



ÍNDICE DE DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE:

Propuesta de autorización a la adhesión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia al Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, S.L. para la aplicación didáctica de la donación según el Modelo del Proyecto “Aula del Futuro”

(CONV/25/2024)

1. Propuesta de Acuerdo al Consejo de Gobierno.
2. Texto del Convenio.
3. Anexo I de adhesión al Convenio.
4. Orden aprobatoria texto convenio (Anexo I adhesión)
5. Informe Jurídico de la Secretaría General de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo.
6. Propuesta de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación.
7. Informe de la Dirección General de Transformación Digital.
8. Informe-Memoria del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.
9. Orden de la Consejería de Economía, Hacienda y Empresa de Aceptación de Comodato a título lucrativo por cuatro años.



AL CONSEJO DE GOBIERNO

La Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo en el ámbito de las competencias que legalmente tiene atribuidas la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, de acuerdo con lo previsto en el artículo 16 de su Autonomía, y asignadas a esta Consejería en virtud del artículo 11 del Decreto n.º 31/2023, de 14 de septiembre, de reorganización de la Administración Regional, modificado por Decreto del Presidente n.º 42/2023, de 21 de septiembre, en nombre y representación de la administración educativa de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, está interesada en la adhesión al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo de proyecto “Aula del Futuro”,

Con la firma de adhesión a este convenio se pretende llevar a cabo un proyecto de aplicación didáctica del equipamiento tecnológico suministrado por entidades con soluciones que sean de interés para el desarrollo y puesta en práctica de distintas metodologías en el Aula del Futuro de la Región de Murcia, avanzando así en la formación permanente del profesorado y siendo de interés para la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo el uso de metodologías activas innovadoras en la formación del profesorado con objeto de favorecer la adquisición de las competencias docentes necesarias para el mejor desarrollo de la práctica profesional y, por ende, la mejora de la calidad de la educación y el éxito en los resultados del alumnado.

En virtud del artículo 16.2, ñ) de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en relación con el artículo 8.2 del Decreto 56/1996, de 24 de julio, por el que se regula el Registro General de Convenios y se dictan normas para la tramitación de éstos en el ámbito de la administración Regional de Murcia, se eleva la siguiente

PROPUESTA DE ACUERDO

Autorizar la firma de adhesión al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo de proyecto “Aula del Futuro”, cuyo texto se adjunta a la presente.

**EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO**

Víctor Javier Marín Navarro

(documento firmado y fechado digitalmente en Murcia)



ANEXO 1

ADHESIÓN DE COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA AL CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES Y DIGIBOT TECH, SL PARA LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LA DONACIÓN SEGÚN EL MODELO DEL PROYECTO “AULA DEL FUTURO”

D. Víctor Javier Marín Navarro, Consejero de Educación, Formación Profesional y Empleo, en virtud del Decreto del Presidente n.º 40/2023, de 14 de septiembre, en nombre y representación de la administración educativa de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, facultado para la firma de este modelo de anexo de adhesión al convenio en virtud del Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su reunión celebrada el día __/__/____

EXPONE

PRIMERO. Que con fecha **28 de diciembre de 2023** se firmó el Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y DIGIBOT TECH, SL. para la aplicación didáctica de las tecnologías según el modelo del Proyecto “Aula del Futuro”.

SEGUNDO. Que el Convenio recoge la posibilidad de adherirse al mismo por parte de aquellas Comunidades Autónomas interesadas en su desarrollo dentro de su ámbito territorial.

TERCERO. Que es nuestra voluntad la adhesión efectiva al Convenio referido en el Expositivo Primero para el desarrollo de todas las actuaciones planteadas en el mismo, aceptando todos los compromisos que en él se establecen.

En prueba de conformidad, firmo digitalmente este anexo de adhesión.

III. OTRAS DISPOSICIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

- 503** *Resolución de 3 de enero de 2024, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio con Deportes y Digibot Tech, SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo del proyecto «Aula del Futuro».*

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, SL, han suscrito, con fecha 28 de diciembre de 2023, un Convenio para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo del proyecto «Aula del Futuro», por lo que conforme a lo previsto en el artículo 48.8 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, del Régimen Jurídico del Sector Público, una vez inscrito en el Registro Electrónico estatal de Órganos e Instrumentos de Cooperación del sector público estatal, procede la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de dicho convenio, que figura como anexo a esta resolución.

Madrid, 3 de enero de 2024.–El Secretario General Técnico, P. S. (Real Decreto 498/2020, de 28 de abril), el Vicesecretario General Técnico, Juan Ignacio Cabo Pan.

ANEXO

Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo del proyecto «Aula del Futuro»

REUNIDOS

De una parte, doña Mónica Domínguez García, Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, según nombramiento por Real Decreto 438/2022, de 7 de junio (BOE del 8), en representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, conforme a lo dispuesto en el artículo 7.1 de la Orden EFP/43/2021, de 21 de enero (BOE del 26), sobre fijación de límites para la administración de determinados créditos para gastos y de delegación de competencias.

Y de otra, don Joseba Mouriz Ibarra, con DNI ***8982**, en su condición de administrador único de Digibot Tech, SL, según resulta respectivamente de la escritura pública otorgada, 11 de julio de 2019, ante el Notario don Francisco Javier Hernández Alonso.

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (en adelante «MEFPD») y Digibot Tech, SL (en adelante «TIBOT») podrán ser denominadas, individualmente, «la parte» y, de forma conjunta, «las partes».

