIA.

Centro educación infantil Localidad: Código de centro: Titular/es:(persona física o jurídica)	
Rellenar únicamente si el titular es una persona física: D/Dña	
D/Dña con NIF, representante legal d(indicar tipo de persona jurídica) con CIF(person jurídica).	
DECLARO:	

Que el centro al que represento asume el compromiso de cumplimiento del apartado VI del CÓDIGO DE CONDUCTA EN MATERIA DE SUBVENCIONES Y AYUDAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN DE MURCIA, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 29 de diciembre de 2021.

Documento firmado y fechado digitalmente

*(Cuando los titulares sean personas físicas el documento será firmado por todos)





*DNI/NIE

Apellidos:

Anexo VII

Modelo de oposición a obtener determinados datos telemáticamente

DECLARANTE

Nombre

En representación de la titularidad juridica del centro:
CIF Titular juridico:
Denominación y Código de centro
Correo electrónico
En relación con la subvención concedida por el Decreto por el que se establecen las
normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación infentil de la Región de Mureia para el femente de la concelerización en el primar ejelo de la
infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026 y en aplicación del artículo 28.2 de la Ley 39/2015, los
documentos relacionados serán objeto de consulta en las administraciones públicas. En caso de
que las personas interesadas se opongan a esta consulta, lo deben indicar en el cuadro correspondiente y aportar una copia de los documentos mencionados:
□ Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Agencia Estatal de la
Administración Tributaria (AEAT).
□ Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Agencia Tributaria de la
Región de Murcia).
□ Certificado de estar al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social

(Documento fechado y firmado digitalmente)



*(Cuando los titulares sean personas físicas se deberá presentar tantos modelos de oposición como titulares).



ANEXO VIII

DECLACIÓN RESPONSABLE COMPROMISO EJECUCIÓN ASUMIDO POR MIEMBROS DE COMUNIDADES BIENES

Este documento debe ser suscrito por TODOS los miembros que conformen comunidades de bienes.

NOMBRE Y APELLIDOS MIEMBROS	DNI/NIE	PARTICIPACIÓN %	COMPROMISO EJECUCIÓN SUBVENCIÓN %	IMPORTE SUBVENCIÓN %

DECLARAN:

•	Que	la	comunidad	de	bienes	denominada	con	NIF	_fue	constituida	en
	fecha		y que su o	bjet	0	-					

- Que a día de hoy, la comunidad de bienes la constituyen todas las personas señaladas en el encabezamiento, con el porcentaje de participación asimismo señalado.
- Que el régimen de responsabilidad frente a terceros es_____*solidario/mancomunado (*elegir entre uno de ellas).
- Que con referencia a la subvención solicitada los compromisos de ejecución asumidos por cada miembro de la referida agrupación y el importe de subvención que se aplicará por cada uno de ellos son los que figuran en el encabezamiento.
- Asimismo DESIGNAN a _____con DNI_____ representante único/a de la agrupación con poderes suficientes para cumplir las obligaciones que corresponden a la misma.

Documento fechado y firmado digitalmente por todos sus miembros



DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS ESPECIALES REGULADORAS DE LA CONCESIÓN DIRECTA DE SUBVENCIONES A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA REGIÓN DE MURCIA PARA EL FOMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2025/2026.

El capítulo I del título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el carácter educativo de la Educación Infantil. El artículo 12 de la ley dispone que la programación, la gestión y el desarrollo de la educación infantil atenderán, en todo caso, a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.

El artículo 15 de la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, dispone que las Administraciones públicas deben promover un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de la Educación Infantil y coordinar las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa de este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las Corporaciones Locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.

En fecha 20 de julio de 2024 se publicó la primera subvención a los centros de educación infantil, a través del Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a Centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2024/2025, mediante el cual se subvencionaron los gastos de personal y funcionamiento de un aula de tercer curso del citado ciclo durante el curso escolar 2024/2025 en los centros de educación infantil. Dicho decreto vino a complementar las medidas implementadas por el Gobierno regional para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil tanto con los fondos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), cuyo objetivo 21 se destina en la Región de Murcia a la creación de nuevas



plazas públicas de educación infantil de primer ciclo en centros de educación infantil y primaria, a la creación de plazas en escuelas municipales de educación infantil, como con fondos propios destinados a la financiación de una aula de 2-3 años en los colegios concertados de la Región de Murcia.

Continuando con el incremento progresivo de plazas efectuadas en el curso anterior, para el próximo curso escolar 2025/2026 se prevé mantenerla oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados de educación infantil de la Región de Murcia. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, concertado o centros de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa, de un mínimo de cinco horas diarias, en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026.

Por ello, entendiendo que existen razones de interés público y social, la Administración Regional colaborará directamente en la financiación de estas actuaciones, a través de la Consejería de Educación y Formación Profesional mediante la concesión de subvenciones con arreglo a lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y el artículo 22 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

De conformidad con lo establecido en el artículo 8.1 de la citada Ley 38/2003, esta subvención está integrada en el Plan Estratégico de Subvenciones de la CARM.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación y Formación Profesional y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión del día...



DISPONGO

Artículo 1. Objeto

Este decreto tiene por objeto establecer las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a los titulares de centros privados de educación infantil de la Región de Murcia que tengan autorizada un aula del tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil (2 a 3 años) por los gastos de escolarización del alumnado para el curso escolar 2025-2026 que sean subvencionables conforme a lo dispuesto en el artículo 3.

Artículo 2. Actividad subvencionable

- 1. Se financiarán los gastos generados por la escolarización del alumnado del tercer curso del primer ciclo de educación infantil para el curso escolar 2025-2026 de acuerdo con lo siguiente:
- La subvención irá destinada a sufragar los gastos de un aula de tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años).
- El número de alumnos de la unidad de 2 a 3 años será de un mínimo de 10 y un máximo de 20 alumnos, coincidiendo con la ratio máxima permitida. La Dirección General de Centros e Infraestructuras, previa solicitud del centro, podrá exceptuar del cumplimiento de la ratio mínima establecida a aquellos centros cuyas características, ubicación o necesidades educativas así lo aconsejen.
- Se financiarán por cada alumno un mínimo de cinco horas diarias de gratuidad, preferentemente de 9:00 a 14:00 h, en horario lectivo entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026, excluyendo las vacaciones de Navidad y Semana Santa.
- 2. Se exceptúa de la actuación subvencionable las actividades extra a la atención educativa que supongan un coste adicional cuantificable para la escuela infantil. El tiempo de prestación del servicio de comedor escolar tendrá la consideración de tiempo lectivo. Sin embargo, la prestación de dicho servicio no tendrá la consideración de actividad subvencionable, salvo el tiempo dedicado por el personal de atención al alumnado.



Artículo 3. Gastos subvencionables

1. Serán subvencionables aquellos gastos que, de manera indubitada respondan a la naturaleza de la actividad subvencionada.

Serán gastos subvencionables los correspondientes a:

- 1.1 Gastos de personal (salario y cargas sociales). Gastos referidos a personal docente (incluido director/a docente) y personal de atención directa en aula que cuente con titulación de maestro en educación infantil/ título de grado equivalente o título de técnico superior en educación infantil o equivalente que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026. En este apartado se tendrán en cuenta las posibles sustituciones.
- 1.2. Gastos de funcionamiento correspondiente a suministros y gastos corrientes que comprenderá los de personal de administración y servicios, las ordinarias de mantenimiento, conservación y funcionamiento que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026. En ningún caso, se computarán intereses del capital propio.
- 2. En los centros que cuenten con unidades cuya actividad no sea objeto de la presente subvención, la imputación de los gastos generales que correspondan al funcionamiento de la unidad subvencionada se realizará prorrateando el gasto por conceptos y por número de plazas autorizadas en dicha unidad, descontando asimismo la parte proporcional del gasto correspondiente a cualquier espacio del centro cuando se utilice fuera del horario lectivo, así como el gasto correspondiente a espacios del centro no dedicados a la actividad escolar o de cualquier servicio o actividad del personal que no esté relacionada indubitadamente con la actividad subvencionada.

Artículo 4. Beneficiarios.

Serán beneficiarios de esta subvención, en los términos establecidos en este decreto, los titulares de los centros privados de educación infantil de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, que tengan autorizadas aulas del tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años), que hayan prestado su conformidad al presente decreto y que reúnan los requisitos



establecidos en el artículo 6 del presente decreto. Dichos centros figuran relacionados en el anexo I.

Artículo 5. Procedimiento de concesión.

- 1. Entendiendo que las razones de interés público que justifican el otorgamiento directo de las subvenciones se concretan en cuestiones fundamentales como la prestación de un servicio educativo de calidad en el tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años), fomentando la escolarización en dos años, además de la conciliación de la vida laboral y familiar, se autoriza la concesión directa en aplicación de lo previsto en el artículo 22.2.c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, así como en el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en adelante.
- La concesión de las subvenciones se realizará mediante orden, de acuerdo con lo previsto en este decreto y en el régimen jurídico por el que se rige la subvención.
- 3. Se exceptúa la concurrencia pública, dado que esta subvención se concede a todos los centros de educación infantil de la Región de Murcia que cuentan con un aula autorizada de 2 a 3 años y han dado la conformidad al texto del decreto.

Artículo 6. Requisitos de los beneficiarios.

- 1. El titular de los centros beneficiarios deberá cumplir los siguientes requisitos:
- a) No tener deudas tributarias en periodo ejecutivo de pago con la Administración de la Comunidad Autónoma, salvo que las deudas estén suspendidas o garantizadas.
- b) Hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias con el Estado.
- c) Hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones frente a la Seguridad Social.



- d) No estar incursa en las restantes circunstancias previstas en el artículo 13.2 y 13.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. La acreditación de este requisito se realizará mediante la presentación de declaración responsable, cuyo modelo figura como anexo V del presente decreto.
- e) Tener un aula autorizada de tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil (2 a 3 años) y estar debidamente inscrito en el Registro de Centros Educativos.
- 2. La acreditación de los requisitos establecidos en las letras a), b), c) y d) del párrafo anterior se efectuará mediante certificados acreditativos del cumplimiento de los requisitos anteriores. Conforme a lo establecido en el artículo 28.2 de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, la Administración podrá consultar o recabar dichos documentos salvo que conste en el procedimiento su oposición expresa (Anexo VII).
- 3. En el caso de que se produjera un cambio de titularidad, la subvención se entenderá concedida al nuevo titular siempre que reúna los requisitos del apartado 1 y se comunique el cambio de titular a la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras que deberá autorizar el cambio. El nuevo titular deberá aceptar expresamente todas las obligaciones derivadas del presente decreto.
- 4. En el caso de las comunidades de bienes, de conformidad con lo establecido en el artículo 11 de la LGS deberán hacerse constar expresamente, tanto en la solicitud como en la resolución de concesión, los compromisos de ejecución asumidos por cada miembro de la agrupación, así como el importe de subvención a aplicar por cada uno de ellos, que tendrán igualmente la consideración de beneficiarios (Anexo VIII). En cualquier caso, deberá nombrarse un representante o apoderado único de la agrupación, con poderes bastantes para cumplir las obligaciones que, como beneficiario, corresponden a la agrupación. Sin que pueda disolverse la agrupación hasta que haya transcurrido el plazo de prescripción de 4 años previsto en los artículos 39 y 65 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre.



Artículo 7. Obligaciones.

Los centros beneficiarios de estas subvenciones estarán obligados a:

- 1. Destinar la subvención al objeto de financiación para el que se ha concedido según lo recogido en el artículo 1.
- El sometimiento a la normativa de supervisión, seguimiento y control de subvenciones, así como facilitar toda la información requerida por los órganos competentes.
- 3. Descontar a las familias, en las facturas o documentos de valor probatorio equivalente expedidos por el centro, el importe de la subvención de un mínimo de 5 horas diarias de gratuidad desde 1 de septiembre de 2025 hasta el 31 de julio de 2026, excepto los periodos de Navidad y Semana Santa.
- 4. Comunicar a la Consejería de Educación y Formación Profesional la modificación, de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva, que afecte a alguno de los requisitos exigidos para la concesión de la subvención. En este mismo sentido se comunicará la concurrencia sobrevenida de alguna de las prohibiciones para ser titular de un centro educativo establecidas en el art. 3 del Real Decreto 332/1992, de 3 de abril, sobre autorizaciones de Centros docentes privados, para impartir enseñanzas de régimen general no universitarias.
- 5. Dar la adecuada publicidad al carácter público de la financiación, en los términos previstos en el art. 31 apartados 1 y 2 del RLGS, adoptando las medidas de difusión contenidas en el apartado 4 del artículo 18 de la mencionada Ley 38/2003 (página web del beneficiario, carteles, materiales impresos, mención en medios de comunicación...). Deberá remitirse acreditación de las medidas de difusión adoptadas justo con la documentación justificativa de la subvención.
- 6. Declarar la percepción o no de otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos que financien la actividad subvencionada, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 19.3 de la LGS, según Anexo IV Cuenta justificativa simplificada.
- 7. Los beneficiarios quedarán, en todo caso, sujetos a las obligaciones impuestas por el artículo 14 y concordantes de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, así como en lo regulado en el artículo 11



de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 8. Obligaciones de información y facturación de los centros de educación infantil.

- En las facturas o documentos probatorios de valor equivalente expedidos por el centro a las familias, tendrá que quedar claramente especificado el gasto subvencionado por alumno por las horas lectivas objeto de la presente subvención.
- 2. Dicha documentación se conservará en el centro durante un periodo de 3 años desde la finalización del periodo de justificación de la subvención con la finalidad de que esta administración o cualquier otro organismo fiscalizador pueda realizar las comprobaciones oportunas.

Artículo 9. Criterios de selección del alumnado de plazas subvencionadas en centros con más de un aula de 2 a 3 años autorizada.

Los centros que cuenten con más de un aula de 2 a 3 años autorizada y que tengan más de 20 alumnos matriculados en el tercer curso del primer ciclo de educación infantil, aplicarán los criterios de selección establecidos en el Anexo II.

Artículo 10. Financiación y cuantía.

- Las subvenciones que se regulan en el presente decreto serán con cargo al presupuesto de gastos de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.
- El importe total de la subvención será de 3.870.000,00 € (TRES MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL EUROS).
 - 3. La financiación de estos proyectos tiene carácter plurianual.
- 4. De acuerdo con la planificación anual prevista para la financiación de estos proyectos, la cantidad a abonar por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia será la siguiente:
 - Año 2025: la cantidad de 2.053.912,50 €.



- Año 2026: la cantidad de 1.816.087,50 €.

Artículo 11. Pago de las subvenciones, plazo de ejecución.

- 1. El procedimiento de pago de la subvención se realizará con carácter anticipado como financiación necesaria para poder llevar a cabo las actuaciones inherentes a la subvención una vez concedida la misma y se realizará mediante transferencia al centro educativo en dos pagos anticipados, con fecha prevista de pago en septiembre de 2025 (primer pago) y febrero de 2026 (segundo pago).
- 2. La cuantía de la subvención que corresponde a cada centro es de CUARENTA Y TRES MIL euros (43.000,00 EUROS), destinados al pago de gastos contemplados en el artículo 3 del presente decreto. En el primer pago la cantidad que recibirá el centro educativo será de (22.821,25 euros), correspondiendo en el segundo la cantidad de (20.178,75 euros) por centro.
- 3. Las retribuciones del personal de atención directa al alumnado serán conforme a las tablas salariales del XIII Convenio Colectivo de centros de asistencia y educación infantil, publicado el 5 de julio en el Boletín Oficial del Estado, con las actualizaciones que correspondan.

Artículo 12.- Justificación.

- 1. Los gastos a justificar deberán realizarse durante el periodo establecido para cada tipo de gasto en el artículo 3.
- 2. La justificación por parte de los centros beneficiarios de la subvención, del cumplimiento de la finalidad de ésta y de la aplicación material de los fondos percibidos se ajustará, en todo caso, a lo señalado en el artículo 30 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en el artículo 75 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento que la desarrolla, así como en lo establecido en el artículo 25 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (en adelante RLGS) y demás normativa concordante en materia de subvenciones que resulte de aplicación.
- 3. Los centros beneficiarios de la subvención deberán presentar la cuenta justificativa simplificada con el contenido establecido en el artículo 75 del



referido Real Decreto 887/2006, según modelo establecido en el Anexo IV en la que se incluya:

- a) Una memoria de actuación justificativa del cumplimiento de las condiciones impuestas en la concesión de la subvención, con indicación de las actividades realizadas y de los resultados obtenidos.
- b) Una relación clasificada de los gastos relacionados con la actividad, identificando el acreedor y el documento acreditativo del pago, su importe, fecha de emisión y, en su caso, fecha de pago.
- c) Un detalle de otros ingresos o subvenciones que hayan financiado la actividad subvencionada con indicación del importe y su procedencia.
- d) En su caso, carta de pago de reintegro en el supuesto de remanentes no aplicados, así como de los intereses derivados de los mismos.

Además de lo anterior, los centros deberán completar la relación nominal de los alumnos beneficiarios que asistieron a la escuela infantil durante el período subvencionado, incluyendo en el mismo las altas y bajas que se produjeran en dicho periodo.

4 El plazo establecido para justificar será como máximo hasta el 31 de octubre de 2026, pudiendo ampliarse dicho plazo de conformidad con lo establecido en el artículo 70.1 y 2 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Tanto la justificación como la solicitud de ampliación del plazo máximo de la misma, se remitirá a la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras, mediante el procedimiento de la guía de procedimientos y servicios nº 234 de la sede electrónica de la CARM.

- 5. La subvención se considerará justificada, por parte de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras, cuando:
- a. Se haya comprobado el anexo IV del presente decreto (Cuenta justificativa simplificada).
- b. Se haya verificado la documentación relacionada en el anexo IV de los centros que resulten seleccionados en un muestreo de, al menos, el 10% del número total de centros beneficiarios de esta subvención.



Artículo 13. Reintegro.

- 1. El incumplimiento total o parcial de las condiciones impuestas con motivo de la concesión de la subvención dará lugar a la obligación de reintegrar las cantidades percibidas en todo o en parte, más los intereses de demora correspondientes regulados en el artículo 37.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. También será de aplicación lo regulado en el título II de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- 2. Si en el plazo de ejecución de la subvención no se ha ejecutado el gasto del total subvencionado, el beneficiario, de forma voluntaria, podrá solicitar, antes de la fecha final de justificación, la emisión de la carta de pago por el importe de los remanentes no aplicados así como de los intereses derivados de los mismos.
- 3. Si tras la revisión de la justificación no se considera ejecutado el gasto del total subvencionado, el beneficiario, deberá subsanar en caso de errores o falta de documentación, para lo que dispondrá de **15 días hábiles** desde la notificación al centro. En caso de no subsanarse, se iniciará procedimiento de reintegro por la parte no justificada, que finalizará con la orden de reintegro que incluirá los intereses de demora desde la fecha de pago de la subvención hasta la fecha de emisión de la orden.

Artículo 14.- Responsabilidades y procedimiento sancionador.

Los beneficiarios de las ayudas quedarán sometidos al régimen sancionador que establece el Título IV de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y el Título IV de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 15.- Incompatibilidad con otras subvenciones.

Esta subvención será incompatible con otras subvenciones para el mismo objeto y finalidad, procedentes de cualesquiera administraciones o entes públicos o privados, nacionales, de la Unión Europea o de organismos internacionales.



Artículo 16.- Publicidad de la subvención concedida.

Con independencia de la publicidad derivada de la normativa aplicable en materia de subvenciones, y de manera adicional a esta, las subvenciones que se concedan con arreglo a este decreto se publicarán en el Portal de Transparencia de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia con indicación del tipo de subvención, órgano concedente, importe, beneficiarios, así como su objetivo y finalidad, de conformidad con el artículo 18 de la Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de Transparencia y Participación Ciudadana de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 17.- Régimen Jurídico aplicable.

Las subvenciones reguladas en este decreto se regirán, además de por lo establecido en el mismo, por lo previsto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y por la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, salvo en lo que afecte a los principios de publicidad y concurrencia, así como por lo establecido en las demás normas de derecho administrativo que resulten de aplicación.

Artículo 18.- Compromisos con el código de conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas en este Decreto, con carácter previo a la concesión, deben asumir el compromiso de cumplimiento del apartado VI del Código de Conducta en Materia de Subvenciones y Ayudas Públicas de la Región de Murcia, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 29 de diciembre de 2021 (https://www.borm.es/#/home/anuncio/29-01-2022/380) (Anexo VI).

Disposición final única. - Eficacia y publicidad.

El presente decreto producirá efectos desde la fecha de su aprobación, sin perjuicio de lo cual, se publicará en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.



En Murcia, a la fecha de la firma digital. —El presidente, Fernando López Miras.—El Consejero de Educación y Formación Profesional. Víctor Javier Marín Navarro.