Todas las partes se reconocen la capacidad jurídica necesaria para suscribir este convenio y

EXPONEN

Primero.

Que el MEFPD es el Departamento de la Administración General del Estado encargado de la propuesta y ejecución de la política del Gobierno en materia educativa y

de formación profesional, de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 del Real Decreto 829/2023, de 20 de noviembre, por el que se reestructuran los departamentos ministeriales.

Que, de acuerdo con el artículo 7 del Real Decreto 1009/2023, de 5 de diciembre, por el que se establece la estructura básica de los departamentos ministeriales, la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial depende de la Secretaría de Estado de Educación.

Que, conforme a lo dispuesto en el artículo 3 del Real Decreto 498/2020, de 28 de abril, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial le corresponde ejercer, entre sus funciones, la elaboración, promoción y difusión de materiales curriculares y otros documentos de apoyo al profesorado, así como el diseño de modelos para la formación del personal docente y el diseño y la realización de programas específicos, destinados a la actualización científica y didáctica del profesorado

Segundo.

Que la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, hace hincapié en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo y que afecta a la actividad educativa, ofreciendo una formación integral centrada en el desarrollo de competencias, incluida la competencia digital tanto del alumnado de todas las etapas educativas como la del profesorado, con un especial énfasis en la formación inicial y permanente, además del desarrollo profesional docente, como una de las prioridades de la colaboración entre administraciones educativas.

En línea con estas prioridades, el MEFPD viene desarrollando desde 2015 el proyecto Aula del Futuro en España, dirigido a los docentes de centros educativos sostenidos con fondos públicos de todas las etapas educativas y con el objetivo de impulsar el aprendizaje a través de un mejor uso de la tecnología; a los efectos de constatar la importancia del uso de los recursos tecnológicos en el sistema educativo.

Tercero.

Que TIBOT es una compañía líder en desarrollo de proyectos tecnológicos en el ámbito de la educación, comprometida con las comunidades de las que forma parte, con las que colabora en proyectos de desarrollo utilizando para ello recursos tecnológicos.

Cuarto.

Que entre los programas de TIBOT, en el ámbito de la educación, quiere ayudar a promover el proyecto «Aula del Futuro», dirigido a centros educativos de todas las etapas educativas y con el objetivo de impulsar el aprendizaje a través de un mejor uso de la tecnología; a los efectos de constatar la importancia del uso de los recursos tecnológicos en el sistema educativo.

Quinto.

Que en el marco del programa «Aula del Futuro», TIBOT ofrece participar de manera gratuita en torno a veinte aulas tecnológicas ubicadas en instalaciones de formación de las diecisiete Consejerías de Educación, de las ciudades de Ceuta y Melilla, y del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF)

En este contexto, el MEFPD y TIBOT acuerdan suscribir este convenio (en adelante, «el convenio») de acuerdo con las siguientes

CLÁUSULAS

Primera. *Objeto del convenio.*

El objeto del convenio es llevar a cabo, de forma conjunta entre el MEFPD, TIBOT y las comunidades autónomas que se adhieran al convenio, un proyecto de aplicación didáctica del equipamiento tecnológico suministrado por entidades con soluciones que sean de interés para el desarrollo y puesta en práctica de distintas metodologías en el aula. TIBOT se integra en este convenio, como parte intrínseca del mismo, a través de su solución tecnológica, que se instalará en las dependencias seleccionadas por las partes y que respondan a los criterios establecidos en el proyecto «Aula del Futuro» de acuerdo con lo expuesto en el anexo 2 del convenio.

El aula del futuro es un espacio educativo, formativo, flexible y reconfigurable, dividido en zonas de aprendizaje, que cuenta con mobiliario y tecnologías digitales específicos, según se especifica en el anexo 2. El objetivo del aula es que los docentes vean en esta propuesta un modelo de referencia para promover cambios metodológicos en la práctica docente diaria a través de la creación y organización de espacios flexibles en los centros educativos que promuevan el uso de metodologías activas. El Aula del Futuro no es únicamente el espacio físico, el mobiliario o la tecnología, sino un espacio de experimentación docente para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos.

Segunda. *Naturaleza jurídica.*

El convenio es de los previstos en el artículo 47.2 C) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y se configura como un convenio empresarial en actividades de interés general, a los efectos previstos en el artículo 25 de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de Entidades sin Fines Lucrativos e Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

Tercera. *Actuaciones.*

Tras la firma de este convenio, y una vez realizado su preceptivo registro, se pondrán en marcha las siguientes actuaciones para materializar los acuerdos adoptados en el mismo:

1. El MEFPD, como responsable en materia educativa en Ceuta y Melilla, seleccionará dos espacios educativos, uno en cada ciudad autónoma, que reúnan las condiciones establecidas en el anexo 2 del convenio, para instalar el aula tecnológica según el modelo «Aula del Futuro».

2. TIBOT será considerada colaboradora del Aula del Futuro y proporcionará el equipamiento de las aulas de acuerdo con lo establecido en este convenio y sus anexos 2 y 3. El logo de la empresa colaboradora aparece junto con el del INTEF y el del resto de empresas, en calidad de empresa colaboradora del Aula del Futuro.

3. TIBOT proporcionará el soporte y apoyo necesario para la instalación y configuración del equipamiento detallado en el anexo 3. Igualmente, proporcionará formación a los responsables en las administraciones educativas participantes sobre el equipamiento aportado y aquellos aspectos que fueran relevantes para su uso.

4. El MEFPD comunicará el convenio firmado a las comunidades autónomas para facilitar su adhesión al mismo. Dicha adhesión se formalizará mediante la firma del documento que se incorpora como anexo 1, donde cada comunidad autónoma interesada establecerá su interés en participar en el desarrollo del convenio aceptando lo estipulado en el mismo. La adhesión tendrá efecto desde la fecha de publicación del documento firmado en el Registro Electrónico Estatal de Órganos e Instrumentos de

Cooperación del sector público estatal, y la comunidad autónoma será considerada parte del convenio a todos los efectos, debiendo proceder de acuerdo a lo establecido en el punto 1 de esta misma cláusula en cuanto a la selección de un espacio y, si fuera necesario, llevará a cabo las actuaciones necesarias, de conformidad con la normativa autonómica de aplicación, a los efectos de aceptar el equipamiento que aporte TIBOT para implantar el Aula del Futuro. La aportación del equipamiento y los procedimientos serán los establecidos en el convenio y sus anexos.

5. TIBOT procederá según lo establecido en los puntos 2 y 3 de esta cláusula para proporcionar equipamiento, soporte, apoyo y formación inicial en las aulas de las comunidades autónomas que firmen su adhesión al convenio.

6. El MEFPD constituirá la Comisión de Seguimiento, de acuerdo con lo establecido en la cláusula séptima.

7. Coordinación y evaluación del proyecto. A estos efectos, la Comisión de Seguimiento evaluará al concluir cada curso escolar el desarrollo e implementación del proyecto según lo establecido en la cláusula séptima y el anexo 2 de este convenio.

Los aspectos técnicos y pedagógicos concretos del desarrollo del proyecto y su vinculación al programa Aula del Futuro aparecen reflejados en el anexo 2 del convenio. Todo ello sin perjuicio de que alguno o algunos de ellos puedan ser modificados durante el desarrollo del proyecto por acuerdo unánime de las partes del convenio, que recogerá las opiniones de todos los representantes de las comunidades autónomas adheridas al convenio. Cualquier modificación que se acuerde entre las partes requerirá de una adenda modificativa, que se tramitará conforme a los requisitos previstos en la Ley para que pueda ser efectiva.

Cuarta. *Financiación.*

El convenio no supone obligación económica alguna entre las partes firmantes o las comunidades autónomas que se adhieran, más allá de la establecida para TIBOT en el anexo 3 de este convenio.

La entrega del equipamiento proporcionado por TIBOT, y especificado en el anexo 3, se efectúa con los medios propios o subcontratados por TIBOT, para la creación y mantenimiento de los espacios «Aula del Futuro». La aportación de TIBOT consiste en la entrega a la administración educativa correspondiente del equipamiento al que se refiere el anexo 3 del convenio con un valor estimativo de 5.662,33 euros por cada aula que se cree al amparo de este convenio.

De la colaboración objeto de este convenio no resultará para TIBOT ningún pago ni responsabilidad por ningún concepto fuera de los que expresamente se establecen en el convenio, siendo el MEFPD y las administraciones educativas autonómicas adheridas al convenio las únicas responsables de la obtención de las finalidades perseguidas con el mismo, así como del desarrollo de sus actividades.

Las entregas que realice TIBOT podrán efectuarse en el marco de artículo 25 de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen fiscal de entidades sin fines lucrativos e incentivos fiscales al mecenazgo y consiste en la entrega a las comunidades y ciudades autónomas que se adhieran al convenio, del equipamiento al que se refiere el epígrafe c. del anexo 2 del convenio para poder implantar las aulas y de la formación y apoyo que se concreta en los epígrafes d. y e. del anexo 2; todo ello a los efectos de colaborar en la implantación y desarrollo del modelo «Aula del Futuro» en veinte espacios de aprendizaje en todo el territorio español, sin perjuicio que TIBOT pueda incrementar dicho número si lo estima conveniente, afectando este incremento a la totalidad de las comunidades que se adhieran.

La suscripción del convenio no supone el establecimiento de ningún tipo de relación en exclusiva entre el MEFPD y TIBOT. El MEFPD podrá firmar convenios similares con otras empresas. Por su parte, TIBOT podrá establecer acuerdos de similar naturaleza con otras entidades, siempre que no entren en conflicto con el presente convenio, que

queda como referencia única en la aplicación del modelo «Aula del Futuro» para la aplicación didáctica de las tecnologías.

Quinta. *Compromisos de las partes.*

1. Compromisos del MEFPD

– Coordinación y apoyo a la gestión de las adhesiones de las comunidades autónomas al convenio.

– Participar en la planificación, seguimiento, desarrollo y evaluación del desarrollo del convenio y del proyecto «Aula del Futuro», junto al resto de las partes, promoviendo la interacción y colaboración entre las unidades responsables de las Aulas del Futuro que existan en las administraciones educativas.

– Asumir en Ceuta y Melilla el desarrollo íntegro del proyecto como administración pública con competencias en materia educativa en dicho ámbito territorial.

– Dar apoyo a las comunidades autónomas participantes en la selección de los espacios físicos para la creación del «Aula del Futuro» y la implementación del enfoque metodológico para la división del espacio en zonas de aprendizaje.