ANEXO I -LISTADO CENTROS BENEFICIARIOS DE LA SUBVENCIÓN

	CIF	C.CENTRO	DENOMINACIÓN	LOCALIDAD	MUNCIPIO
1		30017951	ABENARABI	MURCIA	MURCIA
2		30021290	ALFONSO X	CARTAGENA	CARTAGENA
3	F73373235	30018977	ALTORREAL	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
4	A30014377	30018756	ANTONIO FUERTES	ALHAMA DE MURCIA	ALHAMA DE MURCIA
5	B73201246	30019428	ARCO IRIS	MURCIA	MURCIA
6		30021186	BABY DOS	MURCIA	MURCIA
7	W	30021071	BABY'S CHUPETES	CASILLAS	MURCIA
8		30011651	BAMBI	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA
9		30012185	BAMBI	MURCIA	MURCIA
10	F73665028	30020111	BAMBINO	SANGONERA LA VERDE	MURCIA
11		30021150	BUBBLES	YECLA	YECLA
12	B73358665	30019623	CAMPANILLA	CABEZO DE TORRES	MURCIA
13		30021502	CARAMELOS	ZARANDONA	MURCIA
14	F05504964	30020984	CEIB LA MOLINERA	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
15	F73970568	30020972	CEIB PUERTA DE MURCIA	MURCIA	MURCIA
16		30018680	EL DUENDE MÁGICO	CIEZA	CIEZA
17		30021423	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL CIELOS	SAN PEDRO DEL PINATAR	SAN PEDRO DEL PINATAR
18	F73959751	30020996	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE LA FLOTA	MURCIA	MURCIA
19		30021174	CHISPITAS	ZARANDONA	MURCIA
20		30020901	CRECEMOS	MURCIA	MURCIA
21	77719227L	30021541	DULCE INFANCIA	CEUTI	CEUTI
22		30018451	EL ARBOLICO	ALBERCA DE LAS TORRES	MURCIA
23		30021654	EL ARBOLICO EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA
24	E04927695	30019398	EL ATELIER DE LA LUNA	SANTIAGO Y ZARAICHE	MURCIA
25	F73858466	30020753	EL ATELIER DE MARTE	CHURRA	MURCIA
26	F73486540	30021538	EL AZAHAR	LA ÑORA	MURCIA
27		30019817	EL CHUPETE	MURCIA	MURCIA
28		30021903	EL COLE DE MARTA	MOLINOS MARFAGONES	MURCIA



	1			I	
29		30021861	EL JARDÍN DE JOY	MURCIA	MURCIA
30	B73890071	30020285	EL JARDÍN DE JULIA	MURCIA	MURCIA
31	F05561659	30021484	EL PRINCIPITO	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
32	F73544868	30021757	EL PUENTE DE COLORES	PUENTE TOCINOS	MURCIA
33		30021216	EL RINCÓN DE LOS CUENTOS	SANTOMERA	MURCIA
34	B73890071	30020856	EL SITIO DE TU RECREO	MURCIA	MURCIA
35		30021083	EL SUEÑO DE BEA	MURCIA	MURCIA
36	B05545934	30021401	EL SUEÑO DE MELISA	SANGONERA LA VERDE	MURCIA
37	F73574881	30019386	ÉRASE UNA VEZ	CASILLAS	MURCIA
38	F73397036	30020121	ESCUELA MURCIANA DE PRIMERA INFANCIA	MURCIA	MURCIA
39	B73931875	30021642	FUN ACADEMY	CHURRA	MURCIA
40	B73749814	30020200	FUTURINES, S.L.L.	MURCIA	MURCIA
41		30018965	GIRASOLES	MURCIA	MURCIA
42		30021253	GOODIE	LAS TORRES DE COTILLAS	TORRES DE COTILLAS
43	F73759789	30021794	IBIQUILLA	MURCIA	MURCIA
44		30021125	INFANTE D. JUAN MANUEL	MURCIA	MURCIA
45	L	30020315	INITIAL SCHOOL	MURCIA	MURCIA
46		30021149	JACKY	MURCIA	MURCIA
47	B73623886	30019738	JC1	MURCIA	MURCIA
48	R3000032G	30019088	LA CASICA DE COLORES	CIEZA	CIEZA
49		30021411	LA CASITA DE ROSI	SANTO ÁNGEL	MURCIA
50	B30720163	30013611	LA COMETA DE LOS DOLORES	LOS DOLORES	CARTAGENA
51		30019003	LA ESTRELLA	TOTANA	TOTANA
52	B73728099	30018047	LA RIVERA	LA ARBOLEJA	MURCIA
53	F05544291	30021721	LIMA-LIMÓN	CIEZA	CIEZA
54		30021381	LITTLE BRAINERS	MURCIA	MURCIA
55	G30559850	30012720	LOS ÁNGELES	YECLA	YECLA
56	B73561417	30021058	LOS CUENTOS DE LÚA	EL ESPARRAGAL	MURCIA
57		30018308	LOS LUNNYS	MAZARRÓN	MAZARRÓN
58	_	30013301	LOS MOLINOS	MURCIA	MURCIA
59		30020613	MEDITERRÁNEO CARTAGENA	CARTAGENA	CARTAGENA
60		30018709	MI COLE	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA



				1	
61	F56953284	30013827	MI PEQUEÑA ESCUELA	ALBERCA DE LAS TORRES	MURCIA
62		30019441	MIRASIERRA	SANTO ÁNGEL	MURCIA
63		30021137	MONTESSORI	YECLA	YECLA
64		30019374	NENES	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA
65	B73086589	30021319	NENOS	CHURRA	MURCIA
66	B73802092	30020182	NICE DAY	MURCIA	MURCIA
67	B73802092	30020789	NICE DAY	CARTAGENA	CARTAGENA
68	B73728099	30017961	NICO	MURCIA	MURCIA
69		30007724	NTRA. SRA. DEL ROSARIO	LA UNION	UNION (LA)
70	F05538277	30021228	NUBARIS	MURCIA	MURCIA
71	F73359804	30018591	NUBES DE PAPEL	COBATILLAS	MURCIA
72		30019076	ORIGAMI CENTRO DE EDUCACION INFANTIL BILINGÜE	PUENTE TOCINOS	MURCIA
73	F73759789	30021800	PAIDOS	MURCIA	MURCIA
74		30021617	PARVULARIO	MURCIA	MURCIA
75		30018655	PEPICO PALUCO	CARTAGENA	CARTAGENA
76		30018059	PEQUEÑAS SONRISAS	MURCIA	MURCIA
77		30021241	PEQUEÑECOS	GUADALUPE	MURCIA
78		30021733	PEQUEÑOS GIGANTES	MULA	MULA
79		30018394	POMPITAS.COM	MURCIA	MURCIA
80	B73886251	30019763	REINA VICTORIA	ERMITA DE PATIÑO	MURCIA
81	F73323578	30018497	SAN ANTONIO	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
82	B73430878	30021782	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ DE LA VEGA	MURCIA
83	F73314312	30018527	SANTA HELENA	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
84		30019635	SOL Y LUNA	MURCIA	MURCIA
85	X5537901F	30019015	SOLCITOS	MURCIA	MURCIA
86		30021472	SOLETES	LAS TORRES DE COTILLAS	TORRES DE COTILLAS
87		30019091	TRAVIESOS	ALHAMA DE MURCIA	ALHAMA DE MURCIA
88		30021356	VALERYNA	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA
89	R3000032G	30012604	VIRGEN DE LA FUENSANTA	ESPINARDO	MURCIA
90	B09885484	30018758	VISTABELLA MY FIRST SCHOOL	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA



ANEXO II

CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO DE PLAZAS SUBVENCIONADAS PARA CENTROS CON MÁS DE 20 ALUMNOS MATRICULADOS

a) Criterios prioritarios

1. Tener uno o varios hermanos o hermanas matriculados en el centro. A estos efectos, tendrán la misma consideración las personas sujetas a tutela o acogimiento familiar permanente o preadoptivo, legalmente constituidos, dentro de la misma unidad familiar.

Por el primer hermano o hermana matriculado/a en el centro	10 puntos
Por el segundo hermano o hermana matriculado/a en el centro	1 punto
Por el tercer hermano o hermana matriculado/a en el centro	0,50 puntos

2. Por estar situado el centro en el municipio de residencia o en el del lugar de trabajo del padre, madre o persona que ejerza la tutela del menor.

Cuando el domicilio o el lugar de trabajo se encuentre en el municipio del centro	5 puntos

Se considerará como domicilio el habitual de convivencia de los padres, madres o personas que ejerzan la tutela del alumno o alumna. Cuando estos vivan en domicilios diferentes se considerará el domicilio de quien conviva con el niño o niña y tenga atribuida su guarda y custodia. En caso de custodia compartida se considerará como domicilio familiar aquel en el que el niño o niña estén empadronados el día anterior a la fecha de comienzo de presentación de solicitudes.

3. Renta anual familiar

Ingresos familiares (renta per cápita de la unidad familiar), de acuerdo con los siguientes tramos de renta per cápita:

Renta per cápita hasta 25% IPREM	4 puntos
Renta per cápita hasta 50% IPREM	3 puntos
Renta per cápita hasta 75% IPREM	2 puntos
Renta per cápita hasta 100% IPREM	1 punto

Para calcular los ingresos de la unidad familiar se tomará como referencia el ejercicio económico 2024 y el número de integrantes de la unidad familiar en el año 2025.

Los datos de la renta per cápita se tratarán atendiendo al Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples (IPREM) del año 2025.

En cuanto a la definición de unidad familiar, se estará a lo dispuesto en la normativa vigente del impuesto sobre la renta de las personas físicas. En caso de padres separados, la determinación de los miembros de la unidad familiar se realizará, en caso de custodia exclusiva de uno de los padres, teniendo en cuenta los convivientes en el domicilio donde reside el alumno o alumna. En caso de custodia compartida, teniendo en cuenta únicamente los progenitores del menor y los hijos en común.



Cuando la madre del alumno o alumna se encuentre en estado de gestación, los no nacidos se computarán, a efectos del proceso de admisión de alumnos, como miembros de la unidad familiar, esta condición tendrá en cuenta el caso de gestación múltiple, igualmente se computarán los nuevos miembros cuando las familias solicitantes estén en trámites de adopción o custodia, siempre y cuando puedan determinar y acreditar que la fecha de éstas se produzca efectivamente antes del fin del año natural.

b) Criterios Complementarios

1. Condición de familia numerosa:

Familia numerosa general	1 punto
Familia numerosa especial	2 puntos

2. Grado de discapacidad reconocido, igual o superior al 33% del alumno o alumna menor o de alguno de sus padres, hermano/as o tutores/as legales, sin que ninguno de ellos tenga carácter excluyente.

Alumno o alumna con discapacidad	2,9 puntos
Padres, tutores/as o hermano/as con discapacidad	0,5 puntos por cada uno, máx. 2 puntos.

3. Desarrollo de una actividad laboral por parte del padre o la madre del alumno o alumna menor, las personas que ejerzan la tutela o, en el caso de las familias monoparentales, la persona que de forma efectiva tenga la guarda y custodia:

Por cada uno que desarrolle la actividad.	5 puntos
En el caso de familia monoparental.	10 puntos
Por trabajar en el centro solicitado.	8 puntos

4. Monoparentalidad.

Por tener la condición de familia monoparental	2 puntos.
i or terror la contaiolor de faritina monoparentai	2 paritos.

5. Alumnado nacido de parto múltiple.

Por tener el alumnado solicitante la condición de nacido de parto múltiple	1 punto.

6. Por ser víctima de violencia de género.

7. Por ser víctima de violencia terrorista.

Por tener reconocida la condición de víctima de violencia terrorista alguno de los	1 punto.
progenitores, tutores/as o guardadores de hecho o el alumno o alumna menor	

8. Por acogimiento familiar del alumnado.

Por estar el alumnado solicitante sujeto a acogimiento o tutela familiar	2,9 puntos.
--	-------------



-Para acceder por primera vez a un centro de educación infantil se requerirá la presentación de una solicitud de admisión formalizada por el padre, madre, tutor o tutora del alumno\a, en la que se indicará el centro solicitado según modelo establecido en el Anexo III. Junto con la solicitud se presentará la documentación que se describe a continuación. En el supuesto de no presentar esta documentación no podrá obtener puntuación por el respectivo criterio.

DOCUMENTACION JUSTIFICATIVA DE LA SITUACION FAMILIAR

- · Fotocopia del DNI de los padres o tutores/as
- · Fotocopia del libro de familia o documento oficial similar completo
- Fotocopia del título de familia numerosa expedido por el organismo competente
- Certificado que acredite el grado de discapacidad de los padres o tutores/as, de los hermanos del alumno/a, o del propio alumno/a, expedido por el organismo competente.

Patria potestad / Guarda y custodia. Documentación según casuística:

· Documento legal o administrativo que acredite la situación

DOCUMENTACION JUSTIFICATIVA DE LA SITUACION ECONOMICA

- Formaran parte de la unidad familiar los cónyuges no separados legalmente, los hijos menores (salvo aquellos que vivan independientemente de ellos), y los hijos mayores de edad incapacitados judicialmente, sujetos a la patria potestad prorrogada o rehabilitada.
- Cuando no exista vínculo matrimonial, la unidad familiar se entenderá constituida por el padre, la madre y todos los hijos que convivan con ellos y que reúnan los requisitos del apartado anterior.
- En la separación de hecho se deberá presentar documento notarial o justificante de interposición de demanda de separación u otros documentos oficiales que avalen dicha situación
- Si la separación fuese legal o divorcio deberá presentarse la sentencia judicial que determine la misma

Para la obtención de los datos necesarios para efectuar el cálculo de la renta per cápita de la unidad familiar, los solicitantes deberán presentar copia de la declaración de la renta del ejercicio anterior. En el caso de que el contribuyente no hubiera presentado declaración de Renta y no estuviera obligado a presentarla, según los datos en poder de la AEAT, se aportará un certificado negativo de Renta expedido por la AEAT, que incluya las imputaciones que le constan a la Agencia Tributaria.

SITUACION LABORAL DE LOS PADRES, MADRES O TUTORES/AS

- En situación de excedencia por cuidado de hijo, la comunicación de la excedencia y declaración responsable por escrito de la fecha prevista de incorporación al trabajo, que no deberá ser posterior a la finalización del mes del inicio del curso escolar.
- Actividad laboral por cuenta ajena: Ultima nómina y certificado de empresa empleadora, con justificación de la jornada laboral de cada uno de los padres o tutores/as legales.



- Actividad laboral por cuenta propia: certificación de alta en la Seguridad Social y una declaración responsable del interesado sobre la vigencia de la misma, con indicación de la jornada laboral.
- Las situaciones laborales de los profesionales liberales por cuenta propia se justificaran con alta como ejerciente en el Colegio Profesional y la correspondiente alta en la Mutualidad General que corresponda y declaración responsable del profesional que trabaja por cuenta propia, con indicación de la jornada laboral.
- La situación laboral sujeta a régimen especial de la Seguridad Social: documento que avale el alta en la Seguridad Social del empleado y certificado o declaración jurada del empleador o empleadores, con indicación de la jornada laboral y sueldo.
- En caso de estar cursando estudios reglados en horario diurno que implique dedicación preferente: justificante de la matrícula, calendario y horario del curso.

PROXIMIDAD DEL DOMICILIO O LUGAR DE TRABAJO

- · Copia del certificado de empadronamiento de la unidad familiar
- Certificado del lugar de trabajo o documento equivalente en el que se indique el domicilio laboral
- En el caso de previsión de traslado de domicilio se podrá valorar cualquier documento acreditativo de entrega o contrato de la nueva vivienda, condicionado, en todo caso, a que en el momento de formalización de matrícula se acompañe certificado de empadronamiento en el que conste la nueva dirección.

OTROS CRITERIOS DEL BAREMO Por ser víctima de violencia de Forma de acreditación: aénero Sentencia definitiva por la que se condena al agresor, orden de protección dictada a su favor o, excepcionalmente, informe del Ministerio Fiscal Por ser víctima de violencia Forma de acreditación: terrorista. Certificado de víctima de terrorismo expedido por el Ministerio de Interior. Alumnado Forma de acreditación: nacido de parto Copia autentificada del Libro de Familia o documento múltiple. equivalente Alumno/a familiar 0 con Forma de acreditación : discapacidad (padres, madres, · Certificación del tipo y grado de minusvalía de la persona hermano/as, tutores/as con discapacidad donde conste su DNI/NIE. Legales) · Resolución del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS) reconociendo la condición de pensionista por incapacidad permanente total, absoluta o gran invalidez. • Resolución del Ministerio de Economía y Hacienda o del Ministerio de Defensa reconociendo una pensión de jubilación o retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad.

Cuando dos o más solicitudes cumplan las mismas prioridades y circunstancias y, además, tengan la misma puntuación de baremo, desempatarán secuencialmente mediante los siguientes criterios:

1.º Puntuación por hermano/as matriculados en el centro en el curso 2025-2026.



- 2.º Puntuación por proximidad en el domicilio.
- 3.º Puntuación Renta anual per cápita de la unidad familiar.
- 4.º Puntuación condición familia numerosa.
- $5.^{\rm o}$ Puntuación Alumno/a o familiar con discapacidad (padres, madres, hermano/as, tutores/as legales).

De mantenerse el empate, éste se resolverá mediante la ordenación alfabética ascendente (de la A a la Z) de los apellidos, de acuerdo con el resultado del sorteo de las dos letras iniciales del primer apellido de los solicitantes realizado por la Consejería de Educación y Formación Profesional para la admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos (PM para el curso escolar 2025-26).

En el caso de que haya más solicitudes que plazas se constituirá una lista de espera y se ira llamando por orden de prelación en caso de bajas durante el curso escolar.

El listado de seleccionados junto con la puntación correspondiente será remitido al Servicio de Centros junto con la documentación justificativa de la subvención.



ANEXO III

SOLICITUD NUEVO INGRESO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE PRIMER CICLO SUBVENCIONADOS POR LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA.

CURSO 2025/2026

001100 2	.020/2020
	Fecha registro:
CENTRO EDUCACION INFANTIL:	

1. DATOS DEL REPRESENTANTE DEL ALUMNO/A

TIPO DE REPRESE (rodear con un círculo l		APELLIDOS		NOMBRE		DNI/NIF/NIE/PASAPO RTE (campo obligatorio, rodear con un círculo el tipo de documento que aporta)	
Padre/Tutor/Representante legal							
Madre/Tutora/Representante legal							
	DOMICILIO						
Tipo de vía	Nombre de vía		n.º	bloque	esc.	piso	pta.
LOCALIDA	LOCALIDAD		MUNICIPIO		CÓDIGO	POSTAL	
TELÉFONO)	TELÉFONO MÓVIL		MÓVIL CORREO ELECTRÓNICO			

1. DATOS DEL ALUMNO/A SOLICITANTE

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	
LUGAR DE NACIMIENTO		NACIONALIDAD			
EN FASE DE GESTACIÓN (indicar fecha prevista de nacimiento)		DNI/NIF/NIE/PASAPORTE (campo obligatorio,indicar el tipo de documento que aporta)			



Conforme al artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se autoriza a este centro el tratamiento de los datos referidos al alumno/a.

Firma de los padres, madres, tutor/a o representante legal del alumno/a

Fdo.:

HORARIO QUE SOLICITA	El horario elegido vincula al alumno/a y es de obligado cumplin lo largo de todo el curso escolar	niento a
☐ HORARIO Entrada:	Salida:	
☐ HORARIO Entrada:	Salida:	

2. OTROS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR O DE CONVIVENCIA

PARENTESCO	DNI/NIF/NIE/PASAPORTE (rodear con un círculo el tipo de documento que aporta)	NOMBRE Y APELLIDOS	FECHA NACIMIENTO

3. UNIDAD FAMILIAR DEL ALUMNO/A SOLICITANTE

Familia monoparental
Solteros, separados, divorciados, sin convivir en pareja
Matrimonio o convivencia en pareja

DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR A LA SOLICITUD (de forma obligatoria)	APORTA DOCUMENTACIÓN	
DNI/NIF/NIE/PASAPORTE (rodear con un círculo el tipo de documento que aporta)	SI	NO
Libro de familia/documento que lo sustituye	SI	NO
Volante de empadronamiento de la unidad familiar	SI	NO
Sentencia de separación o divorcio / certificado de defunción (si procede)	SI	NO
Separación de hecho (documento notarial o justificante de interposición de demanda de separación)	SI	NO
Informe médico que acredite el estado de gestación y la fecha prevista de nacimiento.	SI	NO



CRITERIOS DE PRIORIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS SOLICITANTES DESEEN OBTENER PUNTOS DE BAREMACIÓN	, EN CASO DE	QUE LOS/AS
a) SITUACIÓN FAMILIAR	APORTA DOCUMENTACIÓN	
Hermanos/as matriculado/as en la misma escuela	SI	NO
Familia numerosa. General/Especial. n.º de título: Válido hasta:	SI	NO
Padres, madres o tutores/as que trabajen en la escuela o centro	SI	NO
Certificado de discapacidad del alumno/a en un grado igual o superior al 33%	SI	NO
Certificado de discapacidad de padres, madres, tutores/as legales o hermanos/as del alumno/a en un grado igual o superior al 33%	SI	NO
Conforme al artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, se autoriza a este centro al tratamiento de los datos referidos a la discapacidad del alumno/a o de los padres, madres, tutores/as legales o hermanos/as del mismo/a.		
Firma de los tutores/as o del miembro de la unidad al que se refiere el certificado de discapacidad.	Fdo.:	
B) SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES, MADRES O TUTORES/AS	APORTA DOCUMENTACIÓN	
Ambos padres, madres o tutores/as desarrollan actividad laboral	SI	NO
Solo uno de los padres, madres o tutores/as desarrollan actividad laboral	SI	NO
c) SITUACIÓN ECONÓMICA		
Los/as solicitantes desean ser baremados/as por el criterio de situación económica:	SI	NO
En caso de que los/as interesados/as NO HAYAN realizado declaración de RENTA, tendrán que presentar certificado expedido por la Agencia Tributaria correspondiente.	SI	NO
Datos renta: certificado expedido por la Agencia Tributaria correspondiente.	SI	NO
D) PROXIMIDAD A LA ESCUELA	APORTA DOCUMENTACIÓN	
Volante de empadronamiento de la unidad familiar, en caso de proximidad del domicilio familiar	SI	NO
Certificado del lugar de trabajo, en caso de proximidad de domicilio laboral	SI	NO
E) OTROS CRITERIOS	APORTA DOCUMENTACIÓN	
Otras circunstancias que aplicando el baremo sean susceptibles de ser valoradas	SI	NO
Indicar		

En Murcia, a de de 2025

FIRMA DE LOS TUTORES/AS DEL ALUMNO/A

Fdo.: Fdo.:



La firma por un solo responsable implica el compromiso de informar al otro responsable de la presentación de la solicitud, salvo imposibilidad material, privación o limitación de patria potestad por disposición judicial. El responsable firmante asume la responsabilidad que pueda derivarse de la solicitud presentada.

Nota: las personas interesadas presentarán una única solicitud, por duplicado para su constancia.



ANEXO IV

CUENTA JUSTIFICATIVA SIMPLIFICADA

1. BENEFICIARIO DE L	
Cod. Centro:	Nº de expediente: YYYY_DDDD_CÓDIGO CENTRO ()
Nombre del centro:	
CIF:	
Representante:	
NIF:	

2. MEMORIA DE ACTUACIÓN

Esta memoria de actuación justificativa resume y complementa la documentación justificativa y tiene como fin describir la situación final de ejecución de las acciones para el impulso de la escolarización en el tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil de los centros privados sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia. Así mismo, verifica el cumplimiento de los criterios, requisitos y condiciones de obtención de la subvención pública otorgada y pretende recoger, los objetivos alcanzados, el resultado de las actuaciones, actividades realizadas y su impacto.

Don/Doña, con NIF, en calidad de representante del centro, en relación con la justificación de la subvención concedida en el Decreto DDDD/2025 de para la concesión directa de subvenciones a centros privados de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el tercer curso del primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2025/2026.

DECLARO:

- Que la actuación se ha realizado conforme a las condiciones establecidas en dicho decreto.
- 2. Que se adjunta la relación nominal del alumnado beneficiado de la subvención para el impulso de escolarización, como documento acreditativo de haber realizado la actividad subvencionada.
- 3. Que no se han producido desviaciones económicas durante la ejecución del proyecto.
- 4. Que ha cumplido con los fines previstos en la solicitud de participación en el Programa.

O Año de publicación del decreto de subvención (YYYY), seguido del número de decreto (DDDD) y del código de centro.



5. Que todos los documentos relativos a los pagos y gastos justificativos y realizados son ciertos y quedan a disposición de la administración para el seguimiento y control de subvenciones.
6. Que se adjunta la documentación justificativa, que incluye entre otra:
 □ Factura con coste mensual por alumno/a expedida por el centro a las familias). □ Relación Gastos Personal.
☐ Contrato trabajadores imputados.
□ Nóminas.
☐ Justificantes de pago de las nóminas.
☐ IRPF (Modelo 111, retenciones trimestrales).
☐ Justificante de pago del Modelo 111.
□ IRPF (Modelo 190, retenciones anuales).
☐ Relación de liquidación de cotizaciones SS (RLC).
☐ Justificante de pago del RLC.
☐ Relación nominal de trabajadores (RNT).
☐ RETA (Solo en el caso de autónomos).
□ Relación Gastos Funcionamiento
□ Facturas.
☐ Justificante de pago de las facturas.
☐ Acta del consejo escolar donde se haga referencia a la memoria de necesidad del gasto y su aprobación.
7. Que los objetivos alcanzados, actuaciones realizadas, resultados e impacto logrado han sido los siguientes:
-Objetivos alcanzados:
☐ Favorecer la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil en los centros de la Región de Murcia.
☐ Compensar los efectos de las desigualdades de origen cultural, social y económico en el aprendizaje y evolución infantil.
□ Detectar y atender de forma temprana las necesidades específicas de apoyo educativo.
□ Otros: (A cumplimentar por el beneficiario)
-Actuaciones realizadas:
☐ Ofrecer servicios educativos gratuitos para un aula con 20 plazas para niños de 2 a 3 años
durante un mínimo de cinco horas diarias en el periodo lectivo.
27



☐ Contratar y mantener al personal docer de un aula de primer ciclo de educación infa	nte y de apoyo necesario para el funcionamiento ntil.
☐ Realizar un seguimiento y evaluación preuniones con las familias para informar sob	periódica del progreso del alumnado, incluyendo re el desarrollo de sus hijos.
☐ Otros: (A cumplimentar por el beneficiar	io)
-Resultados obtenidos:	
☐ Aumento en la oferta de plazas de educ sostenidos con fondos públicos de la Región	ación infantil de primer ciclo en centros privados n de Murcia.
☐ Mejora en la accesibilidad y equidad en contextos socioeconómicos.	la educación infantil para familias con diferentes
 ☐ Incremento en la detección y atención te ☐ Otros: (A cumplimentar por el beneficiar 	·
Impacto logrado:	
☐ Mayor igualdad de oportunidades y a	acceso a la educación infantil para todos los
niños, independientemente de su origen	cultural, social o económico.
·	los centros para ofrecer una educación de
calidad en el primer ciclo de la Educació	
Mayor Contribución a la creación accesible en la Región de Murcia.	de un entorno educativo más inclusivo y
☐ Otros: (A cumplimentar por el beneficiar	io)
8. Que el porcentaje de imputación	de los gastos generales del centro que
corresponden al funcionamiento de	la unidad subvencionada se ha realizado
prorrateando el gasto por conceptos y	por número de alumnos.
	N° % Imputación
Número de alumnos matriculados en el ce	Alumnos Subvenc.(*)
Número de alumnos matriculados en la un	` '
r) El número de alumnos matriculados en	el centro se calculará haciendo la media de
os alumnos matriculados desde el 1 de se	ptiembre de 2025 al 31 de julio de 2026.
9. Que los gastos totales han sido los	siguientes:
Total Gastos de Personal:	
Total Gastos de Funcionamiento:	
Total Gasto:	



3. DESGLOSE GASTOS DE PERSONAL	
MAESTRO – TÉCNICO EDUCACIÓN INFANTIL	
Pastas subvencionables deede el 1 de contiembre de 2025 el 21 de agoste del 2026	Π

Gastos subvencionables desde el 1 de septiembre de 2025 al 31 de agosto del 2026

NOMBRE	:	NIF:				
FECHA BRUTO LÍQUIDO NÓMINA			COSTE TOTAL EMPRESA	% Imputado	MPORTE Imputado	
TOTAL						

4. DESGLOSE DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

Gastos de suministros y Gastos corrientes (Personal de Administración y Servicios (PAS), servicios y mantenimiento)

4.A- GASTOS DE SUMÍNISTROS, SERVICIOS Y MANTENIMIENTO

ORDEN	CONCEPTO	ACREEDOR	CIF	F.a	IMPORTE BASE	IMPORTE TOTAL	% Imputado	MPORTE Imputado
1								
2								

TOTAL GASTOS SUMINISTROS, SERVICIOS, MANTENIMIENTO	
IMPUTADOS (A):	

DESGLOSE DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

Gastos de suministros y Gastos corrientes (Personal de Administración y Servicios (PAS), servicios y mantenimiento)

4.B- GASTOS DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

NOMBRE	:			NIF:	
FECHA NÓMINA	BRUTO	LÍQUIDO	COSTE TOTAL EMPRESA	% Imputado	MPORTE Imputado
TOTAL					

29

Comentado [RVMD1]: alta numeración 4



IMPUTADOS (B):	ADMINISTRACION Y	SERVICIOS	
TOTAL GASTOS DE FUNCIO IMPUTADO (A+B):	NAMIENTO		
5- DECLARACIÓN DE NO EX HAYAN FINANCIADO LA AC			NCIONES QUE
EXPONE: Que en relación con Educación y Formación Proficon la aplicación de medidas	esional al centro	y al objeto d	
anteriormente indicada, exis			oeneficiario de la ayuda as o ingresos privados
cobrados:	SI N	o □	
Que la relación detalla cobrados para la misma actua descrita se detalla a continua	ación por la que se o		das o ingresos privados la directa anteriormente
INGRESOS PÚBLICOS:			
Administración, organismo o entidad pública, nacional o internacional	Resolución/Boletín (Nº y fecha)	Fecha de pago	Importe total
INGRESOS PRIVADOS:			
Identificación de la proceden (Entidades privadas/cuotas d		echa de pago	Importe total

Esta declaración se emite de conformidad con lo establecido en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en su artículo 34, que regula la obligación de los beneficiarios de acreditar la inexistencia de otras ayudas para el mismo fin, y en el artículo 27 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Región de Murcia, que establece las condiciones específicas sobre la concurrencia de ayudas y la necesidad de certificar que la actividad no ha recibido ayudas adicionales para la misma finalidad.