– Ofrecer formación abierta a nivel nacional a todos los docentes de etapas educativas no universitarias como parte de su desarrollo profesional, especialmente a los docentes propuestos por las comunidades autónomas. Esta formación seguirá el modelo pedagógico del «Aula del Futuro» en los términos del apartado IV del anexo 2.

– Compartir con las comunidades autónomas los productos e información sobre las formaciones desarrolladas por el proyecto europeo *Future Classroom Lab (FCL)* y aquellas organizadas por el MEFPD.

– Coordinar, dinamizar y organizar la actividad de la red de embajadores del «Aula del Futuro» (FCL), buscando sinergias con otras iniciativas europeas susceptibles de proporcionar beneficios mutuos, como *eTwinning*.

– Colaborar con instituciones y organizaciones educativas para fomentar el modelo «Aula del Futuro» y su impacto positivo.

– Organizar al menos ocho actividades formativas presenciales en los espacios «Aula del Futuro» del INTEF y en las Aulas de Ceuta y Melilla, para lo que considerará las aportaciones hechas por TIBOT en este sentido.

– Certificar los cursos impartidos dentro del marco del proyecto Aula del Futuro, en las condiciones establecidas por la legislación vigente en cada momento para la emisión de certificados de formación del profesorado.

2. Compromisos de TIBOT

– Colaborar, junto al resto de las partes, en la planificación, seguimiento y desarrollo del convenio y del proyecto «Aula del Futuro» en las administraciones educativas adheridas al Convenio.

– Proporcionar, según lo establecido en los anexos 2 y 3, el equipamiento correspondiente a las «Aulas del Futuro» de las administraciones educativas adheridas al convenio, manteniéndolo operativo y actualizado durante el desarrollo del proyecto. Este equipamiento será cedido a cada administración educativa que se adhiera dentro del ámbito de aplicación del convenio, teniendo TIBOT el derecho de recuperarlo en caso de incumplimiento del convenio, mediante notificación escrita razonada en un plazo no inferior a sesenta días.

Por otra parte, el equipamiento será donado a las administraciones educativas a la finalización del convenio o antes de finalizar su vigencia, si así lo decide TIBOT dejando constancia expresa por escrito, en ambos casos, de la voluntad de la donación. La entrega y retirada de equipamiento correrá a cargo de TIBOT. En ese momento, se facilitarán a TIBOT los correspondientes certificados a los efectos de lo establecido en la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de Entidades sin Fines Lucrativos e Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

– Retirar, reparar o sustituir el equipamiento aportado por uno de similares características o superiores cuando esté deteriorado o defectuoso, excluyendo cuando dicha circunstancia se deba a negligencia de la administración educativa responsable del «Aula del Futuro» en la que se encuentra el equipamiento deteriorado o defectuoso. La retirada de equipamiento por estar deteriorado o defectuoso correrá a cargo de TIBOT.

– Proporcionar soporte, formación técnica y de aquellos aspectos relevantes para el uso del equipamiento aportado al «Aula del Futuro», en los términos establecidos en la cláusula segunda de este convenio y en el epígrafe e. del anexo 2 y en el anexo 3.

– Proponer y facilitar las formaciones y recursos de los que disponga la empresa relacionados con el equipamiento aportado para que puedan ser utilizados en las formaciones del «Aula del Futuro» que diseñen las administraciones educativas participantes para centros educativos y docentes y, en su caso, aprovechadas por los responsables de la formación que se imparta en el Aula del Futuro del MEFPD. El MEFPD estudiará la viabilidad de las propuestas y ofrecerá apoyo dentro de sus posibilidades y, en caso de ser necesario, las condiciones de desarrollo de cada evento se acordarán particularmente entre las partes.

3. Compromisos de las comunidades autónomas

– Observar y cumplir lo establecido en este convenio para el correcto desarrollo del proyecto en su ámbito territorial.

– Seleccionar y proporcionar el espacio «Aula del Futuro», donde se realizarán las experiencias formativas. Este espacio se seleccionará en colaboración con el MEFPD, teniendo en cuenta lo establecido en el anexo 2.

– Garantizar que el lugar seleccionado podrá asumir los compromisos previstos en el anexo 2 y llevar a cabo el proyecto de acuerdo con lo establecido en el convenio.

– Participar en la planificación del proyecto, así como en su seguimiento, desarrollo y evaluación, junto al resto de las partes.

– Seleccionar a los coordinadores y responsables de la gestión del Aula del Futuro en su ámbito territorial y comunicarlos al MEFPD y a TIBOT.

– Creación y desarrollo en el Aula del Futuro instalada en su ámbito territorial de formaciones docentes adecuadas para el Aula del Futuro, observando lo establecido en el anexo 2. Igualmente seleccionar y enviar, cuando sea posible, a docentes participantes para las formaciones a nivel nacional que organice el MEFPD.

– Organizar cada año un mínimo de ocho actividades formativas dirigidas a docentes y centros educativos en cada espacio «Aula del Futuro» creado al amparo de este convenio en las comunidades autónoma adheridas, para lo que considerarán las aportaciones hechas por TIBOT en este sentido.

– Certificar los cursos impartidos dentro del marco del proyecto Aula del Futuro, en las condiciones establecidas por la legislación vigente en cada momento para la emisión de certificados de formación del profesorado.

– Organizar la inauguración del Aula del Futuro creada en la ciudad o comunidad autónoma. Se tendrá en cuenta a las partes firmantes de este convenio, que participarán en dicho evento, siempre y cuando no se haya procedido a la inauguración con anterioridad.