Asimismo, declaro que los datos aquí reflejados son verídicos, y me comprometo a comunicar cualquier variación en este sentido durante el desarrollo del programa, en caso de que se produjera la recepción de alguna otra ayuda para la misma finalidad.

6- REINTEGRO		
DECLARA que el re devolución del mismo:	emanente no aplicado ha sido	el siguiente y solicita la
IDENTIFICACIÓN	IMPORTE	FECHA SOLICITUD REINTEGRO
Remanente no aplicado:		
D/D ^a	, actuand	o en su propio nombre
CERTIFICA que se ha cump	lido la finalidad de la subvenció	n percibida, que los datos
relacionados son ciertos, que l	los mismos se han destinado al d	cumplimiento de la actividad
realizada y que la misma se ha r	realizado dentro del plan de justifica	ación concedido, acreditando,
además, que la documentación	es auténtica y coincide con la origir	nal.

Documento fechado y firmado digitalmente



ANEXO V

DECLARACION RESPONSABLE A EFECTOS DE LA OBTENCIÓN DE LA SUBVENCIÓN A OTORGAR POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL FOMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.

Centro educación infantil Localidad:
Código de centro: Titular/es:(persona física o jurídica)
1. Rellenar únicamente si el titular es una persona física:
D/Dña, titular del CEI
localidad
2. Rellenar únicamente si el titular es una persona jurídica.
D/Dña con NIF, representante legal de
(indicar tipo de persona jurídica) con CIF(persona
jurídica) titular del CEI localidad
DECLARA
Que no se encuentra incursa en ninguna de las circunstancias que, conforme a
artículo 13.2 y 13.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones
determinan la imposibilidad de obtener la condición de beneficiario de las subvenciones
reguladas por dicha norma.
Y para que así conste, firmo la presente declaración*.
Documento firmado y fechado digitalmente
, ,
*(Cuando los titulares sean personas físicas el documento será firmado por todos)



ANEXO VI

COMPROMISO DE ADHESIÓN AL CÓDIGO DE CONDUCTA EN MATERIA DE SUBVENCIONES Y AYUDAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN DE MURCIA.

Localid Código	educación infantil lad: de centro: es:(persona física o jurídica)
	Rellenar únicamente si el titular es una persona física:
jurídica).
	DECLARO:
PÚBLIC	Que el centro al que represento asume el compromiso de cumplimiento de o VI del CÓDIGO DE CONDUCTA EN MATERIA DE SUBVENCIONES Y AYUDAS CAS DE LA REGIÓN DE MURCIA, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno a 29 de diciembre de 2021.
	Documento firmado y fechado digitalmente
*(Cı	uando los titulares sean personas físicas el documento será firmado por todos)



*DNI/NIE

Anexo VII

Modelo de oposición a obtener determinados datos telemáticamente

DECLARANTE

Nombre

	Apellidos:
	En representación de la titularidad juridica del centro:
	CIF Titular juridico:
	Denominación y Código de centro
	Correo electrónico
,	
	En relación con la subvención concedida por el Decreto por el que se establecen las
	mas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación ntil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la
	locación infantil para el curso 2025/2026 y en aplicación del artículo 28.2 de la Ley 39/2015, los
	rumentos relacionados serán objeto de consulta en las administraciones públicas. En caso de
	e las personas interesadas se opongan a esta consulta, lo deben indicar en el cuadro
•	respondiente y aportar una copia de los documentos mencionados:
	Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Agencia Estatal de la
	ministración Tributaria (AEAT).
	Certificado de estar al corriente de las obligaciones tributarias con la Agencia Tributaria de la
	gión de Murcia).
	certificado de estar al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social.
	oranoado do octar ar como no do nacionagación de cogaridad cocidi.
	(Documento fechado y firmado digitalmente)
	*(Cuando los titulares sean personas físicas se deberá presentar tantos modelos de
	oposición como titulares).



ANEXO VIII

DECLACIÓN RESPONSABLE COMPROMISO EJECUCIÓN ASUMIDO POR MIEMBROS DE COMUNIDADES BIENES

Este documento debe ser suscrito por TODOS los miembros que conformen comunidades de bienes.

NOMBRE Y APELLIDOS MIEMBROS	DNI/NIE	PARTICIPACIÓN %	COMPROMISO EJECUCIÓN SUBVENCIÓN %	IMPORTE SUBVENCIÓN %

DECLARAN:

•	Que	la	comunidad	de	bienes	denominada	con	NIF	fue	constituida	en
	fecha	l	y que su o	bjet	:0						

- Que a día de hoy, la comunidad de bienes la constituyen todas las personas señaladas en el encabezamiento, con el porcentaje de participación asimismo señalado.
- Que el régimen de responsabilidad frente a terceros es_____*solidario/mancomunado (*elegir entre uno de ellas).
- Que con referencia a la subvención solicitada los compromisos de ejecución asumidos por cada miembro de la referida agrupación y el importe de subvención que se aplicará por cada uno de ellos son los que figuran en el encabezamiento.
- Asimismo DESIGNAN a _____con DNI_____ representante único/a de la agrupación con poderes suficientes para cumplir las obligaciones que corresponden a la misma.

Documento fechado y firmado digitalmente por todos sus miembros



Orden de la Consejería de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueba el Plan Estratégico de Subvenciones para el ejercicio 2025

El artículo 8 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, establece que los órganos de las Administraciones Públicas o cualesquiera entes que propongan el establecimiento de subvenciones, con carácter previo, deberán concretar en un Plan Estratégico de Subvenciones los objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación, el plazo necesario para su consecución, los costes previsibles y sus fuentes de financiación, supeditándose en todo caso al cumplimiento de los objetivos de estabilidad presupuestaria.

Dicha previsión es desarrollada en el art. 5 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, que establece que en cada Consejería su titular aprobará un plan estratégico, que tendrá vigencia anual, y abarcará las subvenciones tanto de sus órganos como de los organismos y demás entes públicos ligados a la misma, vinculadas ahora con los objetivos e indicadores establecidos en los programas presupuestarios e incorporarán al menos el contenido especificado por el artículo 8 de la LGS y los posibles beneficiarios de cada línea de subvención con sujeción a lo que disponga la Consejería de Hacienda y Administración Pública.

En ese sentido se dicta la Orden de 17 de mayo de 2016 de la Consejería de Hacienda y Administración Publica por la que se regula el



contenido de los planes estratégicos de subvenciones y la tramitación y estructura de las memorias de ejecución.

Mediante la presente Orden esta Consejería da cumplimiento a lo estipulado en las normas anteriormente mencionadas aprobando el Plan Estratégico de Subvenciones 2025, que se perfila como instrumento de planificación de las políticas desarrolladas en el ámbito de responsabilidad del departamento, en el marco de la política general diseñada por el Gobierno para la CARM.

Visto el Decreto del Presidente nº 19/2024, de 15 de julio, de Reorganización de la Administración Regional.

En su virtud, de conformidad con lo establecido en el art. 5 de la Ley de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y en el art. 2 de la Orden de 17 de mayo de 2016 de la Consejería de Hacienda y Administración Pública por la que se regula el contenido de los planes estratégicos de subvenciones y la tramitación y estructura de las memorias de ejecución, dispongo:

Aprobar el Plan Estratégico de Subvenciones de la Consejería de Educación y Formación Profesional para el ejercicio 2025 que se adjunta como anexo a esta Orden.

Murcia, documento fechado y firmado digitalmente al margen.

EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Víctor Javier Marín Navarro



<u>ANEXO</u>

Plan Estratégico de Subvenciones 2025

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Línea de subvención: Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro dirigidas al apoyo del alumnado con necesidades educativas especiales

Servicio	15.02 Dirección General de Atención a la Diversidad
Programa presupuestario	422F Educación Especial
Proyecto	34364 Federación Plena Inclusión Región de Murcia. Actividades apoyo alumnos integración.
Objetivo presupuestario	03. Apoyo al desarrollo de medidas específicas de atención a la diversidad en centros educativos
Objetivo y efectos	Realizar actuaciones por los profesionales de las asociaciones, a través de: (a) programas, terapias y metodologías específicas destinadas al alumnado con necesidades educativas especiales que, por ser distintas a las que ejerce la Consejería como competencia propia, no se desarrollan en los centros educativos, bien por su carácter especializado, o bien por la necesidad de recursos no disponibles en los mismos (como por ejemplo intervenciones terapéuticas o de rehabilitación, o terapias acuáticas, etc.), o bien por no estar dirigidas al alumnado, sino a las familias, al profesorado o al personal no docente; (b) actividades complementarias de refuerzo educativo que mejoren el aprendizaje y la participación del alumnado con necesidades educativas especiales en contextos inclusivos
Áreas de competencia	CNAE: 8520. Educación Primaria y 8531 Educación Secundaria General Beneficiario: Federación Plena Inclusión Región de Murcia Beneficiarios indirectos: Alumnos de educación primaria y educación secundaria con necesidades educativas especiales
Plazo de consecución	Anualidad 2025
	Importe: 763.704 euros
Costes previsibles	Partida presupuestaria: 15.02.00.422F.483.09
Fuentes financiación	Fondos propios: 763.704 euros Fondos externos: 0 euros



Plan de acción		Mediante ORDEN de la Consejería de Educación y Formación Profesional, por la que se concede una subvención prevista nominativa en los Presupuestos Generales de la CARM, a la Federación Plena Inclusión Región de Murcia para la prestación de apoyos educativos al alumnado con necesidades educativas especiales
	Número	Absoluto.
Asignación Indicadores	Descripción	Alumnos atendidos que mejoran el acceso a la educación y formación
illuicadores	Unidad de Medida	Nº de alumnos
	Previsión indicador (uds.)	620
Seguimiento y Evaluación		El seguimiento se llevará a cabo a través de una Comisión paritaria que estará compuesta por dos representantes de la Consejería de Educación y Formación Profesional y otros dos que serán designados por la Federación Plena Inclusión Región de Murcia. Por otro lado, a 31 de marzo de 2026 deberá aportar la justificación documental que acredite el cumplimiento del objeto de la subvención, justificación que deberá incluir declaración de las actividades realizadas que han sido financiadas con la subvención y su coste, así como el número de alumnos atendidos

Servicio	15.02 Dirección General de Atención a la Diversidad
Programa presupuestario	422F Educación Especial
	46333 A la Federación de Autismo de la Región de
Proyecto	Murcia (FAUM) para atención al alumnado afectado
	con autismo
Objetivo presupuestario	03. Apoyo al desarrollo de medidas específicas de
Objectivo presupuestanto	atención a la diversidad en centros educativos
Objetivo y efectos	Realizar actuaciones por los profesionales de las asociaciones, a través de: (a) programas, terapias y metodologías específicas destinadas al alumnado con necesidades educativas especiales que, por ser distintas a las que ejerce la Consejería como competencia propia, no se desarrollan en los centros educativos, bien por su carácter especializado, o bien por la necesidad de recursos no disponibles en los mismos (como por ejemplo intervenciones terapéuticas o de rehabilitación, o terapias acuáticas, etc.), o bien por no estar dirigidas al alumnado, sino a las familias, al profesorado o al personal no docente; (b) actividades complementarias de refuerzo educativo que mejoren el aprendizaje y la participación del

		alumnado con necesidades educativas especiales en
		contextos inclusivos
		CNAE: 8520. Educación Primaria y 8531 Educación
		Secundaria General.
		Beneficiario: Federación de Autismo de la Región de
Áreas de com	petencia	Murcia (FAUM).
		Beneficiarios indirectos: Alumnos de educación
		primaria y educación secundaria con necesidades
		educativas especiales.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
Costos musuisi	hlas	Importe: 60.000 euros
Costes previsi	nies	Partida presupuestaria: 15.02.00.422F.483.09
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 60.000 euros
ruentes illian	Ciacion	Fondos externos: 0 euros
		La concesión se realizará mediante orden del Consejero
		de Educación y Formación Profesional, conforme se
Plan de acción		regule en el Decreto que establezca la normas
Pian de acciói	1	especiales reguladoras de concesión directa de una
		subvención a estas Federaciones sin ánimo de lucro de
		la Región de Murcia
	Número	Absoluto
Asignación	Decarinción	Alumnos atendidos que mejoran el acceso a la
Indicadores	Descripción	educación y formación
indicadores	Unidad de Medida	Nº de alumnos
	Previsión indicador (uds.)	417
		Mediante la Orden de la Consejería de Educación y
Seguimiento	, Evaluación	Formación Profesional por la que se concede la
Seguimiento y Evaluación		subvención y a través de la documentación justificativa
		de la correcta aplicación de la ayuda concedida.

Línea de subvención: Compensación de desigualdades centros de educación especial concertados.

Servicio	15.02 Dirección General de Atención a la Diversidad.
Programa presupuestario	422F Educación Especial.
Proyecto	45749 Compensación de desigualdades centros de educación especial concertados.
Objetivo presupuestario	03. Apoyo al desarrollo de medidas específicas de atención a la diversidad en centros educativos.
Objetivo y efectos	Favorecer la mejora de la respuesta educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales mediante la realización de actuaciones por los centros privados concertados de educación especial, que desarrollen medidas específicas de atención a la diversidad, que favorezcan las condiciones de accesibilidad del alumnado a estos centros, así como los



		apoyos a la escolarización del alumnado con	
		necesidades educativas especiales.	
		CNAE: 8520. Educación Primaria y 8531 Educación	
		Secundaria General.	
		Beneficiarios: Asociaciones sin ánimo de lucro titulares	
Áreas de com	petencia	de Centros Privados Concertados de Educación	
7.1.005 0.0 00111	Peteriola	Especial.	
		Beneficiarios indirectos: Alumnos de educación	
		primaria y educación secundaria con necesidades	
		educativas especiales.	
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025.	
Costos musuis	iblee	Importe: 280.000 euros.	
Costes previs	ibles	Partida presupuestaria: 15.02.00.422F.483.05	
Formation Comme	-114	Fondos propios: 280.000 euros.	
Fuentes finan	iciacion	Fondos externos: 0 euros.	
		La concesión se realizará mediante Orden del Consejero	
		de Educación y Formación Profesional, conforme se	
		regule en el Decreto que establezca las normas	
Plan de acció	n	especiales reguladoras de concesión directa de una	
		subvención a las asociaciones sin ánimo de lucro	
		titulares de Centros Privados Concertados de Educación	
		Especial de la Región de Murcia.	
	Número	Absoluto.	
	,	Subvenciones a Centros Privados Concertados de	
Asignación	Descripción	Educación Especial.	
Indicadores	Unidad de Medida	Nº de subvenciones.	
	Previsión indicador (uds.)	4	
	· · ·	Mediante la Orden de la Consejería de Educación y	
Seguimiento y Evaluación		Formación Profesional por la que se concede la	
		subvención y a través de la documentación justificativa	
		de la correcta aplicación de la ayuda concedida.	

Línea de subvención: Subvenciones a centros educativos concertados de secundaria para la mejora del bienestar emocional y la salud mental del alumnado matriculado. (Programa de Bienestar Emocional, Prevención del Acoso Escolar y Promoción de la Salud Mental en el Ámbito Educativo)

Servicio	15.02 Dirección General de Atención a la Diversidad
Programa presupuestario	422F Educación Especial.
	52911 Actuaciones a través de centros concertados,
Proyecto	para talleres y charlas del programa de bienestar
	emocional.
Objetive procure esterie	03. Apoyo al desarrollo de medidas específicas de
Objetivo presupuestario	atención a la diversidad en centros educativos
Objetive wefeeter	Proporcionar a los centros privados concertados de
Objetivo y efectos	educación secundaria recursos económicos para el



		docarrollo do programas do apovo para el alumnado	
		desarrollo de programas de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales, retraso	
		madurativo, trastornos del desarrollo del lenguaje y la	
		comunicación, trastornos de atención o de aprendizaje	
		y altas capacidades (Programa de Bienestar Emocional	
		en el ámbito educativo)	
		CNAE: 8531 Educación Secundaria General.	
		Beneficiarios: Centros Privados Concertados que	
Áreas de con	npetencia	imparten Educación Secundaria.	
		Beneficiarios indirectos: Alumnos de educación	
		secundaria.	
Plazo de con	secución	Anualidad 2025.	
Costes previs	iblac	Importe: 27.000 euros.	
Costes previs	oibles	Partida presupuestaria: 15.02.00.422F.483.05	
		Fondos propios: 0 euros.	
Fuentes fina	nciación	Fondos externos: 27.000 euros.	
ruentes illiai	iciacion	FF 03 1095 1493.00 "Programa de Bienestar Emocional	
		en el Ámbito Educativo".	
		La concesión se realizará mediante Orden del Consejero	
		de Educación y Formación Profesional, conforme se	
		regule en el Decreto que establezca la normas	
Plan de acció	n	especiales reguladoras de concesión directa de una	
		subvención a las asociaciones sin ánimo de lucro	
		titulares de Centros Privados Concertados de la Región	
		de Murcia	
	Número	Absoluto.	
Asignación	Descripción	Subvenciones a Centros Privados Concertados	
Indicadores	Unidad de Medida	Nº de subvenciones	
	Previsión indicador (uds.)	18	
		Mediante la Orden de la Consejería de Educación y	
Coguimionto	v Evaluación	Formación Profesional por la que se concede la	
Seguimiento y Evaluación		subvención y a través de la documentación justificativa	
		de la correcta aplicación de la ayuda concedida	

Línea de subvención: Subvenciones a Ayuntamientos dirigidas a la prevención, seguimiento y reducción del absentismo y abandono escolar temprano

Servicio 15.02 Dirección General de Atención a la Diversional de Atención de Atención a la Diversional de Atención de Atenc			
Programa presupuestario	422G Educación Compensatoria.		
Provecto	50151 A Ayuntamientos, prevención, seguimiento y		
Proyecto	reducción absentismo y abandono escolar temprano		
Objetive presupuestarie	01. Promover la igualdad de oportunidades de acceso,		
Objetivo presupuestario	permanencia y promoción a una educación de calidad		
	Realización de actuaciones destinadas a la prevención,		
Objetivo y efectos	seguimiento y control del absentismo escolar y a la		
	reducción del abandono escolar temprano, en		



		consonancia con las actuaciones decretadas en el correspondiente Plan Regional, mediante la contratación de personal técnico especializado en intervención social y dirigidas a aquellos alumnos, y en su caso a sus familias, que presenten absentismo o tengan riesgo de abandono escolar temprano (asistencia irregular, problemas de convivencia, fracaso escolar), que hayan sido propuestos o derivados por los centros educativos CNAE: 8520. Educación Primaria y 8531 Educación
Áreas de competencia		Secundaria General. Beneficiarios: Ayuntamientos de la Región de Murcia. Beneficiarios indirectos: Alumnos de educación primaria y educación secundaria obligatoria.
Plazo de cons	secución	Curso escolar 24/25
Costes previs	ibles	Importe: 481.240 euros. Partida presupuestaria: 15.02.00.422G.463.49
Fuentes financiación		Fondos propios: 0 euros Fondos externos: 288.744 euros, de la fuente FF 67 0301 0306.03 FSE + Promover la igualdad de acceso a la educación y formación de calidad para grupos desfavorecidos. Fondos afectados: 192.496 euros.
Plan de acción		La concesión se realizará mediante Orden del Consejero de Educación y Formación Profesional, conforme se regule en el Decreto que establezca la normas especiales reguladoras de concesión directa de una subvención a los ayuntamientos de la Región de Murcia para la realización de actuaciones destinadas a la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar y a la reducción del abandono escolar temprano.
	Número	Absoluto.
Asignación	Descripción	Subvenciones a Ayuntamientos
Indicadores	Unidad de Medida	Nº de subvenciones
	Previsión indicador (uds.)	45 ayuntamientos
Seguimiento y Evaluación		Mediante la Orden de la Consejería de Educación y Formación Profesional por la que se concede la subvención y a través de la documentación justificativa de la correcta aplicación de la ayuda concedida.

Línea de subvención: Subvenciones a Ayuntamientos dirigidas a la formación en competencias digitales para la infancia y la adolescencia en situación de vulnerabilidad.

Servicio	15.02 Dirección General de Atención a la Diversidad
Programa presupuestario	422G Educación Compensatoria.



Proyecto		51782 A CCLL Formación competencias digitales para la infancia y adolescencia (CODI), en situación de vulnerabilidad.
Objetivo pres	supuestario	01. Promover la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y promoción a una educación de calidad.
Objetivo y efectos		Realización de actuaciones destinadas a proporcionar la formación en competencia digital básica o avanzada, en horario no escolar, al alumnado entre 9 y 17 años en situación de vulnerabilidad socioeducativa con la finalidad de reducir la brecha digital.
Áreas de com	npetencia	CNAE: 8520. Educación Primaria y 8531 Educación Secundaria General. Beneficiarios: Ayuntamientos de la Región de Murcia. Beneficiarios indirectos: Alumnos de educación primaria y educación secundaria obligatoria.
Plazo de cons	secución	Anualidad 2025
Costes previs	ibles	Importe: 1.921.590 euros. Partida presupuestaria: 15.02.00.422G.463.49
Fuentes financiación		Fondos propios: 0 euros. Fondos externos: 1.921.590 euros, de la fuente FF 02 0209 1901.00 MRR Ciudadanía Digital. Formación competencias digitales.
Plan de acción		La concesión se realizará mediante Orden del Consejero de Educación y Formación Profesional, conforme se regule en el Decreto que establezca las normas especiales reguladoras de concesión directa de una subvención a los Ayuntamientos de la Región de Murcia.
	Número	Absoluto.
Asignación	Descripción	Subvenciones a Ayuntamientos
Indicadores	Unidad de Medida	Nº de subvenciones
Previsión indicador (uds.)		45 ayuntamientos
Seguimiento y Evaluación		Mediante la Orden de la Consejería de Educación y Formación Profesional por la que se concede la subvención y a través de la documentación justificativa de la correcta aplicación de la ayuda concedida.

DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS, PLANIFICACIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN

Línea de subvención: Becas de colaboración para auxiliares de conversación.

Servicio	15.03 Dirección General de Recursos Humanos,
Servicio	Planificación Educativa e Innovación.
Programa presupuestario	4221 Tecnologías y programas especiales de educación.



Conversación Centros Bilingües. 4. Impulsar el aprendizaje de los idiomas mediante el desarrollo de la enseñanza bilingüe en centros educativos. Mejorar los resultados académicos del alumnado y su competencia en lengua extranjera a través de la intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación secundaria General 8559 – Otra educación primaria 8531 Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finaticación Pondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Vinidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			42567. Becas de colaboración para auxiliares de	
4. Impulsar el aprendizaje de los idiomas mediante el desarrollo de la enseñanza bilingüe en centros educativos. Mejorar los resultados académicos del alumnado y su competencia en lengua extranjera a través de la intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 − Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finarciación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finarciación Poecripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Número Absoluto Descripción Poecripción indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación	Proyecto		·	
Objetivo presupuestario desarrollo de la enseñanza bilingüe en centros educativos. Mejorar los resultados académicos del alumnado y su competencia en lengua extranjera a través de la intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación primaria 8531 Educación primaria 8531 Educación secundaria General 8559 − Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución A Aualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Número Asignación Indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación			•	
educativos. Mejorar los resultados académicos del alumnado y su competencia en lengua extranjera a través de la intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 – Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 – Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145,010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Número Absoluto Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Vimidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación de los centros educativos donde intervienen los	Objetivo pres	supuestario	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Mejorar los resultados académicos del alumnado y su competencia en lengua extranjera a través de la intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 − Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1,545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finatción Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Número mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Objectivo presupuestario			
Competencia en lengua extranjera a través de la intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 – Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 – Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finatación Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Indicadores Previsión indicador (uds.) Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los				
Objetivo y efectos intervención de auxiliares de conversación en centros docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. Áreas de competencia CNAE:			·	
docentes que imparten enseñanza bilingüe en la Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 – Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 – Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Pocreto de subvención directa. Asignación Indicadores Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación De centros educativos donde intervienen los	Objetive v of	octos	,	
Región de Murcia. CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación primaria 8531 Educación primaria 8531 Educación primaria 8532 Educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 – Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Asignación Indicadores Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Objectivo y en	ectos		
CNAE: 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 – Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 – Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 221 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los				
Areas de competencia 8510 Educación infantil 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General 8559 − Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) 9 Deportes 4 Depor				
Areas de competencia Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los				
Areas de competencia Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Plan de acción Asignación Indicadores Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Aseguimiento y Evaluación Becas de Colaboración de los directores educativos donde intervienen los				
Áreas de competencia 8559 − Otra educación n. c. o. p. (Escuelas Oficiales de Idiomas) 8532 − Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			•	
Areas de competencia Idiomas 8532 - Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución				
S532 - Educación secundaria técnica y profesional. (Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución				
Centros integrados de formación profesional) Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución	Areas de com	npetencia	•	
Beneficiarios: Auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finarciación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			* *	
Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			, ,	
Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los				
Plazo de consecución Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes finaticación Plan de acción Plan de acción Asignación Indicadores Unidad de Medida Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Anualidad 2025 Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			·	
Costes previsibles Enero a mayo 2025: 937.715,90 euros Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			, ,	
Costes previsibles Octubre a diciembre 2025: 607.294,45 euros Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.4221.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Plazo de consecución			
Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.51 Fuentes financiación Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Senero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los			•	
Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.51 Fuentes financiación Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Importe total 2025: 1.545.010,35 euros Fondos propios: 1.145.010,35 euros Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Decreto de subvención directa. Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Costes previs	ihles	•	
Fuentes financiación Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Descripción Des	costes previs		·	
Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Descripción Descripción Descripción Descripción Descripción Unidad de Medida Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Fondos externos: FSE+: 400.000 euros Decreto de subvención directa. Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los				
Plan de acción Decreto de subvención directa. Absoluto Descripción Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Previsión indicador (uds.) Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Poscripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Fuentes finar	nciación		
Asignación Indicadores Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Absoluto Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	- ucites illu	Telucion	Fondos externos: FSE+: 400.000 euros	
Asignación Indicadores Descripción Descripción Descripción Becas de Colaboración para auxiliares de conversación centros bilingües. Unidad de Medida Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento y Evaluación Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Plan de acció	n	Decreto de subvención directa.	
Asignación Indicadores Unidad de Medida Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Centros bilingües. Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los		Número	Absoluto	
Indicadores Unidad de Medida Previsión indicador (uds.) Seguimiento y Evaluación Centros bilingues. Número de alumnos. Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Doscrinción		Becas de Colaboración para auxiliares de conversación	
Previsión indicador (uds.) Enero a mayo 2025: 217 Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento y Evaluación Seguimiento y Evaluación Revisión indicador (uds.) Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Asignación	Descripcion	centros bilingües.	
Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento y Evaluación Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Indicadores	Unidad de Medida	Número de alumnos.	
Seguimiento y Evaluación Octubre a diciembre 2025: 221 Seguimiento mediante certificación de los directores de los centros educativos donde intervienen los	Previsión indicador (un		Enero a mayo 2025: 217	
Seguimiento y Evaluación de los centros educativos donde intervienen los		FIEVISION MUICAUUT (UUS.)	Octubre a diciembre 2025: 221	
Seguimiento y Evaluación de los centros educativos donde intervienen los	•		Seguimiento mediante certificación de los directores	
. 95	Seguimiento	y Evaluación		
auxiliares.			auxiliares.	

Línea de subvención: Becas para la mejora de la competencia Lingüística en Inglés para el alumnado de primaria y secundaria, a través de estancias formativas en el territorio nacional en régimen de inmersión lingüística.

Servicio	15.03 Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación.	
Programa presupuestario	4221 Tecnología y programas especiales de educación.	



Proyecto		43624 . A alumnos para estancias lingüísticas en lengua
		extranjera.
Objetivo presupuestario		4. Impulsar el aprendizaje de los idiomas mediante el desarrollo de la enseñanza bilingüe en centros educativos.
Objetivo y efectos		Mejorar la competencia en lengua extranjera (inglés) a través de la realización de una estancia formativa en régimen de inmersión lingüística en territorio nacional del alumnado de primaria y secundaria de centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.
Áreas de competencia		CNAE: 8520 Educación primaria. 8531 Educación Secundaria General. Beneficiarios: Alumnado de primaria y secundaria de centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
Costes previsi	ibles	Importe: 422.465,42 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.49
Fuentes financiación		Fondos propios: 253.479,25 euros Fondos externos: 168.986,17 € Fondo Social Europeo Plus (2021-2027) Fuente de financiación: 67 0301 0305.03 "FSE +. mejorar sistemas de educación, aprendizaje no formal y adquisición competencias clave"
Plan de acción		Convocatoria en régimen de concurrencia competitiva de la subvención en especie consistente en una estancia formativa para la mejora de la competencia lingüística en inglés.
	Número	Absoluto.
Asignación Indicadores	Descripción	Becas para la mejora de la competencia lingüística en inglés para el alumnado de primaria y secundaria, a través de estancias formativas en el territorio nacional en régimen de inmersión lingüística.
indicadores	Unidad de Medida	Número de alumnos de primaria y secundaria que realizan la estancia formativa en régimen de inmersión lingüística.
Previsión indicador (uds.)		986
Seguimiento y Evaluación		Realización de una prueba de evaluación de la competencia lingüística en inglés al alumnado de primaria y secundaria al inicio de la inmersión y otra prueba al finalizar la misma.



Línea de subvención: Apoyo a la contratación de auxiliares de conversación en centros concertados.

Servicio		15.03 Dirección General de Recursos Humanos,		
		Planificación Educativa e Innovación.		
Programa presupuestario		422I Tecnologías y programas especiales de educación		
Proyecto		46844 . A Centros Concertados Auxiliares de		
rioyecto		Conversación Lenguas Extranjeras.		
		4. Impulsar el aprendizaje de los idiomas mediante el		
Objetivo pres	upuestario	desarrollo de la enseñanza bilingüe en centros		
		educativos.		
		Mejorar los resultados académicos del alumnado y su		
		competencia en lengua extranjera a través de la		
Objetivo y efe	ectos	intervención de auxiliares de conversación en centros		
		privados concertados que imparten enseñanza bilingüe		
		en la Región de Murcia.		
		CNAE:		
		8520 Educación primaria		
Áreas de com	petencia	8531 Educación Secundaria General		
		Beneficiarios: centros privados concertados que		
		impartan dichas enseñanzas		
Plazo de consecución		Anualidad 2025		
Costes previsibles		Importe: 335.000 euros		
		Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.05		
Fuentes finan		Fondos propios:		
Plan de acción		Decreto de concesión directa		
	Número	Absoluto		
Asignación	Descripción	Subvención para la contratación de auxiliares de		
Indicadores		conversación en centros concertados bilingües.		
	Unidad de Medida	Número de centros privados concertados beneficiarios		
	Previsión indicador (uds.)			
		Seguimiento mediante certificación de los directores		
Seguimiento y	/ Evaluación	de los centros educativos donde intervienen los		
		auxiliares.		

Línea de subvención: Becas para la mejora de la competencia matemática, tecnológica y científica (STEM) del alumnado de primaria y secundaria de los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia a través de campamentos científicos.

Servicio	15.03. Dirección General de Recursos Humanos,
	Planificación Educativa e Innovación.
Programa presupuestario	4221 Tecnologías y programas especiales de educación
Provecto	50601 . Campamentos STEM para alumnado de
Floyecto	Educación Primaria y Secundaria.
Objetive presupuestarie	2. Desarrollar actividades relacionadas con Programas
Objetivo presupuestario	para el éxito escolar, la excelencia académica, el



		desarrollo de hábitos saludables y sostenibles, innovación, emprendimiento y creatividad.
Objetivo y efectos		Mejorar la competencia la competencia matemática, tecnológica y científica (STEM) del alumnado de primaria y secundaria de los centros docentes no
		universitarios sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia a través de campamentos científicos.
Áreas de competencia		CNAE: 8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General Beneficiarios: Alumnado de primaria y secundaria de centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
Costes previsi	ibles	Importe: 333.030,70 euros Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.49
Fuentes financiación		Fondos propios: 199.818,42 euros Fondos externos: 133.212,28 euros Fondo Social Europeo Plus (2021-2027) Fuente de financiación: 67 0301 0305.03 "FSE +. mejorar sistemas de educación, aprendizaje no formal y adquisición competencias clave"
Plan de acció	n	Convocatoria en régimen de concurrencia competitiva de la subvención en especie consistente en una estancia formativa para la mejora de la competencia matemática, tecnológica y científica (STEM).
	Número	Absoluto
Descripción Asignación Indicadores		Subvención en especie en régimen de concurrencia competitiva de estancias formativas para la mejora de la competencia matemática, tecnológica y científica (STEM) del alumnado de primaria y secundaria de los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia a través de campamentos científicos.
	Unidad de Medida	Número de alumnos de primaria y secundaria que realizan la estancia formativa en régimen de campamento científico.
	Previsión indicador (uds.)	742
Seguimiento y Evaluación		Memoria final de la empresa con información sobre el desarrollo del campamento. Realización de un cuestionario al iniciar y al finalizar el campamento científico.

Línea de subvención: Subvenciones participación Movilidad profesorado Erasmus +

Servicio	15.03	Dirección	General	de	Recursos	Humanos,
Servicio	Planific	cación Educ	ativa e Inr	ova	ción.	



Programa presupuestario		4221 Tecnologías y programas especiales de educación		
Proyecto		53352 Actuaciones centros concertados-movilidad del		
		profesorado AICLE Erasmus+.		
		4. Impulsar el aprendizaje de los idiomas mediante el		
Objetivo presi	upuestario	desarrollo de la enseñanza bilingüe en centros		
		educativos.		
		Mejorar la formación lingüística y metodológica (AICLE)		
		del profesorado que imparte enseñanza bilingüe en la		
Objetivo y efe	ectos	Región de Murcia a través de movilidades en el		
		programa Erasmus+ (KA121) en cursos de formación		
		organizados en Irlanda. CNAF:		
		0.1.12		
Áreas de competencia		8520 Educación primaria 8531 Educación Secundaria General		
Areas de com	petericia	Beneficiarios: centros participantes en programas de		
		movilidad europea del profesorado.		
Plazo de consecución		Anualidad 2025		
		Importe: 3.600 euros		
Costes previsibles		Partida presupuestaria: 15.03.00.422I.483.05		
		Fondos propios: 0 euros		
Fuentes finan	-11	Fondos externos: 3.600 euros		
ruentes ilhan	ciacion	Fuente de Financiación: 57 0313 0099.41 "PROY.		
		ERASMUS+ 2021-27. EDUCACIÓN"		
Plan de acción		Decreto de concesión directa		
Número		Absoluto		
Asignación	Descripción	Becas de formación.		
Indicadores	Unidad de Medida	Número de centros concertados participantes		
	Previsión indicador (uds.)	9		
Seguimiento y	/ Evaluación	Justificación anual mediante memoria.		

Línea de subvención: Premios extraordinarios de Bachillerato curso 2023-2024.

Servicio	15.03 Dirección General de Recursos Humanos,
Servicio	Planificación Educativa e Innovación.
Programa presupuestario	422M Ordenación Académica.
Broyesto	35634 Premios Extraordinarios de Bachillerato y Otros
Proyecto	Premios
Objetivo presupuestario	02 Mejora de la calidad del sistema educativo regional.
	El objetivo es otorgar una subvención al alumnado
Objetivo y efectos	premiado en la convocatoria de los Premios
Objetivo y electos	Extraordinarios de Bachillerato de la Región de Murcia
	correspondientes al curso 2023-2024
Áreas de competencia	CNAE: 8531 – Educación secundaria.
Areas de competencia	Beneficiarios: Alumnos de secundaria.
Plazo de consecución	Cuarto trimestre 2025
Costes previsibles	Importe: 9.100 euros.



		Partida presupuestaria: 15.03.00.422M.489.01
Fuentes financiación		Fondos propios.
Plan de acción		Convocatoria de subvenciones por concurrencia competitiva
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Subvenciones concedidas.
Indicadores	Unidad de Medida	Número máximo de subvenciones.
	Previsión indicador (uds.)	13
Seguimiento y Evaluación		Justificación de concesión de la subvención: mejores
		calificaciones en exámenes otorgadas por tribunal evaluador.

Línea de subvención: Premios extraordinarios de Bachillerato curso 2024-2025.

	15.03 Dirección General de Recursos Humanos,
	Planificación Educativa e Innovación.
supuestario	422M Ordenación Académica.
	35634 Premios Extraordinarios de Bachillerato y Otros
	Premios
upuestario	02 Mejora de la calidad del sistema educativo regional.
	El objetivo es otorgar una subvención al alumnado
	premiado en la convocatoria de los Premios
ectos	Extraordinarios de Bachillerato de la Región de Murcia
	correspondientes al curso 2024-2025
	CNAE: 8531 – Educación secundaria.
petencia	Beneficiarios: Alumnos de secundaria.
ecución	Cuarto trimestre 2025
lhlaa	Importe: 9.100 euros.
ibles	Partida presupuestaria: 15.03.00.422M.489.01
ciación	Fondos propios.
	Convocatoria de subvenciones por concurrencia
П	competitiva
Número	Absoluto
Descripción	Subvenciones concedidas.
Unidad de Medida	Número máximo de subvenciones.
Previsión indicador (uds.)	13
	Justificación de concesión de la subvención: mejores
y Evaluación	calificaciones en exámenes otorgadas por tribunal
	evaluador.
	upuestario ectos petencia ecución ibles ciación n Número Descripción Unidad de Medida Previsión indicador (uds.)

Línea de subvención: Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria curso 2023-2024.

Servicio	15.03 Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación.
Programa presupuestario	422M Ordenación Académica.



Proyecto		35634 Premios Extraordinarios de Bachillerato y Otros
		Premios
Objetivo presupuestario		02 Mejora de la calidad del sistema educativo regional.
Objetivo y efectos		El objetivo es otorgar una subvención al alumnado
		premiado en la convocatoria de los Premios
Objectivo y etc	ectos	Extraordinarios de ESO de la Región de Murcia
		correspondientes al curso 2023-2024
Áreas de competencia		CNAE: 8531 – Educación secundaria.
Aieas de Com	petericia	Beneficiarios: Alumnos de secundaria.
Plazo de consecución		Cuarto trimestre 2025
Costes previs	iblos	Importe: 5.500 euros.
costes previs	ibles	Partida presupuestaria: 15.03.00.422M.489.01
Fuentes financiación		Fondos propios.
Plan de acció	^	Convocatoria de subvenciones por concurrencia
Plan de acción		competitiva
	Número	Absoluto
Asignación Indicadores	Descripción	Subvenciones concedidas.
	Unidad de Medida	Número máximo de subvenciones.
	Previsión indicador (uds.)	11
Seguimiento y Evaluación		Justificación de concesión de la subvención: mejores
		calificaciones en exámenes otorgadas por tribunal
		evaluador.

Línea de subvención: Premios extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria curso 2024-2025.

		15.00 5: 1/ 0 1 1 5
Servicio		15.03 Dirección General de Recursos Humanos,
		Planificación Educativa e Innovación.
Programa presupuestario		422M Ordenación Académica.
Proyecto		35634 Premios Extraordinarios de Bachillerato y Otros
		Premios
Objetivo presupuestario		02 Mejora de la calidad del sistema educativo regional.
		El objetivo es otorgar una subvención al alumnado
Objetive v efector		premiado en la convocatoria de los Premios
Objetivo y efectos		Extraordinarios de ESO de la Región de Murcia
		correspondientes al curso 2024-2025
6		CNAE: 8531 – Educación secundaria.
Áreas de competenc	ıa	Beneficiarios: Alumnos de secundaria.
Plazo de consecución		Cuarto trimestre 2025
Costos provisibles		Importe: 5.500 euros.
Costes previsibles		Partida presupuestaria: 15.03.00.422M.489.01
Fuentes financiación		Fondos propios.
Plan de acción		Convocatoria de subvenciones por concurrencia
		competitiva
Asignación Núm	ero	Absoluto
Indicadores Desc	ripción	Subvenciones concedidas.



Unidad de Medida	Número máximo de subvenciones.
Previsión indicador (uds.)	11
Seguimiento y Evaluación	Justificación de concesión de la subvención: mejores calificaciones en exámenes otorgadas por tribunal evaluador.

DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS E INFRAESTRUCTURAS

Línea de subvención: Ayudas a Educación Infantil curso escolar 2024/2025.

1504 51 1/ 0 1 1 0 1 51 1/
15.04 Dirección General de Centros Educativos e
Infraestructuras.
422D Educación Infantil y Primaria.
50011 Cheque-Guarde. Ayudas Escolarización primer
ciclo Educación Infantil.
3. Impulsar la escolarización en el primer ciclo de
Educación Infantil
Para compensar parcialmente los gastos que ocasiona
a las familias la escolarización en centros de Educación
Infantil de 0 a 3 años.
Beneficiarios: alumnos de Educación Infantil de 0 a 3
años.
Anualidad 2025.
Importe: 1.000.000 euros.
Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.483.03
Fondos propios.
Subvención por concurrencia competitiva.
Absoluto.
Ayudas concedidas
Numérica
(uds.) 1.000
Las ayudas solicitadas deben cumplir con unos
requisitos previos a su concesión. Una vez concedida el
representante del beneficiario debe realizar la
justificación de la subvención.

Línea de subvención: A centros concertados para financiar gastos funcionamiento de un aula autorizada de 2-3 años.

Servicio	15.04. Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras
Programa presupuestario	422D Educación Infantil y Primaria
Proyecto	51543 . A Centros Concertados aulas 2-3 años
Objetivo presupuestario	5. Facilitar el cumplimiento del principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación infantil mediante



		la concesión de ayudas a la escolarización en Educación
		Infantil de 2-3 años en centros concertados.
		Sufragar los gastos de personal y funcionamiento de un
Objetivo y efe	ectos	aula de tercer curso del primer ciclo de educación
		infantil (2-3 años) en los centros concertados.
Áreas de competencia		Beneficiarios: Centros privados concertados con aulas
Areas de com	petencia	2-3 años.
Plazo de consecución		Anualidad 2025-2026
Costos provis	iblos	Importe: 3.000.000 euros.
Costes previs	inies	Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.483.05
Fuentes financiación		Fondos externos: 0 euros
		Fondos propios: 3.000.000 euros
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Número de centros concertados
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	85
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual.
		Presentarán justificación de la subvención concedida

Línea de subvención: A Ayuntamientos para la ejecución del Programa de impulso de escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de titularidad pública, prioritariamente para niñas y niños de 1 y 2 años, en el ejercicio presupuestario 2025, en el marco del componente 21 "Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la educación temprana de 0-3 años", del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiados con fondos MRR de la Unión Europea.

	15.04 Dirección General de Centros Educativos e
Servicio	Infraestructuras.
Programa presupuestario	422D Educación infantil y Primaria
Proyectos	51557 Al Ayuntamiento de Alhama de Murcia por
rioyectos	gastos de funcionamiento EMEI 0-3 años.
	6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
	Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo presupuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas
	de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
	Transformación y Resiliencia (PRTR).
	Financiar gastos de funcionamiento y de personal de la
	EMEI "Los Cerezos", dentro del Programa de creación
Objetive v efector	de nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil
Objetivo y efectos	de titularidad pública, prioritariamente para niños y
	niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
	Transformación y Resiliencia (PRTR).
Áreas de competencia	Beneficiario: Ayuntamiento de Alhama de Murcia
Plazo de consecución	Anualidad 2025
Costes previsibles	Importe proyecto: 271.284 euros



		Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes financiación		Fondos propios: 0 euros.
		Fondos externos MRR: 271.284 euros.
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa.
	Número	Absoluto
Asignación Indicadores	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	5 unidades – 74 plazas
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual.
		Justificarán la subvención concedida.

Servicio		15.04 Dirección General de Centros Educativos e
		Infraestructuras.
Programa presupuestario		422D Educación infantil y Primaria
Proyectos		51559 Al ayuntamiento de Aledo por gastos de
		funcionamiento EMEI 0-3 años
		6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
		Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo pres	supuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y
		niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
		Financiar gastos de funcionamiento y de personal de
		la EMEI "Los Pequeñicos", dentro del Programa de
		creación de nuevas plazas del primer ciclo de
Objetivo y ef	ectos	Educación Infantil de titularidad pública,
		prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con
		cargo al Plan de Recuperación, Transformación y
		Resiliencia (PRTR).
Áreas de com		Beneficiario: Ayuntamiento de Aledo
Plazo de cons	secución	Anualidad 2025
Costes previs	ihles	Importe: 146.640 euros
Costes previs		Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes finar	nciación	Fondos propios: 0 euros
		Fondos externos MRR: 146.640 euros
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	3 unidades – 40 plazas
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual
Seguimento y Evaluación		Justificarán la subvención concedida

Servicio	15.04	Dirección	General	de	Centros	Educativos	е
Servicio	Infraes	structuras.					