Sexta. Seguimiento y evaluación de la ejecución e impacto de los proyectos.

Se desarrollará una memoria final de la actividad que recogerá un informe de progreso y resultados del proyecto llevada a cabo en cada Aula del Futuro instalada. La estructura y contenido de la misma será diseñado en el seno de la Comisión de Seguimiento prevista en la cláusula séptima y estará coordinada por el MEFPD, que contará con el apoyo de TIBOT que facilitará los datos que sean necesarios para su realización.

Séptima. *Comisión de Seguimiento.*

Se creará una Comisión de Seguimiento que se ocupará de valorar y hacer seguimiento del cumplimiento y evolución del convenio. La comisión estará compuesta por dos miembros de cada una de las partes y las decisiones se tomarán por unanimidad. El MEFPD presidirá esta comisión y delegará la representación de sus dos miembros en el INTEF. Por su parte, TIBOT designará a sus dos representantes y los comunicará, junto con sus datos de contacto, al MEFPD, según se establece en la base decimoquinta.

Esta comisión se reunirá como mínimo una vez al año y las actas de las reuniones se compartirán con las partes firmantes de este convenio y con todos los representantes de las comunidades autónomas adheridas al mismo.

Octava. *Publicidad.*

El MEFPD dará publicidad al convenio podrá publicitar el mismo en el marco de la difusión de sus proyectos de mecenazgo en materia educativa. Así mismo, el MEFPD y las administraciones educativas adheridas podrán dar publicidad a la adhesión de las comunidades autónomas, a la implantación de las «Aulas del Futuro» y, en general, al desarrollo del proyecto.

El MEFPD y las administraciones educativas adheridas podrán informar públicamente y siempre de modo leal de la existencia y cumplimiento del convenio, en la medida y medios que consideren oportunos, así como publicar y divulgar del modo que estimen más conveniente y siempre de manera leal, los resultados de las actividades desarrolladas en el marco del convenio. Cuando el MEFPD o administraciones educativas adheridas deseen efectuar la publicación deberá informar mediante escrito a TIBOT. A tal fin, cuando el MEFPD o las administraciones educativas adheridas publiquen facilitarán una copia del texto completo e imágenes a TIBOT, que no denegará su consentimiento de manera irrazonable, que se entenderá concedido tras tres (3) días hábiles sin respuesta.

Mientras esté en vigor el convenio entre las partes, el MEFPD y las administraciones educativas adheridas reconocerán el apoyo de TIBOT al proyecto «Aula del Futuro» en España a través de material promocional que se produzca sobre la misma (al menos un logo en una pared de cada Aula) y en la web del Aula del Futuro, utilizando las marcas, logotipos y signos distintivos facilitados por TIBOT de conformidad con lo establecido en este convenio.

Novena. *Protección de datos.*

Las partes se obligan a que el tratamiento de los datos de carácter personal derivado del convenio, se realizará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.

Sin perjuicio de lo anterior, las partes declaran que el convenio no supone la comunicación o el acceso por una parte a ningún dato de carácter personal incluido en los tratamientos que sean responsabilidad de la otra parte.

Décima. *Propiedad intelectual.*

1. Cada parte conservará todos los derechos, la propiedad intelectual e intereses similares y los derechos relacionados con cualquier material, información y/u otros artículos que se suministren a la otra parte.

2. TIBOT autoriza al MEFPD y a las comunidades autónomas adheridas al convenio a utilizar los logos y marcas de TIBOT únicamente para los fines previstos por

el convenio. Esta autorización de uso se limita única y exclusivamente a las finalidades previstas en este convenio y se extinguirá automáticamente en el momento de finalización del mismo, cualquiera que sea la causa. Dicha autorización no supone la concesión a favor de MEFPD, INTEF o las comunidades autónomas adheridas de ningún derecho ni expectativa de derecho, sea de la naturaleza que sea, sobre las marcas de TIBOT. TIBOT tendrá derecho a revocar esta autorización en cualquier momento sin incurrir en penalización mediante notificación escrita al MEFPD, que comunicará a las comunidades autónomas adheridas al convenio. En todo caso, cada uso específico de los logos y marcas de TIBOT requerirá de su aprobación previa y por escrito, y que no será denegado ni retrasado de manera no razonable.

Undécima. *Vigencia del convenio.*

El plazo de vigencia de este convenio será de **cuatro (4) años** desde su inscripción en el Registro Electrónico estatal de Órganos e Instrumentos de Cooperación. La referida inscripción se realizará en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la formalización del convenio. Asimismo, en el plazo de diez días hábiles desde su formalización, será publicado en el «Boletín Oficial del Estado». En cualquier momento antes de la finalización del plazo indicado los firmantes del convenio podrán acordar unánimemente su prórroga mediante adenda, que seguirá los trámites establecidos legalmente, por un periodo de cuatro (4) años adicionales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 49. h) 2.º de la Ley 40/2015, de 1 de octubre. Dicha adenda de prórroga surtirá efectos con su inscripción en REOICO antes de la fecha de extinción del convenio. Asimismo, la adenda será publicada en el «Boletín Oficial del Estado».

Duodécima. *Consecuencias en caso de incumplimiento.*

En caso de incumplimiento del convenio por una de las partes, la otra podrá notificar a la parte incumplidora un requerimiento para que cumpla en el plazo de un quince (15) días con las obligaciones o compromisos que se consideran incumplidos. Este requerimiento será comunicado también a la Comisión de Seguimiento.