Programa presupuestario		422D Educación infantil y Primaria
Proyectos		51560 Al ayuntamiento de Beniel por gastos de
		funcionamiento EMEI 0-3 años
		6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
		Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo pres	supuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y
		niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
		Financiar gastos de funcionamiento y de personal de
		la EMEI Beniel, dentro del Programa de creación de
Objetivo y ef	ectos	nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil de
Objectivo y er	ectos	titularidad pública, prioritariamente para niños y
		niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
Áreas de competencia		Beneficiario: Ayuntamiento de Beniel
Plazo de consecución		Anualidad 2025
Costes previs	ihlos	Importe: 300.612 euros
costes previs	iibie3	Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes finar	nciación	Fondos propios: 0 euros.
		Fondos externos MRR: 300.612 euros.
Plan de acció	n	Subvención otorgada por concesión directa.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	6 unidades – 82 plazas
Seguimiento	v Evaluación	Prepagable y justificación anual.
Jeguiiiiento	y Lvaludcion	Justificarán la subvención concedida

Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.
Programa presupuestario	422D Educación infantil y Primaria
Proyectos	51561 Al Ayuntamiento de Bullas por gastos de funcionamiento EMEI 0-3 años
Objetivo presupuestario	6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR).
Objetivo y efectos	Financiar gastos de funcionamiento y de personal de la EMEI Bullas, dentro del Programa de creación de nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil de titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR).
Áreas de competencia	Beneficiario: Ayuntamiento de Bullas



Plazo de cons	secución	Anualidad 2025	
Costes previsibles		Importe: 505.908 euros	
		Partida presupuestaria: 15.04.00.422 D.463.49	
Fuentes financiación		Fondos propios: 0 euros.	
ruentes illiai	iciacion	Fondos externos MRR: 505.908 euros.	
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa.	
	Número	Absoluto	
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares	
Indicadores Unidad de Medida		Numérica	
	Previsión indicador (uds.)	9 unidades – 138 plazas	
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual.	
		Justificarán la subvención concedida	

		15.04 Diversión Comerci de Contras Educativas	
Servicio		15.04 Dirección General de Centros Educativos e	
Ducamana muanumusatania		Infraestructuras.	
Programa presupuestario		422D Educación infantil y Primaria	
Proyectos		51564 al Ayuntamiento de Pliego por gastos de	
		funcionamiento EMEI 0-3 años	
		6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer	
		Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de	
Objetivo pres	supuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas	
		de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,	
		Transformación y Resiliencia (PRTR).	
		Financiar gastos de funcionamiento y de personal de la	
		EMEI "Pequeñitos pasos", dentro del Programa de	
		creación de nuevas plazas del primer ciclo de	
Objetivo y ef	ectos	Educación Infantil de titularidad pública,	
		prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con	
		cargo al Plan de Recuperación, Transformación y	
		Resiliencia (PRTR).	
Áreas de competencia		Beneficiario: Ayuntamiento de Pliego	
Plazo de consecución		Anualidad 2025	
Costes previs	ibles	Importe: 234.624 euros	
costes previs	ibies	Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49	
Fuentes finar	ociación	Fondos propios: 0 euros.	
ruentes illiai	iciacion	Fondos externos MRR 234.624 euros.	
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa.	
Número		Absoluto	
Asignación Indicadores	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares	
	Unidad de Medida	Numérica	
	Previsión indicador (uds.)	5 unidades – 64 plazas	
Seguimiento y Evaluación		Prepagable	
		Justificarán la subvención concedida	



Servicio		
		Infraestructuras.
Programa presupuestario		422D Educación infantil y Primaria
Proyectos		51565 Al ayuntamiento de SANTOMERA por gastos de
Floyectos		funcionamiento EMEI 0-3 años
		6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
		Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo presu	ıpuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas
		de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
		Financiar gastos de funcionamiento, de personal y de
		equipamiento y/o acondicionamiento de la EMEI
		"Infanta Elena", dentro del Programa de creación de
Objetivo y efec	ctos	nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil de
		titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas
		de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
Áreas de competencia		Beneficiario: Ayuntamiento de Santomera
Plazo de conse	ecución	Anualidad 2025
Costes previsik	nles	Importe: 278.616 euros
Costes previsit	JIC3	Partida presupuestaria: 15.04.00.422 D.463.49
Fuentes finance	riación	Fondos propios: 0 euros.
		Fondos externos MRR: 278.616 euros.
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa.
Número		Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	6 unidades – 76 plazas
Seguimiento y Evaluación		Prepagable
		Justificarán la subvención concedida

	1.50.51 1/ 0 1 1 0 1 51 11
Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e
Servicio	Infraestructuras.
Programa presupuestario	422D Educación infantil y Primaria
Ducyantas	51566 Al Ayuntamiento de las Torres de Cotillas por
Proyectos	gastos de funcionamiento EMEI 0-3 años
	6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
	Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo presupuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y
	niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
	Transformación y Resiliencia (PRTR).
	Financiar gastos de funcionamiento y de personal de
Objetivo y efectos	la EMEI "Titina", dentro del Programa de creación de
	nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil de
	titularidad pública, prioritariamente para niños y



		niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,	
		Transformación y Resiliencia (PRTR)	
Áreas de competencia		Beneficiario: Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas	
Plazo de consecución		Anualidad 2025	
Costes previsibles		Importe: 399.594 euros	
Costes previs	sibles	Partida presupuestaria: 15.04.00.422 D.463.49	
Fuentes financiación		Fondos propios: 0 euros	
ruentes iinai	iciacion	Fondos externos MRR: 399.594 euros	
Plan de acció	n	Subvención otorgada por concesión directa	
	Número	Absoluto	
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares	
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica	
	Previsión indicador (uds.)	8 unidades – 109 plazas	
Seguimiento y Evaluación		Prepagable	
		Justificarán la subvención concedida	

Servicio		15.04 Dirección General de Centros Educativos e
		Infraestructuras.
Programa presupuestario		422D Educación infantil y Primaria
Proyectos		51784 Al ayuntamiento de Blanca por gastos de
rioyectos		funcionamiento EMEIS 0-3 años
		6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
		Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo pres	supuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y
		niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
		Financiar gastos de funcionamiento, de personal de
		las EMEIS "Ana María Matute" y "Mucab", dentro del
		Programa de creación de nuevas plazas del primer
Objetivo y ef	ectos	ciclo de Educación Infantil de titularidad pública,
		prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con
		cargo al Plan de Recuperación, Transformación y
		Resiliencia (PRTR).
Áreas de con	npetencia	Beneficiario: Ayuntamiento de Blanca
Plazo de con	secución	Anualidad 2025
Costes previs	riblos	Importe: 436.254 euros
costes previs	sibles	Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes finar	nciación	Fondos propios: 0 euros.
ruentes imai	iiciacioii	Fondos externos MRR: 436.254 euros.
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	9 unidades – 119 plazas
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual.



Justificarán la subvención concedida

Servicio		15.04 Dirección General de Centros Educativos e
		Infraestructuras.
Programa presupuestario		422D Educación infantil y Primaria
		52914 Al Ayuntamiento de Puerto Lumbreras por
Proyecto		gastos de funcionamiento EMEI 0-3 años
		6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
		Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo pres	supuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas
		de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
		Transformación y Resiliencia (PRTR).
		Financiar gastos de funcionamiento, de personal y de
		equipamiento y/o acondicionamiento de la EMEI "La
		Estación-Esparragal " y "Ana Mª Sánchez", dentro del
Objetivo y ef	ectos	Programa de creación de nuevas plazas del primer ciclo
0.0,0		de Educación Infantil de titularidad pública,
		prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con
		cargo al Plan de Recuperación, Transformación y
		Resiliencia (PRTR).
Áreas de com	·	Beneficiario: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
Plazo de cons	secución	Anualidad 2025
Costes previs	ibles	Importe: 1.000.277,12 euros
		Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes finar	nciación	Fondos propios: 0 euros.
		Fondos externos MRR: 1.000.277,12 euros.
Plan de acció		Subvención otorgada por concesión directa.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	13 unidades – 219 plazas
Seguimiento	v Evaluación	Prepagable
Jeganniento	,	Justificarán la subvención concedida.

Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e
Servicio	Infraestructuras
Programa presupuestario	422D Educación infantil y Primaria
Proyecto	53045 Al ayuntamiento de Fuente Álamo por gastos
	de funcionamiento EMEI 0-3 años
	6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
Objetivo presupuestario	Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
	titularidad pública, prioritariamente para niños y
	niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
	Transformación y Resiliencia (PRTR)



Objetivo y efectos		Financiar gastos de funcionamiento, de personal y de equipamiento y/o acondicionamiento de la EMEI "Fuente Álamo" desde su creación, dentro del Programa de creación de nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil de titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR)
Áreas de competencia		Beneficiario: Ayuntamiento de Fuente Álamo
Plazo de consecución		Anualidad 2025
Costes previsibles		Importe: 420.207,74 euros
		Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes fina	nciación	Fondos propios: 0 euros.
r dentes iniai	Iciacion	Fondos externos MRR: 420.207,74 euros
Plan de acció	n	Subvención otorgada por concesión directa
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	7 unidades –92 plazas
Seguimiento y Evaluación		Prepagable
		Justificarán la subvención concedida

	15.04 Dirección General de Centros Educativos e
Servicio	Infraestructuras
Programa presupuestario	422D Educación infantil y Primaria
Proveste	53357 Al ayuntamiento de Moratalla por gastos de
Proyecto	funcionamiento EMEI 0-3 años
	6. Garantizar el impulso de escolarización en el Primer
	Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de
Objetivo presupuestario	titularidad pública, prioritariamente para niños y niñas
	de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
	Transformación y Resiliencia (PRTR).
	Financiar gastos de funcionamiento, de personal y de
	equipamiento y/o acondicionamiento de la EMEI
	"Juana Rodríguez", dentro del Programa de creación
Objetivo y efectos	de nuevas plazas del primer ciclo de Educación Infantil
	de titularidad pública, prioritariamente para niños y
	niñas de 1 y 2 años, con cargo al Plan de Recuperación,
	Transformación y Resiliencia (PRTR)
Áreas de competencia	Beneficiario: Ayuntamiento de Moratalla
Plazo de consecución	Anualidad 2025
Costes previsibles	Importe: 248.356,48 euros
Costes bi exisibles	Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.463.49
Fuentes financiación	Fondos propios: 0 euros.
i dentes illianciación	Fondos externos MRR: 248.356,48 euros



Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Unidades escolares – plazas escolares
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	4 unidades –57 plazas
Seguimiento y Evaluación		Prepagable
		Justificarán la subvención concedida

Línea de subvención: A centros de educación infantil privados para financiar gastos funcionamiento de un aula de 2-3 años.

	15.04 Disposión Compand do Contras Educativas a	
Servicio		15.04. Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras
Programa presupuestario		422D. Educación Infantil y Primaria
		52654 . A centros de educación infantil privados para
Proyecto		financiar gastos funcionamiento de un aula de 2-3
		años.
		5. Facilitar el cumplimiento del principio de igualdad en
		el ejercicio del derecho a la educación mediante la
Objetivo pres	upuestario	concesión de ayudas a la escolarización en Educación
		Infantil de 2-3 años en centros educación infantil
		privados.
Objetivo y efectos		Sufragar los gastos de personal y funcionamiento de un
		aula de tercer curso del primer ciclo de educación
Objetivo y ele	ctos	infantil (2-3 años) en centros educación infantil
		privados.
Áreas de com	notoncia	Beneficiarios: centros educación infantil privados con
Aleas de com	petericia	aulas 2-3 años.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025-2026
Costes previsibles		Importe: 4.200.000 euros.
Costes previsi	nies	Partida presupuestaria: 15.04.00.422D.47300
Fuentes finan	ciación	Fondos propios
Plan de acciór	1	Subvención otorgada por concesión directa.
Asignación Indicadores	Número	Absoluto
	Descripción	Número de centros privados
	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	98
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual.
		Presentarán justificación de la subvención concedida

Línea de subvención: Ayudas individualizadas de transporte escolar curso 2023/2024.

Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras
Programa presupuestario	422J Servicios Complementarios.
Proyecto	17906 Ayudas individualizadas de transporte.



Objetivo presupuestario		1. Garantizar el acceso a la escolaridad en los niveles obligatorios de la enseñanza y segundo ciclo de Educación Infantil, mediante oferta del servicio de transporte escolar o, supletoriamente la concesión de ayudas individualizadas de transporte.
Objetivo y efectos		Colaborar en los gastos de transporte a los alumnos que no disponen de centro docente adecuado al nivel de estudios que deben cursar en la localidad o zona rural donde tengan fijado su domicilio familiar, no puedan hacer uso para asistir al centro de las rutas de transporte escolar contratadas al efecto por esta Consejería.
Áreas de competencia		CNAE: 8510 Educación preprimaria, 8520 Educación primaria y 8531 Educación secundaria. Beneficiarios: alumnos escolarizados en los centros públicos de la Región de Murcia en los niveles obligatorios de la enseñanza y segundo ciclo de Educación Infantil.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
Costes previsibles		Importe: 200.000 euros. Partida presupuestaria: 15.04.00.422J.483.01.
Fuentes finan	ciación	Fondos propios.
Plan de acción		Convocatoria de subvenciones por concurrencia competitiva.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Ayudas concedidas
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	500
Seguimiento y Evaluación		Certificación anual de los centros, una vez concluido el periodo lectivo del curso escolar.

Línea de subvención: Ayudas individualizadas de transporte escolar curso 2024/2025.

	15.04 Dirección General de Centros Educativos e	
Servicio	Infraestructuras	
Programa presupuestario	422J Servicios Complementarios.	
Proyecto	17906 Ayudas individualizadas de transporte.	
Objetivo presupuestario	1. Garantizar el acceso a la escolaridad en los niveles obligatorios de la enseñanza y segundo ciclo de Educación Infantil, mediante oferta del servicio de transporte escolar o, supletoriamente la concesión de ayudas individualizadas de transporte.	
Objetivo y efectos	Colaborar en los gastos de transporte a los alumnos que no disponen de centro docente adecuado al nivel de estudios que deben cursar en la localidad o zona rural donde tengan fijado su domicilio familiar, no	



		puedan hacer uso para asistir al centro de las rutas de
		transporte escolar contratadas al efecto por esta
		Consejería.
		CNAE: 8510 Educación preprimaria, 8520 Educación
		primaria y 8531 Educación secundaria.
Áreas de com	unotoncia	Beneficiarios: alumnos escolarizados en los centros
Areas de com	ipetencia	públicos de la Región de Murcia en los niveles
		obligatorios de la enseñanza y segundo ciclo de
		Educación Infantil.
Plazo de consecución		Anualidad 2025
Costes previsibles		Importe: 200.000 euros.
		Partida presupuestaria: 15.04.00.422J.483.01.
Fuentes financiación		Fondos propios.
Plan de acció	_	Convocatoria de subvenciones por concurrencia
Plan de accio	n	competitiva.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Ayudas Concedidas
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	500 alumnos.
Seguimiento y Evaluación		Certificación anual de los centros, una vez concluido el
		periodo lectivo del curso escolar.

Línea de subvención: Ayudas de comedor escolar de carácter compensatorio curso 2025/2026.

	15.04 Diversión Comerci de Combres Educativas e
Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e
	Infraestructuras
Programa presupuestario	422J Servicios Complementarios.
Proyecto	31949 Ayudas de comedor de carácter compensatorio.
	2. Garantizar y facilitar el acceso a la escolaridad en el
	2º ciclo de Educación Infantil y en la Educación Primaria
Objetivo presupuestario	mediante la oferta del servicio de comedor y la
	concesión de ayudas de comedor de carácter
	compensatorio.
	Esta finalidad consiste en la prestación gratuita del
	servicio de comedor a los alumnos beneficiarios, cuyas
Objetivo y efectos	familias debido a la insuficiencia de sus recursos
	económicos, no pueden atender de forma adecuada y
	permanente sus necesidades alimentarias básicas.
	CNAE: 8510 Educación preprimaria y 8520 Educación
,	primaria.
Áreas de competencia	Beneficiarios: alumnos de educación infantil y de
	primaria
Plazo de consecución	Anualidad 2025
riazo de consecución	
Costes previsibles	Importe: 5.580.000 euros.
,	Partida presupuestaria: 15.04.00.422J.483.01.
Fuentes financiación	Fondos propios.



Plan de acción		Convocatoria de subvenciones por concurrencia competitiva.
	Número	Absoluto
Asignación Indicadores	Descripción	Ayudas concedidas
	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	5500
Seguimiento y Evaluación		Certificación anual del director del centro donde estén
		escolarizados los alumnos.

Línea de subvención: Ayudas al estudio escolar 2025/2026.

Servicio		15.04 Dirección General de Centros Educativos e
		Infraestructuras
Programa pre	supuestario	422J Servicios Complementarios.
Proyecto		37122 Ayudas de libros.
		3. Facilitar el cumplimiento del principio de igualdad en
Objetivo pres	unuestario	el ejercicio del derecho a la educación mediante la
Objetivo pres	upuestario	concesión de ayudas al estudio en las enseñanzas que
		tienen carácter obligatorio.
		Para compensar parcialmente los gastos que ocasiona
Objetivo y efe	ectos	a las familias la escolaridad obligatoria en los niveles de
		Educación Primaria y Educación Secundaria
Áreas de com	netencia	CNAE: 8520 Educación Primaria
Aleas de com	petericia	Beneficiarios: alumnos de educación primaria
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
Costos provisi	ihlos	Importe: 800.000 euros.
Costes previsibles		Partida presupuestaria: 15.04.00.422J.483.00.
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 800.000 euros.
Tuentes illian	letacion	Fondos externos: 0 euros
Plan de acció	n	Subvención por concurrencia competitiva.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Ayudas concedidas
Indicadores	Unidad medida	Numérica
	Previsión indicador (uds).	6.000
Seguimiento y Evaluación		Los directores de los centros comprobarán que las
		ayudas han cumplido su finalidad, comunicando los
		alumnos que no cumplan dicha finalidad en los
		términos establecidos.

Línea de subvención: A Centros Concertados para programa libros compartidos 2025/2026.

Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.
Programa presupuestario	422J Servicios Complementarios.
Proyecto	47322 A Centros Concertados para programa libros compartidos.



Objetivo presupuestario		5. Garantizar el cumplimiento de la Ley 2/2018, de 26
		de marzo, de gratuidad de libros de texto de la CARM,
		modificada por la Ley 5/2019, de 3 de abril.
		Prestación del servicio público de la educación
Objetive v efe		mediante la aplicación de la ley 2/2018 de gratuidad de
Objetivo y efe	ectos	libros de texto en la Comunidad Autónoma de la Región
		de Murcia en centros privados concertados.
		Educación Primaria (8520), Educación Secundaria
		General (8531), Educación Secundaria Técnica y
Áreas de com	petencia	Profesional (8532), (8541). Beneficiarios: Centros
		privados concertados.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
		Importe: 4.221.915 euros.
Costes previsi	ibles	Partida presupuestaria: 15.04.00.422J.483.05.
Fuentes financiación		Fondos propios
Plan de acción		Subvención otorgada por Concesión Directa.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Número de centros concertados.
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica.
	Previsión indicador (uds.)	121
Seguimiento y Evaluación		Los centros concertados deberán entregar una cuenta
		_
		justificativa de la subvención de la convocatoria de
		acuerdo a los decretos de concesión directa
		tramitados.

Línea de subvención: A Federaciones de AMPAS de ámbito regional para gastos corrientes.

Servicio	15.04 Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.
Programa presupuestario	422K Gestión Educativa y Centros Concertados
Proyecto	39505 A Federaciones de AMPAS de ámbito regional
Proyecto	para gastos corrientes
Objetivo presupuestario	06 Colaborar con entidades sin ánimo de lucro a través de subvenciones
	Facilitar la participación de asociaciones de madres y
	padres de alumnos en el funcionamiento de los centros
Objetivo y efectos	educativos, y por ello ayudar a las Federaciones en
	gastos de mantenimiento y gestión, así como la
	realización de actividades.
Áreas de competencia	CNAE 85.59 Otra educación n.c.o.p.
Plazo de consecución	Anualidad 2025
Castas provisibles	Importe: 100.000 euros.
Costes previsibles	Partida presupuestaria: 15.04.00.422K.483.02.
Fuentes financiación	Fondos propios
Plan de acción	Subvención otorgada por Concesión Directa.
Número	Absoluto



Asignación Indicadores	Descripción	A Número de Federaciones de Padres
	Unidad de Medida	Numérica.
	Previsión indicador (uds.)	7
Seguimiento y Evaluación		Post-pagable y justificación anual. Presentarán memoria de actividades realizadas y justificación de la subvención concedida por la Consejería de Educación y Formación Profesional en los términos establecidos.

Línea de subvención: A Federaciones de Alumnos de ámbito regional para gastos corrientes

Servicio		15.04 Dirección General de Centros Educativos e
		Infraestructuras
Programa pre	supuestario	422K Gestión Educativa y Centros Concertados.
Proyecto		39507 A Federaciones de Alumnos de ámbito regional
		para gastos corrientes
		1. Colaborar con entidades sin ánimo de lucro a través
Objetivo pres	upuestario	de subvenciones.
		Incentivar la participación de los alumnos en la gestión
Objetive v efe		de los centros y el asociacionismo y por ello ayudar a
Objetivo y efe	ectos	las Federaciones en gastos de mantenimiento y
		gestión, así como la realización de actividades.
Áreas de competencia		CNAE 85.59 Otra educación n.c.o.p.
Plazo de consecución		Anualidad 2025
Costos provisi	iblos	Importe: 10.000 euros.
Costes previsibles		Partida presupuestaria: 15.04.00.422K.483.02.
Fuentes financiación		Fondos propios.
Plan de acción		Subvención otorgada por concurrencia competitiva
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Federaciones de Alumnos
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
	Previsión indicador (uds.)	2
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual. Presentarán memoria
		de actividades realizadas y justificación de la
		subvención concedida ante la Consejería de Educación
		y Formación Profesional en los términos establecidos.

Línea de subvención: Centros Concertados para gastos de personal programa PROA +.

Servicio	15.04. Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras
Programa presupuestario	422K Gestión Educativa y Centros Concertados
Proveste	49054 A Centros Concertados para gastos personal
Proyecto	programa PROA +
Objetivo presupuestario	6. Garantizar en régimen de gratuidad las enseñanzas
Objetivo presupuestario	de régimen general en centros privados concertados



Objetivo y efectos		Dotar a los centros educativos seleccionados de los recursos adicionales no consolidables de gastos de personal para la implementación del Programa PROA +.
Áreas de competencia		Educación Primaria (8520), Educación Secundaria General (8531). Beneficiarios: Centros privados concertados
Plazo de consecución		Anualidad 2025-2026
Costes previsibles		Importe: 552.804,15 euros. Partida presupuestaria: 15.04.00.422K.483.05
Fuentes financiación		Fondos propios: 0 euros. Fondos externos: 552.804,15 euros. MRR
Plan de acción		Subvención otorgada por concesión directa
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Número de centros concertados
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
Previsión indicador (uds.)		12
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual. Presentarán justificación de la subvención concedida

Línea de subvención: A centros concertados dirigidas al apoyo del alumnado con necesidades de refuerzo educativo.

145.04 Divertile Consultate Control Education		
Servicio		15.04. Dirección General de Centros Educativos e
		Infraestructuras
Programa pres	supuestario	422K. Gestión Educativa y Centros Concertados
Proyecto		50316 A Centros Concertados. Programa de refuerzo
		escolar PROEDUCAR
Objetivo presupuestario		6. Garantizar en régimen de gratuidad las enseñanzas
Objetivo presi	upuestario	de régimen general en centros privados concertados
		Dotar a los centros educativos seleccionados de los
Objetivo y efe	ctos	recursos adicionales no consolidables de gastos de
		personal para la implementación del Programa PRE.
		Educación Primaria (8520), Educación Secundaria
Áreas de com	petencia	General (8531). Beneficiarios: Centros privados
		concertados
Plazo de conse	ecución	Anualidad 2025-2026
Costos provisi	hlos	Importe: 600.000 euros
Costes previsi	pies	Partida presupuestaria: 15.04.00.422K.483.05
Fuentes finance	-114	Fondos propios: 0 euros
ruentes iinani	ciacion	Fondos externos: 600.000 euros FSE
Plan de acción	1	Subvención otorgada por concesión directa.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Número de centros concertados
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica
Previsión indicador (uds.)		58
Seguimiento y Evaluación		Prepagable y justificación anual.



Presentarán justificación de la subvención concedida

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE

Línea de subvención: Programas Formativos Profesionales por entidades sin fines de lucro, modalidad adaptada.

		15.05. Dirección General de Formación Profesional,
Servicio		Enseñanzas de Régimen Especial y Educación
Servicio		Permanente.
Programa pro	esunuestario	422H Formación Profesional.
110grama pro	- Supucstano	46833 A FISFL para programas formativos
Proyecto		profesionales. Modalidad adaptada.
Objetivo presupuestario		05 Atención a la diversidad y atención a colectivos en
		riesgo de exclusión social.
		Dar continuidad a los alumnos y alumnas con
		necesidades educativas especiales y responder a
Objetivo y ef	ectos	colectivos con necesidades específicas a través de unas
		enseñanzas que incluirán módulos profesionales de un
		título profesional básico y otros módulos de formación
		adaptados a sus necesidades.
		Beneficiarios: Entidades públicas o privadas sin fines de
Áreas de con	nnetencia	lucro, que dispongan de infraestructura suficiente para
7.1.005 00 001.	.peteriola	desarrollar el programa y con experiencia reconocida
		en la inclusión social y laboral.
Plazo de consecución		De esta anualidad 31-12-2025
		Los programas subvencionados finalizarán en 2026
		Importe: 706.705,42 euros.
Costes previs	sibles	-Convocatoria 2024: 328.305,42 euros.
		-Convocatoria 2025: 378.400 euros.
		Partida presupuestaria: 15.05.00.422H.483.07
		Fondos propios: 0 euros.
		Fondos externos: 424.023,25 euros de la F.F. 67 0301
Fuentes fina	nciación	0306.03 FSE +. Promover la igualdad de acceso a
		educación y formación de calidad para grupos
		desfavorecidos.
		Fondos afectados: 282.682,17 euros.
Plan de acción		Subvenciones, en régimen de concurrencia
		competitiva.
Asignación Indicadores	Número	Absoluto.
	Descripción	№ de programas formativos profesionales modalidad
	-	adaptada.
	Unidad de Medida	Numérica-grupos.
	Previsión indicador (uds.)	32 (16 convocatoria 2024 y 16 convocatoria 2025).



	Las entidades beneficiarias presentaran ante la
Seguimiento y Evaluación	Consejería competente en materia de Educación
Seguimento y Evaluación	cuenta justificativa, en un plazo no superior a dos
	meses después de la finalización de los programas.

Línea de subvención: Programas Formativos Profesionales por entidades sin fines de lucro, modalidad especial.

		15.05 Diversión Consuel de Fermanión Duefesianal		
Servicio		15.05 Dirección General de Formación Profesional,		
		Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente.		
Programa presupuestario		422H Formación Profesional		
Programa pre	esupuestario			
Proyecto		46834 A FISFL para programas Formativos profesionales modalidad especial.		
Objetivo presupuestario		05 Atención a la diversidad y atención a colectivos en		
		riesgo de exclusión social		
		Dar continuidad a los alumnos y alumnas con		
		necesidades educativas especiales y responder a		
Objetive v ef	la ata a	colectivos con necesidades específicas a través de unas		
Objetivo y ef	ectos	enseñanzas que incluirán módulos profesionales de un		
		título profesional básico y otros módulos de formación		
		adaptados a sus necesidades.		
		Beneficiarios: Entidades públicas o privadas sin fines de		
Ávoss de sem	an atomaia	lucro, que dispongan de infraestructura suficiente para		
Áreas de com	npetencia	desarrollar el programa y con experiencia reconocida		
		en la inclusión social y laboral		
Plazo de cons	cocución	De esta anualidad 31-12-2025		
Plazo de Cons	secucion	Los programas subvencionados finalizarán en 2027.		
		Importe: 816.429,58 euros		
		-Convocatoria 2023: 208.729,58 € FSE+		
Costes previs	sibles	-Convocatoria 2024: 418.500,00 € FSE+		
		-Convocatoria 2025: 189.200,00 € FSE+		
		Partida presupuestaria: 15.05.00.422H.483.07		
		Fondos propios: 0 euros		
		Fondos externos: 489.857,75 euros de la F.F. 67 0301		
Fuentes finar	nciación	0306.03 FSE +. Promover la igualdad de acceso a		
r dentes ima	Teldeloll	educación y formación de calidad para grupos		
		desfavorecidos.		
		Fondos afectados: 326.571,83 euros		
Plan de acción		Subvenciones en régimen de concurrencia competitiva.		
	Número	Absoluto		
	Descripción	Nº de programas formativos profesionales modalidad		
Asignación		especial		
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica-grupos		
	Previsión indicador (uds.)	24 (7 convocatoria 2023, 9 convocatoria 2024 y 8		
	(340)	convocatoria 2025)-		



	Las entidades beneficiarias presentaran ante la
Seguimiento y Evaluación	Consejería competente en materia de Educación
Seguililento y Evaluación	cuenta justificativa, en un plazo no superior a dos
	meses después de la finalización de los programas.

Línea de subvención: Premios extraordinarios de Formación Profesional

Servicio		15.05 Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación
		Permanente.
Programa presupuestario		422H Formación Profesional
Proyecto		47436 Premios extraordinarios de Formación Profesional
Objetivo pres	upuestario	07 Promocionar la excelencia en FP.
Objetivo y efectos		Reconocer oficialmente la trayectoria académica y profesional basada en el trabajo, el esfuerzo y la dedicación de los alumnos que finalizan los estudios de Formación Profesional de grado básico, medio o superior, como permitir su participación en la respectiva convocatoria de los Premios Nacionales de Formación Profesional.
Áreas de competencia		Beneficiarios: Alumnado que haya cursado y superado en centros docentes españoles un ciclo formativo de grado básico, medio o superior, de los catálogos de títulos vigentes de Formación Profesional y lo hayan finalizado en el curso académico correspondiente a cada convocatoria en un centro docente, público o privado, de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en régimen presencial o a distancia.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025
Costes previsi	bles	Importe: 44.200 euros Partida presupuestaria: 15.05.00.422H.489.01
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 44.200 euros Fondos externos: 0 euros
Plan de acción		Concesión de los premios extraordinarios de Formación Profesional de Grado Básico, Medio y Superior en el ámbito de la Región de Murcia, en régimen de concurrencia competitiva.
	Número	Absoluto
Asignación	Descripción	Nº de premios extraordinarios entregados
Indicadores	Unidad de Medida	Número
	Previsión indicador (uds.)	40
Seguimiento y Evaluación		Se elaborará un balance de resultados recogiendo la situación en relación con los objetivos previstos y sus indicadores de seguimiento, incluyendo la ejecución



financiera y aquella información necesaria para realizar
la evaluación del Plan.

Línea de subvención: Convenio para el desarrollo de acciones de promoción y difusión del nuevo modelo de Formación Profesional Dual con la finalidad de impulsar un mayor conocimiento y participación de las empresas, agentes sociales y de la sociedad en general.

		15.05 Dirección General de Formación Profesional,		
Servicio		Enseñanzas de Régimen Especial y Educación		
		Permanente.		
Programa pre	cunuoctario	422H Formación Profesional		
Programa pre	supuestario	48149 A Instituciones sin fines de lucro para impulso de		
Proyecto		la FP DUAL.		
		02 Desarrollar el marco normativo regional de acuerdo		
Objetivo pres	upuestario	a lo establecido en la Ley 3/2022 y el RD 659/2023,		
		incluyendo la actualización curricular de los títulos de		
		FP.		
61		Impulsar un mayor conocimiento y participación de las		
Objetivo y efe	ectos	empresas, agentes sociales y de la sociedad en general		
		sobre la nueva FP Dual.		
Áreas de com	-	Beneficiarios: Asociaciones empresariales (CROEM)		
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025		
Costes previsi	bles	Importe: 75.000 euros		
		Partida presupuestaria: 15.05.00.422H.483.99		
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 75.000 euros		
		Fondos externos: 0 euros		
Plan de acciór	1	Subvención de carácter singular y concedida de forma		
	T	directa mediante convenio		
	Número	Absoluto		
Asignación	Descripción	Nº convenios Difusión nuevo modelo de FP Dual		
Indicadores	Unidad de Medida	Número		
	Previsión indicador (uds.)	1		
		La entidad beneficiaria presentará ante la Consejería		
Seguimiento y Evaluación		competente en materia de Educación, cuenta		
		justificativa en el plazo establecido en los respectivos		
		convenios.		
		Se creará una Comisión Mixta de Seguimiento y Control		
		con representación paritaria de las partes, entre cuyas		
		funciones, se encuentra el emitir un informe o		
		valoración final sobre el grado de cumplimiento de los		
		objetivos del Convenio marco.		



Línea de subvención: Premios Extraordinarios Enseñanzas Artísticas Profesionales.

Servicio		15.05 Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente.
Programa pre	supuestario	422L Enseñanzas de Régimen Especial.
Proyecto		45650 Premios Extraordinarios Enseñanzas Artísticas Profesionales.
Objetivo presupuestario		Objetivo 03: Gestionar y fomentar las enseñanzas. Actividad G: Premios extraordinarios.
Objetivo y efectos		Reconocer oficialmente la trayectoria académica basada en el trabajo, el esfuerzo y la dedicación del alumnado que finaliza las Enseñanzas Artísticas Profesionales de Danza, Música y Artes Plásticas y Diseño, así como permitir su participación en la convocatoria anual de los Premios Nacionales correspondientes.
Áreas de competencia		Grupo de Función Presupuestos: Educación. Enseñanza. Clasificación CNAE: 8544 Educación terciaria no universitaria. Beneficiarios: Alumnado que haya finalizado en el año de convocatoria las Enseñanzas Artísticas Profesionales de Música, Danza o Artes Plásticas y Diseño en centros docentes de la Región de Murcia y cumpla los requisitos de nota media exigidos.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025.
Costes previsi	bles	Importe: 6.000 euros. Partida presupuestaria: 15.05.00.422L.489.01
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 6.000 euros.
Plan de acción		Concesión de los Premios Extraordinarios de Enseñanzas Artísticas Profesionales en el ámbito de la Región de Murcia, en régimen de concurrencia competitiva.
	Número	Absoluto.
Asignación	Descripción	Número de premios por modalidades.
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica.
	Previsión indicador (uds.)	10
Seguimiento y Evaluación		Anualmente se elaborará un balance de resultados recogiendo la situación en relación con los objetivos previstos y sus indicadores de seguimiento, incluyendo la ejecución financiera y aquella información necesaria para realizar la evaluación del Plan.



Línea de subvención: Premios Extraordinarios Enseñanzas Artísticas Superiores

Servicio		15.05 Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente.
Programa pre	supuestario	422L Enseñanzas de Régimen Especial.
Proyecto		46304 Premios Extraordinarios Enseñanzas Artísticas Superiores.
Objetivo presupuestario		Objetivo 03 Gestionar y fomentar las enseñanzas. Actividad G: Premios extraordinarios.
Objetivo y efectos		Reconocer oficialmente la trayectoria académica basada en el trabajo, el esfuerzo y la dedicación del alumnado que finaliza las Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático, Diseño y Música.
Áreas de competencia		Grupo de Función Presupuestos: Educación. Enseñanza. Clasificación CNAE: 8544 Educación terciaria no universitaria. Beneficiarios: Alumnado que haya finalizado en el año de convocatoria las Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático, Diseño y Música, en centros docentes de la Región de Murcia y cumpla los requisitos de nota media exigidos.
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025.
Costes previsibles		Importe: 3.000 euros. Partida presupuestaria: 15.05.00.422L.489.01
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 3.000 euros.
Plan de acción		Concesión de los Premios Extraordinarios de Enseñanzas Artísticas Superiores en el ámbito de la Región de Murcia, en régimen de concurrencia competitiva.
	Número	Absoluto.
Asignación	Descripción	Número de premios por modalidades.
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica.
Previsión indicador (uds.)		3
Seguimiento y Evaluación		Anualmente se elaborará un balance de resultados recogiendo la situación en relación con los objetivos previstos y sus indicadores de seguimiento, incluyendo la ejecución financiera y aquella información necesaria para realizar la evaluación del Plan.

Línea de subvención: Concesión directa de una subvención al Ayuntamiento de San Javier, para la financiación del funcionamiento de su conservatorio de música durante el ejercicio 2025.

	15.05 Direct	ión	General o	de Formaci	ón	Profesional,
Servicio	Enseñanzas	de	Régimer	n Especial	У	Educación
	Permanente.					



Programa presupuestario		422L Enseñanzas de Régimen Especial.		
Proyecto		49518 : Al Ayto. San Javier Funcionamiento		
Proyecto		conservatorio de música.		
		Objetivo 03: Gestionar y fomentar las enseñanzas.		
Objetivo pres	supuestario	Actividad E: Subvenciones a Ayuntamientos para el		
		funcionamiento de los Conservatorios Municipales.		
Objetivo y ef	actos	Colaborar con los Ayuntamientos para la financiación		
Objetivo y en	ectos	del funcionamiento de sus conservatorios de música.		
Áreas de com	netencia	Beneficiario: Ayuntamiento de San Javier con		
Aleas de con	ipetericia	conservatorio de música.		
Plazo de cons	secución	Anualidad 2025.		
Costos musuis	:bloc	Importe: 248.269 euros.		
Costes previs	ibles	Partida presupuestaria: 15.05.00.422L.463.03		
Fuentes financiación		Fondos propios: 248.269 euros.		
Plan de acció	n	Subvención de carácter singular, otorgada por		
rian de accio	"	concesión directa mediante Decreto.		
	Número	Absoluto.		
Asignación	Descripción	Número de conservatorios municipales.		
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica.		
	Previsión indicador (uds.)	1 conservatorio municipal.		
Seguimiento y Evaluación		Justificación de que la subvención recibida se ha		
		destinado al cumplimiento de los fines de la misma, en		
		el plazo y con los requisitos indicados en el Decreto de		
		concesión. Subvención prepagable.		

Línea de subvención: Concesión directa de una subvención al Ayuntamiento de Molina de Segura, para la financiación del funcionamiento de su conservatorio de música "M.J.LÓPEZ" durante el ejercicio 2025.

	15.05 Dirección General de Formación Profesional,		
Servicio	Enseñanzas de Régimen Especial y Educación		
	Permanente.		
Programa presupuestario	422L Enseñanzas de Régimen Especial.		
Proyecto	49519 : Al Ayto. Molina Segura. Funcionamiento		
Froyecto	conservatorio música "M. J. López".		
	Objetivo 03: Gestionar y fomentar las enseñanzas.		
Objetivo presupuestario	Actividad E: Subvenciones a Ayuntamientos para el		
	funcionamiento de los Conservatorios Municipales.		
Objetivo y efectos	Colaborar con los Ayuntamientos para la financiación		
Objetivo y electos	del funcionamiento de sus conservatorios de música.		
Áreas de competencia	Beneficiario: Ayuntamiento de Molina de Segura con		
Areas de competencia	conservatorio de música.		
Plazo de consecución	Anualidad 2025.		
Costes previsibles	Importe: 307.957 euros.		
Costes previsibles	Partida presupuestaria: 15.05.00.422L.463.03		
Fuentes financiación	Fondos propios: 307.957 euros.		



Plan de acción		Subvención de carácter singular, otorgada por				
		concesión directa mediante Decreto.				
	Número	Absoluto.				
Asignación	Descripción	Número de conservatorios municipales.				
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica.				
	Previsión indicador (uds.)	1 conservatorio municipal.				
Seguimiento y Evaluación		Justificación de que la subvención recibida se ha				
		destinado al cumplimiento de los fines de la misma, en el plazo y con los requisitos indicados en el Decreto de				
		concesión. Subvención prepagable.				

Línea de subvención: Concesión directa de una subvención al Ayuntamiento de Jumilla, para la financiación del funcionamiento de su conservatorio de música "JULIÁN SANTOS" durante el ejercicio 2025.

Servicio		15.05 Dirección General de Formación Profesional,		
		Enseñanzas de Régimen Especial y Educación		
		Permanente.		
Programa pre	esupuestario	422L Enseñanzas de Régimen Especial.		
Proyecto		49520 Al Ayto. Jumilla Funcionamiento conservatorio		
		de música "Julián Santos".		
		Objetivo 03: Gestionar y fomentar las enseñanzas.		
Objetivo pres	upuestario	Actividad E: Subvenciones a Ayuntamientos para el		
		funcionamiento de los Conservatorios Municipales.		
Objetivo y efe	actos	Colaborar con los Ayuntamientos para la financiación		
Objetivo y en		del funcionamiento de sus conservatorios de música.		
Áreas de com	netencia	Beneficiario: Ayuntamiento de Jumilla con		
Areas are com	petericia	conservatorio de música.		
Plazo de cons	ecución	Anualidad 2025.		
Costes previs	ihles	Importe: 244.447 euros.		
Costes previs		Partida presupuestaria: 15.05.00.422L.463.03		
Fuentes finan	ciación	Fondos propios: 244.447 euros.		
Plan de acció	n	Subvención de carácter singular, otorgada por		
Tian ac accio		concesión directa mediante Decreto.		
	Número	Absoluto.		
Asignación	Descripción	Número de conservatorios municipales.		
Indicadores	Unidad de Medida	Numérica.		
Previsión indicador (uds.)		1 conservatorio municipal.		
Seguimiento y Evaluación		Justificación de que la subvención recibida se ha		
		destinado al cumplimiento de los fines de la misma, en		
		el plazo y con los requisitos indicados en el Decreto de		
		concesión. Subvención prepagable.		



Línea de subvención: Concesión directa de una subvención al Ayuntamiento de Cieza, para la financiación del funcionamiento de su conservatorio de música "M. GÓMEZ VILLA" durante el ejercicio 2025.

Servicio		15.05 Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente.
Programa presupuestario		422L Enseñanzas de Régimen Especial.
Proyecto		49521 Al Ayto. Cieza Funcionamiento conservatorio de música "M. Gómez Villa".
Objetivo presupuestario		Objetivo 03: Gestionar y fomentar las enseñanzas. Actividad E: Subvenciones a Ayuntamientos para el funcionamiento de los Conservatorios Municipales.
Objetivo y efectos		Colaborar con los Ayuntamientos para la financiación del funcionamiento de sus conservatorios de música.
Áreas de competencia		Beneficiario: Ayuntamiento de Cieza con conservatorio de música.
Plazo de consecución		Anualidad 2025.
Costes previsibles		Importe: 259.300 euros. Partida presupuestaria: 15.05.00.422L.463.03
Fuentes financiación		Fondos propios: 259.300 euros.
Plan de acción		Subvención de carácter singular, otorgada por concesión directa mediante Decreto.
	Número	Absoluto.
Asignación Indicadores	Descripción	Número de conservatorios municipales.
	Unidad de Medida	Numérica.
	Previsión indicador (uds.)	1 conservatorio municipal.
Seguimiento y Evaluación		Justificación de que la subvención recibida se ha destinado al cumplimiento de los fines de la misma, en el plazo y con los requisitos indicados en el Decreto de concesión. Subvención prepagable.

Línea de subvención: Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas dirigidos a alumnado que curse ESPA/ESPAD.

	15. 05. Dirección General de Formación Profesional,
Servicio	Enseñanzas de Régimen Especial y Educación
	Permanente
Programa presupuestario	422P Educación de Personas Adultas
Drayacta	46838 Premios extraordinarios de educación
Proyecto	secundaria obligatoria para personas adultas.
Objetivo presupuestario	09: Promover el reconocimiento del mérito y el
Objetivo presupuestario	esfuerzo educativo.
	Reconocer oficialmente la trayectoria académica
Objetivo y efectos	basada en el trabajo, el esfuerzo y la dedicación del
	alumnado que finaliza las Enseñanzas de Educación



		Secundaria Obligatoria para personas adultas
Áreas de competencia		Grupo de Función Presupuestos: Educación. Enseñanza. Clasificación CNAE: 8531 Educación Secundaria en general. Beneficiarios: Alumnado que haya finalizado en el año de convocatoria las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas y cumpla los requisitos de nota media exigidos.
Plazo de consecución		Anualidad 2025.
Costes previsibles		Importe: 5.000 euros Partida presupuestaria: 15.05.00.422P.489.01
Fuentes financiación		Fondos propios
Plan de acción		Concesión de los Premios Extraordinarios de Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas, en régimen de concurrencia competitiva.
Asignación Indicadores	Número	Absoluto
	Descripción	Nº de premios extraordinarios entregados.
	Unidad de Medida	Numérica.
	Previsión indicador (uds.)	10
Seguimiento y Evaluación		Anualmente se elaborará un balance de resultados recogiendo la situación en relación con los objetivos previstos y sus indicadores de seguimiento, incluyendo la ejecución financiera y aquella información necesaria para realizar la evaluación del Plan.

autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificadocumemos e introduciendo del código eguro de verificación (CSV

Exp. DSUBV/15/25

INFORME JURÍDICO

<u>Asunto:</u> Decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2025/2026.

Solicitado informe por la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras acerca del proyecto de decreto arriba citado, de conformidad con el artículo 10 del Decreto 81/2005, de 8 de julio, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Cultura, en relación con la disposición transitoria primera del Decreto n.º 181/2024, de 12 de septiembre, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación y Formación Profesional, este Servicio Jurídico efectúa las siguientes consideraciones:

ANTECEDENTES

En el expediente remitido a este Servicio Jurídico figura la siguiente documentación:

- Borrador del Decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2025/2026.
- Informe-Memoria suscrito por la Jefa de Servicio de Centros docentes y por la Subdirectora de Centros educativos de fecha 4 de julio de 2025.
- Propuesta del Director General de Centros Educativos e Infraestructuras de 4 de julio de 2025 para la aprobación del decreto de referencia.
- Borrador de propuesta de Acuerdo del Consejero de Educación y Formación Profesional al Consejo de Gobierno para aprobación del decreto.
- Documento contable "R" por el importe correspondiente a la subvención a conceder.
- Conformidades al decreto de concesión directa de la subvención prestadas por los beneficiarios.
- Declaración de ausencia de conflicto de interés de los redactores del proyecto de Decreto conforme al Código de Conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia.



 Orden de la Consejería de Educación y Formación Profesional de 31 de enero de 2025 por la que se aprueba el Plan Estratégico de Subvenciones para el ejercicio 2025, donde aparece incluida la subvención cuya concesión se propone.

- Declaraciones responsables de no estar incursos los centros docentes privados en las prohibiciones establecidas en el artículo 13.2 y 13.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.
- Compromisos de cumplimiento del apartado VI del Código de Conducta en materia de Subvenciones y Ayudas Públicas de la Región de Murcia suscritos por los titulares de los centros.

CONSIDERACIONES JURÍDICAS

PRIMERA. Normativa aplicable

Por lo que se refiere al marco normativo, se encuadra en la regulación que, con carácter general, establecen las siguientes normas:

- Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (LGS).
- Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (LSRM).
- Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la administración pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

SEGUNDA. Objeto y procedimiento.

Este decreto tiene por objeto establecer las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a los titulares de centros privados de Educación Infantil de la Región de Murcia que tengan autorizada un aula del tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil (2 a 3 años) con la finalidad de sufragar gastos de escolarización del alumnado para el curso escolar 2025-2026, conforme a lo dispuesto en el artículo 3 del decreto.

En el caso de que el centro educativo tenga autorizada más de un aula de 2 a 3 años, los criterios de selección del alumnado para las 20 plazas del aula subvencionada serán los que figuran en el anexo II del propio decreto.

autenticidad pvede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV

El importe de la subvención a conceder a cada centro asciende a 43.000 euros.

Constituyen objeto de financiación los siguientes gastos según establece el artículo 3 del decreto:

- "1.1 Gastos de personal (salario y cargas sociales). Gastos referidos a personal docente (incluido director/a docente) y personal de atención directa en aula que cuente con titulación de maestro en educación infantil/ título de grado equivalente o título de técnico superior en educación infantil o equivalente que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026. En este apartado se tendrán en cuenta las posibles sustituciones.
- 1.2. Gastos de funcionamiento correspondiente a suministros y gastos corrientes que comprenderá los de personal de administración y servicios, las ordinarias de mantenimiento, conservación y funcionamiento que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026. En ningún caso, se computarán intereses del capital propio.
- 2. En los centros que cuenten con unidades cuya actividad no sea objeto de la presente subvención, la imputación de los gastos generales que correspondan al funcionamiento de la unidad subvencionada se realizará prorrateando el gasto por conceptos y por número de plazas autorizadas en dicha unidad, descontando asimismo la parte proporcional del gasto correspondiente a cualquier espacio del centro cuando se utilice fuera del horario lectivo, así como el gasto correspondiente a espacios del centro no dedicados a la actividad escolar o de cualquier servicio o actividad del personal que no esté relacionada indubitadamente con la actividad subvencionada.".