El plazo de quince días podrá ser superior en caso de que las condiciones propias de la incidencia o las implicaciones para su resolución impidan a la parte requerida su resolución en ese plazo. La determinación de un plazo superior a quince días para subsanar el incumplimiento se determinará en el seno de la Comisión de Seguimiento, tras recibir la notificación. Si transcurrido el plazo de quince días, o aquel superior que haya establecido la Comisión de Seguimiento, persistiera el incumplimiento, la parte que lo dirigió notificará a la otra y a la Comisión de Seguimiento la concurrencia de la causa de resolución y se entenderá resuelto el convenio. En este caso, la parte incumplidora habrá de reparar los daños y perjuicios que hubiere causado a la otra parte. Este requerimiento será comunicado asimismo a los responsables del mecanismo de seguimiento y evolución de la ejecución del convenio.

En cualquier caso, la Comisión de Seguimiento deberá hacer constar en el acta correspondiente el cumplimiento o, en su caso, el incumplimiento de las obligaciones recíprocas de cada Parte.

Decimotercera. *Modificación y resolución del convenio.*

El presente convenio solo podrá ser modificado, siguiendo los mismos trámites que para su suscripción, por acuerdo de los firmantes originarios del convenio o sus representantes debidamente autorizados. El resto de los firmantes adheridos serán informados de cualquier propuesta de modificación por parte de la comisión de seguimiento y si en diez días naturales no han presentado oposición se entenderá su conformidad con la misma. En caso de no estar de acuerdo se pondrá de manifiesto la discrepancia por parte del firmante adherido y se valorará por la comisión de seguimiento

si puede llegarse a un acuerdo o se acuerda la resolución del convenio con dicho firmante.

De acuerdo con lo establecido en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, en su artículo 51, el convenio podrá ser resuelto por alguna de las siguientes causas:

- a) El transcurso del plazo de vigencia del convenio sin haberse acordado la prórroga del mismo.
- b) El acuerdo unánime por escrito de todos los firmantes.
- c) El incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por parte de alguno de los firmantes, que no se subsane en un plazo de quince (15) días desde su notificación, que no impida el desarrollo adecuado del proyecto según lo establecido en este convenio. El plazo de quince días podrá ser superior en caso de que las condiciones propias de la incidencia o las implicaciones para su resolución impidan a la parte requerida su resolución en ese plazo.
- d) Por decisión judicial declaratoria de la nulidad del convenio.
- e) Por cualquier otra causa distinta de las anteriores prevista en el convenio o en otras leyes.

En cuanto a los procedimientos y los efectos de la resolución del convenio se atenderá a lo estipulado en los artículos 51 y 52 de la mencionada Ley.

Decimocuarta. *Independencia de las partes.*

Las Partes reconocen y acuerdan que actúan como personas jurídicas independientes. Ni el convenio, ni los términos y condiciones incluidos en el mismo podrán ser interpretados como la creación o constitución de una relación laboral, asociación, *joint venture*, franquicia o agencia. Ni TIBOT ni el MEFPD podrán vincular a la otra parte en contratos con terceros, o formular promesas o declaraciones en nombre de la otra parte sin su consentimiento firmado y por escrito.

Decimoquinta. *Notificaciones.*

De acuerdo con el contenido del artículo 14.2 de la Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común, las notificaciones que fueran necesarias con motivo de este convenio se realizarán necesariamente de forma electrónica. A estos efectos, en el caso de TIBOT, las notificaciones deberán dirigirse a su director comercial, y en el caso del MEFPD, a la Dirección del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.

Decimosexta. *Ley aplicable y jurisdicción.*

La resolución de las controversias que pudieran plantearse sobre la interpretación y ejecución del presente convenio, deberán solventarse de mutuo acuerdo entre las partes, a través de la comisión de seguimiento. El orden jurisdiccional contencioso-administrativo es el competente para conocer las cuestiones que puedan suscitarse entre las partes en relación con el mismo, a través de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa. Asimismo, el convenio se regirá por la legislación española, específicamente por la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, que será la aplicable en relación con su interpretación, validez y cumplimiento.

En prueba de conformidad, las partes firman el presente convenio de forma electrónica.—La Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial, Mónica Domínguez García, 28 de diciembre de 2023.—Por Digibot Tech, SL, Joseba Mouriz Ibarra, 27 de diciembre de 2023.

ANEXO 1

Adhesión de XX Comunidad Autónoma XX al Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Tibot para la aplicación didáctica de la donación según el modelo del proyecto «Aula del Futuro»

Don/Doña
Consejero/a de Educación de, en virtud del Decreto xxxxxxxxx, en nombre y representación de la administración educativa de la Comunidad Autónoma de facultado para la firma de este modelo de anexo de adhesión en virtud del Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su reunión celebrada el día XXXXXXXXX

EXPONE

Primero.

Que con fecha se firmó el Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y «TIBOT» para la aplicación didáctica de las tecnologías según el modelo del Proyecto «Aula del Futuro».

Segundo.

Que el Convenio recoge la posibilidad de adherirse al mismo por parte de aquellas comunidades autónomas interesadas en su desarrollo dentro de su ámbito territorial.

Tercero.

Que es nuestra voluntad la adhesión efectiva al Convenio referido en el expositivo primero para el desarrollo de todas las actuaciones planteadas en el mismo, aceptando todos los compromisos que en él se establecen.

En prueba de conformidad, firmo en XX Lugar XX a XX Fecha XX.