En cuanto al procedimiento de concesión, al presente borrador de decreto le resulta de aplicación lo dispuesto en la Ley 7/2005, de 18 de Noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (en adelante LSRM), y en concreto su capítulo II del título I, dedicado a la concesión directa.

El artículo 23 de la LSRM concreta, en primer lugar, los casos en los que podrán concederse subvenciones de forma directa, remitiendo expresamente a los supuestos del número 2 del artículo 22 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, cuyo tenor literal es el siguiente:

- "2. Podrán concederse de forma directa las siguientes subvenciones:
- a) Las previstas nominativamente en los Presupuestos Generales del Estado, de las Comunidades Autónomas o de las Entidades Locales, en los términos recogidos en los convenios y en la normativa reguladora de estas subvenciones.
- b) Aquellas cuyo otorgamiento o cuantía venga impuesto a la Administración

autenicidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV

por una norma de rango legal, que seguirán el procedimiento de concesión que resulte de aplicación de acuerdo a su propia normativa.

c) Con carácter excepcional, aquellas otras subvenciones en que se acrediten razones de interés público, social, económico o humanitario, u otras debidamente justificadas que dificulten su convocatoria."

En el caso que nos ocupa nos encontramos, como se comprueba de la lectura del Informe-Memoria que se incorpora al expediente, así como en el texto del Decreto de referencia, ante un supuesto de concesión directa de una subvención de carácter excepcional, por quedar acreditadas razones de interés público y social.

Habida cuenta de que el procedimiento de concesión directa viene a ser un régimen excepcional, frente al procedimiento ordinario de concurrencia competitiva, en tanto que viene a soslayar los principios de publicidad y concurrencia, el referido artículo 23 de la LSRM establece la obligatoriedad de dictar un decreto que establezca las normas especiales reguladoras que permita que el Consejo de Gobierno valore la oportunidad de tal medida. Precisamente por ello, se refleja en el propio decreto la razón por la que no se realiza una convocatoria pública, así como las razones de interés público y social que concurren en el presente supuesto.

Se exceptúa la convocatoria pública puesto que son beneficiarios de la subvención propuesta todos los titulares de centros privados de educación infantil de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia que tienen autorizadas aulas de 2 a 3 años del primer ciclo de educación infantil, circunstancia que entendemos comprobada por el Servicio de Centros conforme a los datos que figuran en el Registro de Centros Docentes de esta Consejería, y que han prestado su conformidad al decreto. Dichos beneficiarios figuran relacionados en el anexo I del mismo.

Las razones de interés público que justifican el otorgamiento directo de esta subvención es el fomento de la escolarización de niños 2 a 3 años (tercer curso de primer ciclo de Educación Infantil) facilitando la conciliación de la vida familiar y laboral, según se desprende del artículo 3 del borrador de decreto así como de su parte expositiva. En esta última se pone de manifiesto lo siguiente: "El artículo 15 de la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, dispone que las Administraciones públicas deben promover un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de la Educación Infantil y coordinar las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa de este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las Corporaciones Locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.

En fecha 20 de julio de 2024 se publicó la primera subvención a los centros de educación infantil, a través del Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a Centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el fomento de la Secretaría General

escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2024/2025, mediante el cual se subvencionaron los gastos de personal y funcionamiento de un aula de tercer curso del citado ciclo durante el curso escolar 2024/2025 en los centros de educación infantil. Dicho decreto vino a complementar las medidas implementadas por el Gobierno regional para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil tanto con los fondos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), cuyo objetivo 21 se destina en la Región de Murcia a la creación de nuevas plazas públicas de educación infantil de primer ciclo en centros de educación infantil y primaria, a la creación de plazas en escuelas municipales de educación infantil, como con fondos propios destinados a la financiación de una aula de 2-3 años en los

colegios concertados de la Región de Murcia.

Continuando con el incremento progresivo de plazas, para el próximo curso escolar 2025/2026 se prevé mantener la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados de educación infantil de la Región de Murcia. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, concertado o centros de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa, de un mínimo de cinco horas diarias, en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026."

Asimismo, el apartado tercero del informe memoria del Servicio de Centros expone las razones de interés público y social que fundamentan la concesión de la subvención.

El proyecto de decreto se configura, según lo expuesto, como un acto, no como una disposición de carácter general del Consejo de Gobierno, por el que se autoriza al órgano competente para que conceda directamente la subvención, y dicte los actos de ejecución presupuestaria.

Se entiende que el proyecto de decreto conlleva una propuesta de pago, porque en el mismo se hace constar la necesidad de llevar a cabo el gasto, su fin e importe a conceder a los beneficiarios. Por ello, con su tramitación y envío al Consejo de Gobierno para su aprobación, deberá necesariamente retenerse el crédito, o sea, reconocer la existencia de cobertura presupuestaria, y afectar con carácter cautelar la cantidad a que ascienda la subvención, para lo cual se deberá expedir y contabilizar el respectivo documento "R" por importe que abarque a la cuantía máxima de la subvención a conceder, cuantía que asciende en total a la cantidad de 3.870.000 euros (43.000 euros por centro beneficiario). Consta en el expediente documento contable y anexo de plurianuales por un importe de 2.053.912,50 euros para la anualidad 2025 y 1.816.087,50 euros para la anualidad 2026.

autenticidad pvede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV



Secretaría General

En cuanto al pago de la subvención, tal y como se desprende de los artículos 10 y 11 del borrador se realizará una vez aprobado el decreto en dos plazos, uno en septiembre de 2025 por un importe total de 2.053.912,50 € (22.821,25 euros por centro) y el otro en febrero de 2026 por importe de 1.816.087,50 € (20.178,75 euros por centro).

El objeto de esta subvención se enmarca dentro de las competencias que en materia de educación ostenta la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia de acuerdo con lo previsto en el artículo 16 del Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia, que esta Consejería tiene atribuidas en virtud del Decreto del Presidente n.º 19/2024, de 15 de julio, de Reorganización de la Administración Regional.

Por su parte, el Decreto 181/2024, de 12 de septiembre, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación y Formación Profesional atribuye a la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras las competencias en materia de "infraestructuras y equipamientos educativos; gestión económica de centros públicos; creación, autorización y registro de todos los centros docentes, excepto la autorización de los centros integrados de formación profesional privados o públicos no dependientes de la administración regional; conciertos educativos así como la promoción educativa y servicios complementarios" (artículo 7).

TERCERA. Contenido.

El artículo 23 de la LSRM establece en el apartado 3º, que el Decreto que se proyecta deberá ajustarse a las previsiones contenidas en dicha ley, salvo en lo que afecte a la aplicación de los principios de publicidad y concurrencia, y contendrá como mínimo los siguientes extremos:

- a) Definición del objeto de las subvenciones y razones que acreditan el interés público, social, económico o humanitario, y aquellas que justifican la dificultad de su convocatoria pública.
- b) Régimen jurídico aplicable.
- c) Beneficiarios, cuantía máxima a conceder y, en su caso, límite de concesión de cada ayuda individual.
- d) Procedimiento de concesión y régimen de justificación de la aplicación dada a las subvenciones por los beneficiarios y, en su caso, entidades colaboradoras.

Se comprueba que el presente Decreto incluye, en general, los requisitos mínimos enumerados más arriba, conteniendo la regulación del objeto y procedimiento de concesión, régimen jurídico aplicable, beneficiario y sus obligaciones, financiación, con expresión de la cuantía total a conceder, régimen de pago de la subvención y justificación.

CUARTA. Rango y competencia.

Corresponde al Consejo de Gobierno la aprobación del Decreto que se informa, por previsión expresa del artículo 23.2 de la LSRM, y adopta la forma de Decreto conforme manifiesta el artículo 25.2 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, que dispone que adoptarán la forma de Decreto los actos emanados del Consejo de Gobierno, para los que estuviera expresamente prevista esta forma.

QUINTA. Requisitos del beneficiario.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 13.2 de la Ley 38/2003, con anterioridad a la concesión de las subvenciones, habrá de comprobarse si la entidad beneficiaria no incurre en ninguna de las circunstancias recogidas en dicho artículo.

A tal efecto, se debe incorporar al expediente antes de que se dicte la propuesta de orden de concesión la declaración responsable emitida por los titulares de los centros privados de no estar incurso la citada entidad en ninguna de las prohibiciones establecidas en el referido artículo 13.2 y 13.3; dichas declaraciones ya se han emitido e incorporado al expediente.

Los beneficiarios que se hayan opuesto a la obtención por parte de la Consejería de los documentos acreditativos de estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social deberán presentar las certificaciones de estar al corriente de sus obligaciones tributarias con el Estado y de las obligaciones con la Seguridad Social y de no tener deudas en periodo ejecutivo de pago con la Administración de la Comunidad Autónoma, antes de la propuesta de concesión de la subvención. En los demás casos de no oposición, dichos certificados serán obtenidos e incorporados al expediente por esta Administración con carácter previo a la propuesta de concesión.

Por lo demás, en lo que se refiere al cumplimiento de los requisitos normativamente exigidos para la impartición de las enseñanzas de primer ciclo de educación infantil en centros autorizados, así como los aspectos relativos a la capacidad de obrar y personalidad jurídica de las personas y entidades titulares de los centros y, en su caso, la acreditación de la representación que ostentan los firmantes de las declaraciones responsables, todos estos extremos se entienden comprobados por la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras y contrastada la información con la que consta en el registro de centros docente, cuya gestión tiene atribuida.

SEXTA.-Fiscalización Previa.

De acuerdo con lo previsto en el artículo 28.2 de la Ley 7/2005, en relación con el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de julio de 2009, por el que se da aplicación a la previsión del artículo 95 del Decreto Legislativo 1/1999, de 2 de diciembre, por el



que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Hacienda de la Región de Murcia, respecto al ejercicio de la función interventora, una vez aprobado por Consejo de Gobierno el Proyecto de decreto que se informa, la propuesta de gasto deberá ser sometida a la fiscalización previa limitada de la Intervención Delegada, con carácter previo a la concesión y propuesta de pago de la subvención, mediante Orden del Consejero de Educación y Formación Profesional.

SÉPTIMA.- Plan Estratégico de Subvenciones.

El artículo 8 de la Ley 38/2003 dispone, con carácter básico, que "los órganos de las Administraciones Públicas o cualesquiera otros entes que se propongan el establecimiento de subvenciones, con carácter previo, deberán concretar en un plan estratégico de subvenciones los objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación, el plazo necesario para su consecución, los costes previsibles y sus fuentes de financiación, supeditándose, en todo caso, al cumplimiento de los objetivos de estabilidad presupuestaria". En este sentido, el artículo 5 de la Ley 7/2005, modificado por la Ley 1/2016, de 5 de febrero, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para el ejercicio 2016 (BORM nº 30, de 6 de febrero de 2016), referido a la planificación de la actividad subvencional, establece en su apartado 2, que "en cada Consejería su titular aprobará un Plan Estratégico que abarcará las subvenciones, tanto de sus órganos como de los organismos y demás entes públicos vinculados a la misma, que tendrá vigencia anual".

Por lo que se refiere al contenido del Plan, el artículo 6 de la Ley 7/2005, establece que los Planes Estratégicos de Subvenciones estarán integrados por el conjunto de líneas de subvención cuya ejecución se pretende durante su periodo de vigencia, líneas que comprenderán el conjunto de acciones que persiguen un objetivo determinado y para cuya consecución se dotan unos recursos presupuestarios específicos y que, así mismo, deberán estar vinculadas con los objetivos e indicadores establecidos en los correspondientes programas presupuestarios.

En este sentido, el proyecto de subvención que se examina, debe estar contemplado en el Plan Estratégico de Subvenciones (PES) de la Consejería de Educación y Formación Profesional para el ejercicio 2025. Se adjunta al expediente orden de esta Consejería de 31 de enero de 2025 de aprobación del PES donde se contempla una línea de subvención a centros de educación infantil privados para financiar gastos funcionamiento de un aula de 2-3 años.

OCTAVA. Base de datos nacional de subvenciones y régimen de publicidad.

Se recuerda al órgano gestor la obligación de remitir, en su momento, la información correspondiente a la Base de Datos Nacional de Subvenciones, en aplicación de lo dispuesto en el artículo 20 de la Ley 38/2003, modificado por Ley 15/2014, de 16 de septiembre, de racionalización del Sector Público y otras medidas de



reforma administrativa, así como de lo dispuesto en la Resolución de 9 de diciembre de 2015, de la Intervención General de la Administración del Estado, por la que se regula el contenido y periodicidad de la información a suministrar a la nueva Base de Datos Nacional de Subvenciones.

De acuerdo con el artículo 18.4 de la Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de Transparencia y Participación Ciudadana de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el borrador de decreto, al ser el instrumento mediante el que se articula la subvención, contempla en su artículo 16 el régimen de publicidad al que se refiere ese precepto.

NOVENA.- Código de conducta.

Mediante Resolución de 13 de enero de 2022, de la Secretaria General de la Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias, se dio publicidad al acuerdo de Consejo de Gobierno de aprobación del Código de conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia, adoptado en su sesión de 29 de diciembre de 2021.

En el apartado V del citado Código de conducta, relativo a los principios y normas de conducta internas, recoge en el apartado 21 lo siguiente:

"21. Medidas de prevención de las situaciones de conflicto de intereses.

Como medida de prevención y detección de las situaciones de conflicto de interés, los redactores de las bases reguladoras de ayudas y subvenciones públicas, los miembros de los órganos de evaluación -cuando existan-, así como los intervinientes en los procedimientos de concesión de ayudas y subvenciones públicas, de control de su justificación, de su fiscalización y de su reintegro, en su caso, suscribirán una "declaración de ausencia de conflicto de interés", en la que hagan constar que no tienen ningún interés actual que pueda entrar en conflicto con el interés público y comprometer su imparcialidad, y que asumen el compromiso de poner en conocimiento del titular del órgano directivo del que dependan, de forma inmediata, cualquier potencial conflicto de intereses que pudiera producirse con posterioridad a la firma de la citada declaración, y mientras dure el procedimiento de concesión, la comprobación de la justificación, el control o fiscalización de la ayuda o subvención y su reintegro, si procede. A tal fin, se podrá utilizar el modelo que se incluye en el apartado 1 del anexo de este código."

Se ha incorporado al expediente la declaración de ausencia de conflicto de interés de los redactores del proyecto de Decreto.

En el apartado VI del citado Código de conducta, relativo a los principios y normas de conducta externas, se recoge:

autenticidad pvede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV



Secretaría General

"Los beneficiarios de las ayudas y subvenciones públicas concedidas por la Administración de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM) y cualquier persona -física o jurídica- o entidad sin personalidad jurídica que desee participar en un procedimiento de concesión de ayudas o subvenciones públicas, sea de concurrencia competitiva o de concesión directa, tramitado por la Administración Pública de la CARM, deberán asumir el compromiso de cumplimiento de las reglas de carácter ético que se plasman en este apartado. La asunción del citado compromiso se reflejará en las correspondientes bases reguladoras de la subvención o ayuda y se realizará, según proceda:

- En los procedimientos de concesión directa en los se utilice la resolución como instrumento de concesión de la subvención, mediante la firma de un compromiso expreso de adhesión al presente código con carácter previo a la emisión de dicha resolución, pudiéndose utilizar el modelo que figura en el apartado 5 del anexo."

En cumplimiento de lo anterior con carácter previo a la propuesta de orden de concesión los beneficiarios deben firmar el compromiso al que se refiere apartado VI del Código de Conducta, compromisos que deberán incorporarse en caso de no constar ya en el expediente.

<u>CONCLUSIÓN</u>.- En atención a todo lo expuesto, se informa favorablemente el borrador de Decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2025/2026.

Es cuanto procede informar, salvo mejor criterio fundado en Derecho.

LA ASESORA JURÍDICA Fdo. M.ª Dolores Ródenas Vera Vº Bº LA JEFA DE SERVICIO JURÍDICO

Fdo. Concepción Fernández González (documento firmado electrónicamente al margen)



PROPUESTA

El capítulo I del título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el carácter educativo de la Educación Infantil. El artículo 12 de la ley dispone que la programación, la gestión y el desarrollo de la educación infantil atenderán, en todo caso, a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.

El artículo 15 de la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, dispone que las Administraciones públicas deben promover un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de la Educación Infantil y coordinar las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa de este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las Corporaciones Locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.

Conscientes de la importancia de la escolarización en esta etapa y su relación con las políticas de conciliación familiar, la Unión Europea viene impulsando la escolarización del alumnado de la etapa 0-3 a través de instrumentos financieros y actuaciones destinadas a sufragar la creación de plazas públicas de educación infantil.

Dicho mecanismo MRR ha sido implementado en la Región de Murcia para la creación de plazas de titularidad pública, prioritariamente para niñas y niños de 1 y 2 años bien a través de creación de plazas en Escuelas Municipales de Educación Infantil bien mediante la creación de aulas de 2 a 3 años en CEIPs, que se han hecho efectivas en este curso 2023/2024. Paralelamente a dichas actuaciones destinadas a plazas de titularidad pública, y continuando con el incremento progresivo de plazas se amplió la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados concertados que contaran con este tipo de aulas mediante el Decreto n.º 162/2023, de 1 de junio.



Continuando en esa misma línea, en fecha 20 de julio de 2024 se publicó la primera subvención a los centros de educación infantil, a través del Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a Centros de Educación Infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2024/2025, mediante el cual se subvencionaron los gastos de personal y funcionamiento de un aula de tercer curso del Citador ciclo durante el curso escolar 2024/2025 en los centros de educación infantil. Dicho decreto vino a complementar las medidas implementadas por el Gobierno regional para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil tanto con los fondos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), cuyo objetivo 21 se destina en la Región de Murcia a la creación de nuevas plazas públicas de educación infantil de primer ciclo en centros de educación infantil y primaria y a la creación de plazas en escuelas municipales de educación infantil y las medidas implementadas en el ámbito de la enseñanza concertada con el Decreto 162/2023, de 1 de junio.

Continuando con el incremento progresivo de plazas, para el próximo curso escolar 2025/2026 se prevé mantener la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados de educación infantil de la Región de Murcia. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, concertado o centros de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa, de un mínimo de cinco horas diarias, en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026.

Por tanto, existiendo razones de interés público y social, la Administración Regional, a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y



Empleo, otorgará directamente la financiación a los centros de educación infantil beneficiarios del presente decreto, para sufragar los gastos de personal y funcionamiento de un aula de 2 a 3 años para el curso escolar 2023/2024, mediante la concesión de una subvención, con arreglo a lo dispuesto en el artículo 22.2.c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

La Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, dispone en su artículo 23.2 que el Consejo de Gobierno aprobará por decreto, a propuesta del órgano competente por razón de la materia para conceder subvenciones, las normas especiales reguladoras de la subvenciones contempladas en el citado artículo 22.2, párrafo c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Por su parte, el citado artículo 22.2, párrafo c), de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, establece que podrán concederse de forma directa, y con carácter excepcional, aquellas subvenciones en las que se acrediten razones de interés público, social, económico o humanitario, u otras debidamente justificadas que dificulten su convocatoria pública.

Por cuanto antecede, y de conformidad con el artículo 19.1 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización de Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, así como de las competencias otorgadas por el artículo 1 del Decreto 433/2023, de 14 de diciembre, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo.

PROPONGO

Elevar propuesta al Consejo de Gobierno para la aprobación del **Decreto** por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la



concesión directa de subvenciones a centros de educación infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026.

Documento fechado y firmado digitalmente

EL DIRECTOR GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS E INFRAESTRUCTURAS

Luis Eduardo Gómez Espín



INFORME MEMORIA

DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS ESPECIALES REGULADORAS DE LA CONCESIÓN DIRECTA DE SUBVENCIONES A CENTROS PRIVADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA REGIÓN DE MURCIA PARA EL FOMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2025/2026.

1. ANTECEDENTES.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, introduce en la anterior redacción de la norma importantes cambios, muchos de ellos derivados, tal y como indica la propia ley en su exposición de motivos, de la conveniencia de revisar las medidas previstas en el texto original con objeto de adaptar el sistema educativo a los retos y desafíos del siglo XXI de acuerdo con los objetivos fijados por la Unión Europea y la UNESCO para la década 2020-2030. Atendiendo a este enfoque, el título preliminar del nuevo texto de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluye, entre los principios y fines de la educación, el cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas, la inclusión educativa y la aplicación de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

El capítulo I del título I de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el carácter educativo de la Educación Infantil. El artículo 12 de la ley dispone que la programación, la gestión y el desarrollo de la educación infantil atenderán, en todo caso, a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.

El artículo 15 de la citada Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, dispone que las Administraciones públicas deben promover un incremento progresivo de la oferta

de plazas públicas en el primer ciclo de la Educación Infantil y coordinar las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa de este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las Corporaciones locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.

En fecha 14 de junio de 2023 se publicó el primer decreto de concesión directa, el Decreto n.º 162/2023, de 1 de junio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros educativos privados concertados de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil, mediante el cual se subvencionó en los colegios concertados de la Región de Murcia los gastos de personal y funcionamiento de un aula de tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años) durante el curso escolar 2023/2024. Dicho decreto vino a complementar, en el ámbito de la enseñanza concertada, las medidas implementadas por el Gobierno regional para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil con los fondos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), cuyo objetivo 21 se destina a la creación de plazas en EMEI.

Dicho mecanismo MRR ha sido implementado en la Región de Murcia para la creación de plazas de titularidad pública, prioritariamente para niñas y niños de 1 y 2 años bien a través de creación de plazas en Escuelas Municipales de Educación Infantil bien mediante la creación de aulas de 2 a 3 años en CEIPs, que se hicieron efectivas en este curso 2023/2024. Paralelamente a dichas actuaciones destinadas a plazas de titularidad pública, y continuando con el incremento progresivo de plazas se amplió la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados concertados que contaran con este tipo de aulas mediante Decreto n.º 162/2023, de 1 de junio, para el curso 2023/2024, completándose y finalmente la oferta de plazas, con el Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se financian, por primera vez las plazas de un aula de 2-3 años delos centros de educación infantil.

Continuando con la oferta de plazas de años anteriores se prevé mantener la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados concertados de la Región de Murcia. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, concertado o centros de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa de un mínimo de cinco horas diarias en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026.

2. FINALIDAD

La finalidad del decreto es subvencionar a los titulares de los centros privados de educación infantil de la Región de Murcia que tengan autorizada un aula del tercer curso del primer ciclo de educación infantil (2 a 3 años) por los gastos de escolarización del alumnado para el curso escolar 2025-2026.

3. CRITERIOS DE NECESIDAD Y OPORTUNIDAD

Existe amplio consenso nacional e internacional en la importancia de la participación en la educación infantil. La participación de las niñas y niños en la educación infantil es uno de predictores más importantes de la mejora de los resultados y el desempeño educativo futuro. En este sentido, la OCDE afirma que los alumnos de quince años que asistieron a educación infantil tienen mejores resultados en el estudio PISA que aquellos que no lo hicieron, incluso teniendo en cuenta su contexto socioeconómico.

En España, en los últimos diez años ha habido un crecimiento de la tasa de escolarización de educación infantil (0-1-2 años). Entre las causas por las que las familias no llevan a sus hijos a centros de educación Infantil se encuentra como la principal (52,4%) el no poder asumir el gasto que este servicio conlleva, según informes del Ministerio de Educación.

Conscientes de la importancia de la escolarización en esta etapa y su relación con las políticas de conciliación familiar, la Unión Europea viene impulsando la



escolarización del alumnado de la etapa 0-3 a través de instrumentos financieros como el Next Generation EU, aprobado en 2020 por el Consejo Europeo, que incluye, como elemento central, un Mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR), dentro de cuyo marco presupuestario se han desarrollado actuaciones destinadas a sufragar la creación de plazas públicas de educación infantil.

Dicho mecanismo MRR ha sido implementado en la Región de Murcia para la creación de plazas de titularidad pública, prioritariamente para niñas y niños de 1 y 2 años bien a través de creación de plazas en Escuelas Municipales de Educación Infantil bien mediante la creación de aulas de 2 a 3 años en CEIPs, que se hicieron efectivas en el curso 2023/2024. Paralelamente a dichas actuaciones destinadas a plazas de titularidad pública, y continuando con el incremento progresivo de plazas, se amplió la oferta de gratuidad del tercer curso del primer ciclo de educación infantil en los centros privados concertados que contaban con este tipo de aulas mediante el Decreto n.º 110/2024, de 11 de julio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros educativos privados concertados de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil.