ANEXO 2

Aspectos técnicos y pedagógicos del proyecto «Aula del Futuro»

I. Definición y origen del proyecto

El Aula del Futuro es un proyecto que promueve un cambio metodológico tomando como base la modificación y la gestión innovadora de espacios educativos (aulas, bibliotecas escolares, etc.). Dentro de las acciones del proyecto dirigidas a centros educativos y docentes de etapas educativas no universitarias, se proporciona formación en el uso y gestión de estos espacios innovadores para la práctica docente diaria, que se lleva a cabo en espacios denominados «Aulas del Futuro», gestionados por las administraciones educativas competentes.

Este proyecto tiene su origen en 2012, en la iniciativa europea *Future Classroom Lab* (FCL), puesta en marcha por European Schoolnet en Bruselas. Por su parte, el INTEF inauguró en 2017 el espacio Aula del Futuro, como punto de partida para la creación de una red de aulas conectadas en las distintas comunidades autónomas, espacios de innovación y aprendizaje para docentes.

II. Objetivo del proyecto

El Aula del Futuro es un espacio físico basado en un enfoque pedagógico concreto, con mobiliario y tecnología específicos, ideado para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos y para enseñar a los docentes a crear escenarios de aprendizaje

basados en las metodologías activas con la utilización de tecnologías digitales, más allá de las experiencias de aula expositivas.

El objetivo del Aula del Futuro es ofrecer a los docentes un modelo de referencia para promover cambios metodológicos en su práctica docente diaria a través de la creación y organización de espacios flexibles. Al mismo tiempo, cada aula particular deberá responder a las necesidades de la comunidad educativa que vaya a utilizarla y deberá adaptarse al trabajo que se vaya a desarrollar.

De un modo más concreto, podemos señalar los siguientes objetivos del Aula del Futuro:

- Promover la reflexión y evaluación de los centros educativos en lo referente a la creación y gestión de espacios innovadores de aprendizaje.
- Inspirar y formar docentes en el uso de espacios innovadores de aprendizaje que incluyan el uso de tecnologías digitales para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Promover la creación de escenarios de aprendizaje basados en el modelo del aula del futuro, detectando y difundiendo buenas prácticas que sirvan como ejemplos y catalizadores para la transformación digital de los centros.
- Crear, dinamizar y dar apoyo a la comunidad de Aulas de Futuro que se creen en los centros educativos y que deseen adherirse a la red y compartir su experiencia.

III. Espacios de formación «Aula del Futuro»

a) Selección.

Es tarea de las comunidades autónomas seleccionar el espacio en la unidad de la Consejería de Educación en la que se ubicará el «Aula del Futuro», siendo preferiblemente un espacio ubicado en una unidad dependiente de la misma y que se dedique o en la que se desarrolle formación docente de la comunidad autónoma correspondiente. El MEFPD orientará a la comunidad autónoma en la selección si esta lo requiere y el espacio seleccionado y su ubicación será comunicada al MEFPD y a la empresa que se hayan unido al proyecto mediante firma del convenio.

b) Gestión de los espacios «Aula del Futuro»

La gestión de las Aulas del Futuro recaerá en la unidad seleccionada por la administración educativa de la comunidad autónoma en la que se ubique el aula. En el caso de Ceuta y Melilla, será el MEFPD quien asuma esta responsabilidad. En cada caso, la administración educativa correspondiente seleccionará a los responsables de proyecto en su ámbito de gestión, que serán el contacto y los responsables de la coordinación del proyecto en su ámbito territorial. Por su parte, la empresa designará también a las personas de su organización responsables del proyecto. De este modo, la gestión del proyecto se establece así:

– MEFPD: Designará a los responsables del INTEF para la coordinación global del proyecto y la representación del MEFPD en la Comisión de Seguimiento. Igualmente, seleccionará a los contactos en Ceuta y Melilla, responsables de la gestión directa de las aulas en estas dos ciudades autónomas, que trabajarán en contacto directo con el INTEF.

– La empresa: Designará al menos un responsable para la gestión y coordinación global del proyecto, que representará a la empresa en la Comisión de Seguimiento. Igualmente, podrá designar otros contactos responsables de distintas tareas del proyecto, si lo estima necesario y comunicará la selección al MEFPD.

– Comunidades autónomas: Designarán al menos a un responsable del proyecto en su ámbito de gestión. Si este responsable no estuviera destinado en la unidad en la que se ubique el Aula del Futuro, se podrá designar igualmente otro contacto en esa unidad. Opcionalmente, por voluntad de la comunidad autónoma, se podrán designar

responsables para las distintas tareas de la gestión del proyecto. Todas las personas seleccionadas serán comunicadas al MEFPD, si bien solo una de ellas será miembro de la Comisión de Seguimiento establecida en la cláusula SEPTIMA del Convenio.

c) Zonas de aprendizaje en el Aula del Futuro.

El Aula del Futuro es un espacio flexible y reconfigurable dividido en zonas de aprendizaje. Su equipamiento está repartido por las distintas zonas, que tienen como finalidad favorecer y estimular los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La selección de las zonas de aprendizaje para las Aulas del Futuro puede tomar como referencia las ya existentes en el aula instalada en Bruselas o la instalada en el INTEF. Las zonas de aprendizaje del aula de Bruselas son las siguientes:

Zona para «Presentar»; Zona para «Intercambiar»; Zona para «Crear»; Zona para «Desarrollar»; Zona para «Interactuar»; Zona para «Investigar».