Avanzando en esta línea de universalización se hace necesario abrir una línea de subvención a los centros de educación infantil de la Región de Murcia que cuenten con un aula autorizada de 2-3 años. Se ofrece así a los padres la opción de elegir el tipo de centro al que pueden asistir sus hijos de 2 a 3 años, ya sea un colegio público, un centro privado concertado o un centro privado de educación infantil, todo en el marco de la gratuidad del curso escolar. Asimismo, se prevé en el decreto que la forma en la que se subvenciona a las familias el servicio educativo en las aulas de 2 a 3 años consiste en la gratuidad en la atención educativa de un mínimo de cinco horas diarias en el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de julio de 2026.

Si bien es cierto que la LOE sólo declara gratuita la etapa del segundo ciclo de la educación infantil, la necesidad de las familias de conciliar la vida laboral y familiar impulsa a los padres a escolarizar a sus hijos de primer ciclo de infantil. La subvención de una unidad de 2 a 3 años en estos centros es una medida que tiende a fomentar la escolarización de esta edad llegando a aquellas familias que no cuentan con los recursos económicos necesarios para poder iniciar la escolarización a edades tempranas a la par que facilita la participación de los progenitores, especialmente de las mujeres, en el mercado laboral.

La subvención para gasto de personal de unidades de 2 a 3 años contribuirá a aliviar la carga económica que supone la escolarización de niños en este ciclo para los padres, mediante la financiación en gran medida de los gastos corrientes del centro y de personal ya que las nóminas es los más gravoso a la hora de hacer frente a los gastos devengados del funcionamiento de aulas de educación infantil.

Por lo anteriormente expuesto, existen razones de interés público y social por los que la Administración Regional otorgará directamente la financiación a los centros privados de educación infantil que cuenten con un aula autorizada de 2-3 años, a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo mediante la concesión de una subvención, con arreglo a lo dispuesto en el artículo 22.2.c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

4. FUNDAMENTOS JURÍDICOS

La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia tiene atribuidas las competencias en materia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y leyes orgánicas que lo desarrollan, en virtud del artículo 16 de su Estatuto de Autonomía, aprobado por Ley Orgánica 4/1982 de 9 de junio. A través del Real Decreto 938/1999, de 4 de junio, se traspasaron las funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de enseñanza no universitaria y por Decreto 52/1999, de 2 de junio, se aceptaron dichas competencias.

14/07/2025 13:33:28 | COLA CERÓN, MARÍA LUISA



De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 1 del Decreto n.º 433/2023, de 14 de diciembre, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, la citada Consejería es el departamento de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia encargado de la propuesta, desarrollo y ejecución de las directrices generales del Consejo de Gobierno en las siguientes materias: educación reglada, no universitaria, en todos sus niveles.

Por otra parte, la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma Región de Murcia, dispone en el artículo 23.2 que el Consejo de Gobierno aprobará por decreto, a propuesta del órgano competente por razón de la materia para conceder subvenciones, las normas especiales reguladoras de las subvenciones contempladas en el artículo 22.2, párrafo c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

El citado artículo 22.2, párrafo c), de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, establece que podrán concederse de forma directa, y con carácter excepcional, aquellas subvenciones en las que se acrediten razones de interés público, social, económico o humanitario, u otras debidamente justificadas que dificulten su convocatoria pública.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 22.2.c) de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y el artículo 23 de la Ley 7/2005, de 18 de noviembre, de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia existen razones de interés público y social por los que la Administración Regional otorgará directamente la financiación a los centros de educación infantil que cuenten con un aula autorizada de 2-3 años y que hayan prestado su conformidad al texto del presente decreto. Como se ha mencionado anteriormente la subvención sufraga los gastos de personal y funcionamiento de las unidades de 2 a 3 años, contribuyendo a aliviar la carga económica que supone la escolarización de niños en este ciclo para los padres al no tener las familias que hacer frente a estos gastos de modo directo.

5. FINANCIACIÓN, PAGO Y JUSTIFICACIÓN.

El procedimiento de pago de la subvención se realizará con carácter anticipado como financiación necesaria para poder llevar a cabo las actuaciones inherentes a la subvención una vez concedida la misma y se realizará mediante transferencia a los centros privados de educación infantil en dos pagos anticipados: el primero tendrá lugar en septiembre de 2025 y el segundo en febrero de 2026.

La subvención será con cargo al presupuesto de gastos de la Dirección General de Centros Educativos e Infraestructuras.

Para determinar la cuantía de la subvención se ha optado por mantener el importe de 43.000 euros por centro establecido en el Decreto n. º 162/2023, de 1 de junio, por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil, otorgando dicha cantidad a cada uno de los centros recogidos en el anexo I del decreto. Con esta subvención se pretenden sufragar los gastos de personal docente (incluido director/a docente) y personal de atención directa en aula (maestro con especialización en educación infantil o título de grado equivalente y título de técnico superior en educación infantil o equivalente), incluyéndose las cargas sociales y cotizaciones a la Seguridad Social, antigüedad y sustituciones del personal. De igual modo se subvencionan los gastos de funcionamiento correspondientes a suministros y gastos corrientes incluidos en el concepto de "otros gastos" prevista en el artículo 117 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación "que comprenderá los de personal de administración y servicios, las ordinarias de mantenimiento, conservación y funcionamiento, así como las cantidades que correspondan a la reposición de inversiones reales. Asimismo, podrán considerarse las derivadas del ejercicio de la función directiva no docente. En ningún caso, se computarán intereses del capital propio".

El número de centros beneficiarios son un total de 92 (autorizados e inscritos en el Registro de Centros Educativos que hayan prestado su conformidad al texto del Decreto).

öu autenticidad puede ser contrastada acceelando a la sigueinte dirección. https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV



Las retribuciones de los educadores infantiles/técnicos han sido calculadas conforme a las tablas salariales de personal del XII Convenio colectivo de centros de asistencia y educación infantil (BOE nº 178, de 26 de julio de 2019), con las actualizaciones que corresponden.

El importe total de la subvención será de 3.870.000,00 € (TRES MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL EUROS).

- 3. La financiación de estos proyectos tiene carácter plurianual.
- 4. De acuerdo con la planificación anual prevista para la financiación de estos proyectos, la cantidad a abonar por parte de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia serán la siguiente:
 - Año 2025: la cantidad de 2.053.911,86 €.
 - Año 2026: la cantidad de 1.816.088,14 €.

El procedimiento de pago de la subvención se realizará con carácter anticipado como financiación necesaria para poder llevar a cabo las actuaciones inherentes a la subvención una vez concedida la misma y se realizará mediante transferencia al centro educativo en dos pagos anticipados: el primero tendrá lugar en septiembre de 2025 y el segundo en febrero de 2026.

- 2. La cuantía de la subvención que corresponde a cada centro es de CUARENTA Y TRES MIL euros (43.000,00 EUROS), destinados al pago de gastos contemplados en el artículo 3 del presente decreto. En el primer pago la cantidad que recibirá el centro educativo será de (22.821,24 euros), correspondiendo en el segundo la cantidad de (20.178,76 euros) por centro. Una vez aprobado el decreto por el Consejo de Gobierno, y antes de que se dicte la propuesta de orden de concesión de subvenciones, los centros concesionarios de la subvención deberán aportar los siguientes documentos:
- Declaraciones responsables de no estar incursos los centros en las prohibiciones establecidas en el artículo 13.2 y 13.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y certificados de hallarse al corriente de

sus obligaciones tributarias con el Estado, la Comunidad Autónoma y con la Seguridad Social.

- Compromisos de cumplimiento del Código de Conducta en materia de Subvenciones y Ayudas Públicas de la Región de Murcia.

El artículo 3 indica los gastos subvencionables con la cuantía del decreto, que serán:

-Gastos referidos a personal docente (incluido director/a docente) y personal de atención directa en aula que cuente con titulación de maestro en educación infantil/ título de grado equivalente o título de técnico superior en educación infantil o equivalente que se realicen en el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026, incluyéndose las cargas sociales y cotizaciones a la Seguridad Social, antigüedad y sustituciones del personal.

-Los gastos de funcionamiento correspondientes a suministros y gastos corrientes incluidos en el concepto de "otros gastos" prevista en el artículo 117 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación "que comprenderá los de personal de administración y servicios, las ordinarias de mantenimiento, conservación y funcionamiento, así como las cantidades que correspondan a la reposición de inversiones reales. Asimismo, podrán considerarse las derivadas del ejercicio de la función directiva no docente. En ningún caso, se computarán intereses del capital propio".

El artículo 12 del decreto establece que los gastos a justificar deberán realizarse durante el curso escolar 2025/2026.

El plazo para justificar la subvención será hasta el 31 de octubre de 2026. Los centros beneficiarios de la subvención deberán presentar una cuenta justificativa, según modelo propuesto como anexo IV y V del decreto, con indicación de los gastos realizados financiados con la subvención.

El anexo I contiene la relación de los centros beneficiarios, que son aquellos centros privados de educación infantil de la Región de Murcia que, teniendo aulas de 2 a 3 años autorizadas, han prestado su conformidad al texto del

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes v las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección. https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CS)



decreto. Dichos centros, establecidos en el Anexo I del decreto, son los siguientes:

Documento fechado y firmado digitalmente

LA JEFA DE SERVICIO DE CENTROS LA SUBDIRECTORA GENERAL DE CENTROS

Eva María Gomis Gil

María Luisa Cola Cerón

04/07/2025 13:34:46



	ANEXO I -LISTADO CENTROS BENEFICIARIOS DE LA SUBVENCIÓN							
	CIF	C.CENTRO DENOMINACIÓN LOCALIDAD		MUNCIPIO				
1		30017951	ABENARABI	MURCIA	MURCIA			
2		30021290	ALFONSO X	CARTAGENA	CARTAGENA			
3	F73373235	30018977	ALTORREAL	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA			
4	A30014377	30018756	ANTONIO FUERTES	ALHAMA DE MURCIA	ALHAMA DE MURCIA			
5	B73201246	30019428	ARCO IRIS	MURCIA	MURCIA			
6		30021186	BABY DOS	MURCIA	MURCIA			
7		30021071	BABY'S CHUPETES	CASILLAS	MURCIA			
8		30011651	BAMBI	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA			
9		30012185	BAMBI	MURCIA	MURCIA			
10	F73665028	30020111	BAMBINO	SANGONERA LA VERDE	MURCIA			
11		30021150	BUBBLES	YECLA	YECLA			
12	B73358665	30019623	CAMPANILLA	CABEZO DE TORRES	MURCIA			
13		30021502	CARAMELOS	ZARANDONA	MURCIA			
14	F05504964	30020984	CEIB LA MOLINERA	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA			
15	F73970568	30020972	CEIB PUERTA DE MURCIA	MURCIA	MURCIA			
16		30018680	EL DUENDE MÁGICO	CIEZA	CIEZA			
17		30021423	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL CIELOS	SAN PEDRO DEL PINATAR	SAN PEDRO DEL PINATAR			
18	F73959751	30020996	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE LA FLOTA	MURCIA	MURCIA			
19		30021174	CHISPITAS	ZARANDONA	MURCIA			
20		30020901	CRECEMOS	MURCIA	MURCIA			
21		30021541	DULCE INFANCIA	CEUTI	CEUTI			
22		30018451	EL ARBOLICO	ALBERCA DE LAS TORRES	MURCIA			
23		30021654	EL ARBOLICO EL PALMAR	EL PALMAR	MURCIA			
24	E04927695	30019398	EL ATELIER DE LA LUNA	SANTIAGO Y ZARAICHE	MURCIA			
25	F73858466	30020753	EL ATELIER DE MARTE	CHURRA	MURCIA			
26	F73486540	30021538	EL AZAHAR	LA ÑORA	MURCIA			
27		30019817	EL CHUPETE	MURCIA	MURCIA			

04/07/2025 13:33:28 | COLA CERÓN, MARÍA LUISA

GOMIS GIL, EVA MARIA

28		30021903	EL COLE DE MARTA	MOLINOS MARFAGONES	MURCIA
29		30021861	EL JARDÍN DE JOY	MURCIA	MURCIA
30	B73890071	30020285	EL JARDÍN DE JULIA	MURCIA	MURCIA
31	F05561659	30021484	EL PRINCIPITO	MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
32	F73544868	30021757	EL PUENTE DE COLORES	PUENTE TOCINOS	MURCIA
33		30021216	EL RINCÓN DE LOS CUENTOS	SANTOMERA	MURCIA
34	B73890071	30020856	EL SITIO DE TU RECREO	MURCIA	MURCIA
35		30021083	EL SUEÑO DE BEA	MURCIA	MURCIA
36	B05545934	30021401	EL SUEÑO DE MELISA	SANGONERA LA VERDE	MURCIA
37	F73574881	30019386	ÉRASE UNA VEZ	CASILLAS	MURCIA
38	F73397036	30020121	ESCUELA MURCIANA DE PRIMERA INFANCIA	MURCIA	MURCIA
39	B73931875	30021642	FUN ACADEMY	CHURRA	MURCIA
40	B73749814	30020200	FUTURINES, S.L.L.	MURCIA	MURCIA
41		30018965	GIRASOLES	MURCIA	MURCIA
42		30021253	GOODIE	LAS TORRES DE COTILLAS	TORRES DE COTILLAS
43	F73759789	30021794	IBIQUILLA	MURCIA	MURCIA
44		30021125	INFANTE D. JUAN MANUEL	MURCIA	MURCIA
45		30020315	INITIAL SCHOOL	MURCIA	MURCIA
46	_	30021149	JACKY	MURCIA	MURCIA
47	B73623886	30019738	JC1	MURCIA	MURCIA
48	R3000032G	30019088	LA CASICA DE COLORES	CIEZA	CIEZA
49		30021411	LA CASITA DE ROSI	SANTO ÁNGEL	MURCIA
50	B30720163	30013611	LA COMETA DE LOS DOLORES	LOS DOLORES	CARTAGENA
51		30019003	LA ESTRELLA	TOTANA	TOTANA
52	B73728099	30018047	LA RIVERA	LA ARBOLEJA	MURCIA
53	F05544291	30021721	LIMA-LIMÓN	CIEZA	CIEZA
54		30021381	LITTLE BRAINERS	MURCIA	MURCIA
55	G30559850	30012720	LOS ÁNGELES	YECLA	YECLA
56	B73561417	30021058	LOS CUENTOS DE LÚA	EL ESPARRAGAL	MURCIA
57		30018308	LOS LUNNYS	MAZARRÓN	MAZARRÓN

sta es una copia auténtica imprimible de un documento electránico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Marcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los frimantes v las fechas de firma se muestran en los recuados. autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: Attps://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV)

LOS MOLINOS 58 30013301 **MURCIA MURCIA** 59 30020613 MEDITERRÁNEO CARTAGENA **CARTAGENA CARTAGENA** 30018709 MI COLE **ALCANTARILLA ALCANTARILLA** 60 ALBERCA DE LAS 61 F56953284 30013827 MI PEQUEÑA ESCUELA **MURCIA TORRES** 30019441 **MIRASIERRA** SANTO ÁNGEL **MURCIA** 62 63 30021137 YECLA YECLA MONTESSORI 64 30019374 **NENES ALCANTARILLA** ALCANTARILLA 65 B73086589 30021319 **NENOS CHURRA MURCIA** 66 B73802092 30020182 NICE DAY **MURCIA MURCIA** 67 B73802092 30020789 NICE DAY **CARTAGENA CARTAGENA** 68 B73728099 30017961 **NICO MURCIA MURCIA** 69 30007724 NTRA, SRA, DEL ROSARIO LA UNION UNION (LA) 70 F05538277 30021228 **NUBARIS MURCIA MURCIA** 30018591 71 F73359804 NUBES DE PAPEL **COBATILLAS MURCIA** ORIGAMI CENTRO DE EDUCACION **PUENTE** 30019076 **MURCIA** 72 INFANTIL BILINGÜE **TOCINOS** 73 F73759789 30021800 **PAIDOS MURCIA MURCIA** 74 **PARVULARIO MURCIA MURCIA** 30021617 75 30018655 PEPICO PALUCO **CARTAGENA CARTAGENA** 76 30018059 PEQUEÑAS SONRISAS **MURCIA MURCIA** 77 30021241 **PEQUEÑECOS GUADALUPE MURCIA** 78 MULA 30021733 PEQUEÑOS GIGANTES **MULA** 79 30018394 POMPITAS.COM **MURCIA MURCIA** ERMITA DE B73886251 30019763 REINA VICTORIA **MURCIA** 80 PATIÑO MOLINA DE MOLINA DE 81 F73323578 30018497 SAN ANTONIO **SEGURA** SEGURA SAN JOSÉ DE LA 82 B73430878 30021782 SAN JOSÉ **MURCIA VEGA** MOLINA DE MOLINA DE 83 F73314312 30018527 SANTA HELENA **SEGURA SEGURA** 84 30019635 SOL Y LUNA **MURCIA MURCIA** X5537901F 30019015 **SOLCITOS MURCIA MURCIA** 85 LAS TORRES DE TORRES DE 86 30021472 **SOLETES** COTILLAS COTILLAS ALHAMA DE ALHAMA DE 87 30019091 **TRAVIESOS MURCIA MURCIA**

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, segón artículo 27.3.c,) de la Ley 39/2015. Las firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.acm.es/verificardocumentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV).

88		30021356	VALERYNA	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA
89	R3000032G	30012604	VIRGEN DE LA FUENSANTA	ESPINARDO	MURCIA
90	B09885484	30018758	VISTABELLA MY FIRST SCHOOL	ALCANTARILLA	ALCANTARILLA



ANEXO.1 MODELO DE DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE CONFLICTO DE INTERÉS de la Resolución de 13 de enero de 2022 de la Secretaria General de la Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias por la que se da publicidad al acuerdo de Consejo de Gobierno de aprobación del Código de conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia, adoptado en su sesión de 29 de diciembre de 2021.

D. Luis Eduardo Gómez Espín, con DNI debiendo actuar en el procedimiento de gestión en calidad de órgano interviniente en el procedimiento de concesión y justificación del decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026,

DECLARO:

Que no concurre en mí ningún conflicto de interés que pueda comprometer mi imparcialidad e independencia durante el ejercicio de mis funciones en el seno del procedimiento, y me comprometo a poner en conocimiento del titular del órgano directivo del que dependo, de forma inmediata, cualquier potencial conflicto de intereses que pudiera producirse con posterioridad a la firma de la presente declaración, y mientras dure el procedimiento de concesión, la comprobación de la justificación, el control o fiscalización de la ayuda o subvención y su reintegro, en su caso.

Murcia, a la fecha de la firma digital





ANEXO.1 MODELO DE DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE CONFLICTO DE INTERÉS de la Resolución de 13 de enero de 2022 de la Secretaria General de la Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias por la que se da publicidad al acuerdo de Consejo de Gobierno de aprobación del Código de conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia, adoptado en su sesión de 29 de diciembre de 2021.

Da. María Luisa Cola Cerón, con DNI debiendo actuar en el procedimiento de gestión en calidad de órgano interviniente en el procedimiento de concesión y justificación del decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de educación infantil de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026,

DECLARO:

Que no concurre en mí ningún conflicto de interés que pueda comprometer mi imparcialidad e independencia durante el ejercicio de mis funciones en el seno del procedimiento, y me comprometo a poner en conocimiento del titular del órgano directivo del que dependo, de forma inmediata, cualquier potencial conflicto de intereses que pudiera producirse con posterioridad a la firma de la presente declaración, y mientras dure el procedimiento de concesión, la comprobación de la justificación, el control o fiscalización de la ayuda o subvención y su reintegro, en su caso.

Murcia, a la fecha de la firma digital



ANEXO.1 MODELO DE DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE CONFLICTO DE INTERÉS de la Resolución de 13 de enero de 2022 de la Secretaria General de la Consejería de Transparencia, Seguridad y Emergencias por la que se da publicidad al acuerdo de Consejo de Gobierno de aprobación del Código de conducta en materia de subvenciones y ayudas públicas de la Región de Murcia, adoptado en su sesión de 29 de diciembre de 2021.

D Da. Eva María Gomis Gil, con DNI , debiendo actuar en el procedimiento de gestión en calidad de órgano interviniente en el procedimiento de concesión y justificación del decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros privados concertados de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026,

DECLARO:

Que no concurre en mí ningún conflicto de interés que pueda comprometer mi imparcialidad e independencia durante el ejercicio de mis funciones en el seno del procedimiento, y me comprometo a poner en conocimiento del titular del órgano directivo del que dependo, de forma inmediata, cualquier potencial conflicto de intereses que pudiera producirse con posterioridad a la firma de la presente declaración, y mientras dure el procedimiento de concesión, la comprobación de la justificación, el control o fiscalización de la ayuda o subvención y su reintegro, en su caso.

Murcia, a la fecha de la firma digital



Referencia: 038700/1100093081/000001 Ref. Anterior:

CARM CARM

R RESERVA DEL GASTO Presupuesto: 2025 Página: 1 de Sección 15 C. DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Servicio 1504 D.G. CENTROS EDUCATIVOS E INFRAESTRUCT. Centro de Gasto 150400 C.N.S. D.G. CENTROS EDUCATIVOS E INFRAES **Programa** 422D EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIM Subconcepto 47300 PROMOCION Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Fondo Cuenta P.G.C.P. 05265425CCEI SUBVENCIÓN A CENTROS EDUCACIÓN INFANTIL Proyecto de Gasto Centro de Coste **CPV** Exp. Administrativo Reg. de Contratos Reg. de Facturas Certf. Inventario Explicación gasto D Subvención CEI privados aula 2-3 25-26 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Perceptor Cesionario **Cuenta Bancaria** Gasto elegible Importe Original ****2.053.912,50*EUR DOS MILLONES CINCUENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS DOCE con CINCUENTA EURO Impor. Complementario *******************0,00*EUR CERO EURO Importe Total ****2.053.912,50* EUR DOS MILLONES CINCUENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS DOCE con CI

	VAL	.IDADO		CONTABILIZADO				
JEFE/A	SECCION CE	NTROS EDUCA	CION PR	JEFE/A SI	ECCION GESTI	ON PRESUPUE	STARIA I	
M.DEL PILAR SANCHEZ AZNAR					JESUS	S ENRIQUE MA	RTINEZ MERC	ADER
E Droliminor	44.06.2025	E Impresión	44.06.2025	E C	ontobilización	44.06.2025	E Footure	00.00.0000
		JEFE/A SECCION CE	M.DEL PILAR SANCHEZ AZNA	JEFE/A SECCION CENTROS EDUCACION PR M.DEL PILAR SANCHEZ AZNAR	JEFE/A SECCION CENTROS EDUCACION PR M.DEL PILAR SANCHEZ AZNAR	JEFE/A SECCION CENTROS EDUCACION PR JEFE/A SE M.DEL PILAR SANCHEZ AZNAR JESUS	JEFE/A SECCION CENTROS EDUCACION PR JEFE/A SECCION GESTI M.DEL PILAR SANCHEZ AZNAR JESUS ENRIQUE MA	JEFE/A SECCION CENTROS EDUCACION PR JEFE/A SECCION GESTION PRESUPUE M.DEL PILAR SANCHEZ AZNAR JESUS ENRIQUE MARTINEZ MERCA

NCUENTA EURO

154 de 155



A N E X O DE PLURIANUALES/TRAMITACIÓN ANTICIPADA

N° Referencia:

Tercero: N.I.F.:

Nombre.:

Anualidades Futuras:								
entro (Gestor	P.Presupto	Anualidad	Importe	Moneda			
15040	0.0	G/422D/47300	2026	1.816.087,50	EUR			
		****TOTAL:		1.816.087,50	EUR			



DON MARCOS ORTUÑO SOTO, SECRETARIO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA.

CERTIFICO: Que, según resulta del borrador del acta de la sesión celebrada el día diez de julio de dos mil veinticinco, a propuesta del Consejero de Educación y Formación Profesional, el Consejo de Gobierno aprueba Decreto por el que se establecen las normas especiales reguladoras de la concesión directa de subvenciones a centros de privados de la Región de Murcia para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2025/2026.

Y para que conste y a los procedentes efectos, expido, firmo y sello la presente en Murcia a la fecha de la firma electrónica recogida al margen.