Si bien la división en seis zonas de aprendizaje es el modelo base a replicar en las Aulas del Futuro en las comunidades y ciudades autónomas, se podrá proponer y acordar entre las administraciones educativas involucradas la modificación de alguna zona de aprendizaje a implementar en un Aula en concreto. Un ejemplo de adaptación de las zonas es el Aula del Futuro del INTEF que, si bien coincide en el modelo del Aula en Bruselas, introduce la zona para «Explorar».

d) Equipamiento de las Aulas del Futuro.

El equipamiento concreto aportado por la empresa a las Aulas del Futuro será el establecido en el anexo 3. Este equipamiento se instalará en la zona o zonas de aprendizaje del Aula del Futuro que los responsables del proyecto estimen más adecuada desde un punto de vista pedagógico. Si fuera necesario, la comunidad autónoma podrá contar con el soporte y apoyo de la empresa y del MEFPD.

La gestión del equipamiento para las distintas formaciones correrá a cargo de los responsables de cada una de las Aulas del Futuro, que contarán con el soporte de los responsables en la empresa colaboradora. El equipamiento incluirá la instalación del software necesario para el desarrollo de la formación docente que se desarrolle en las aulas. Si fuera necesario, la empresa aportará las licencias necesarias del software para el uso de su equipamiento.

e) Formación de los responsables de la gestión de los espacios «Aula del Futuro» en cada administración educativa.

La empresa será responsable de proporcionar formación en el uso y, en su caso, integración pedagógica, del equipamiento proporcionado a las aulas del futuro. Esta formación, que se realizará en los treinta días siguientes a la instalación y configuración del equipamiento en el «Aula del Futuro» correspondiente, estará dirigida a los responsables en las administraciones educativas e integrará formación en software educativo relevante desarrollado y ofrecido por la empresa que se adhiera al convenio.

En el caso de que el software necesario para el uso del equipamiento proporcionado por la empresa sea de pago y se integre en actividades de los talleres de formación que se desarrollen en el Aula del Futuro, la empresa proporcionará a los responsables del proyecto licencias gratuitas suficientes para las formaciones o instalará el software con la licencia correspondiente en el equipamiento aportado.

f) Apoyo a los centros educativos interesados en el «Aula del Futuro».

El apoyo a los docentes y centros educativos, que muestren su interés por realizar implementaciones del proyecto en sus centros, se ofrecerá a través de las unidades y responsables que haya designado la comunidad autónoma correspondiente, a través de la formación referida en el siguiente apartado, y de los correspondientes embajadores de

la red de embajadores del «Aula del Futuro», que podrán ofrecer orientaciones y charlas de difusión. Igualmente, la web activa del «Aula del futuro» (<http://fcl.intef.es/>) ofrecerá información y documentación que les pueda resultar de interés.

IV. Formación docente «Aula del Futuro»

Los responsables de la gestión de los espacios «Aulas del Futuro» pondrán a disposición de los docentes del ámbito de su competencia una oferta formativa de desarrollo profesional que ayude y fomente la transformación de la educación en España con enfoques pedagógicos basados en el uso de las tecnologías digitales. Los talleres o cursos podrán ser presenciales (desarrollados en su totalidad en espacios «Aula del Futuro») o de carácter mixto (parte presencial y parte *online*). Igualmente se podrán ofrecer eventos de formación online si la unidad responsable en la comunidad autónoma lo estima conveniente.

Si la comunidad autónoma lo requiere, el MEFPD proporcionará orientación e información en los modelos de formación y temáticas ofrecidos dentro del proyecto *Future Classroom Lab* desde 2012 para que sirva como referencia en el diseño de los talleres de formación. Las temáticas de los talleres se centrarán en el uso pedagógico y práctico de la tecnología para apoyar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

V. Seguimiento, resultados y evaluación

Una vez al año se evaluarán los resultados del proyecto. En esta evaluación se llevará a cabo por la Comisión Pedagógica con la colaboración, en aquellos aspectos en los que sea necesario, de los responsables designados por las empresas participantes en el proyecto. El MEFPD coordinará el proceso de análisis y evaluación

Esta evaluación podrá incluir elementos como una descripción de las «Aulas del Futuro» en funcionamiento (número, ubicación, características, unidades responsables, etc.), las empresas involucradas y su actividad-participación en el proyecto durante el año evaluado, el catálogo de formación ofrecido en las aulas y participantes formados, necesidades detectadas (recursos pedagógicos, tecnológicos, etc.) o propuestas de evolución y mejora. El contenido final de esta evaluación será acordado con los miembros de la Comisión de Seguimiento y compartido con todos los representantes de las comunidades autónomas adheridas al Convenio.

ANEXO 3

Lista de equipamiento material

La empresa «TIBOT» aportará el siguiente equipamiento y/o software a cada «Aula del Futuro» creada al amparo de este convenio:

Listado de equipamiento con indicación de número de unidades por Aula del Futuro

Referencia	Producto	Coste/ud - Euros	Núm. de unidades	Total - Euros
IT10179	Bee-bot Class Bundle.	537,19	1	537,19
IT10112	6 empujadores para Bee-bot.	33,08	2	66,16
IT10114	6 portabolis para Bee-bot.	33,08	2	66,16
TLK001	Infantil Blanco (tapete + actividades).	102,04	2	204,08
TLK002	Infantil números (tapete+actividades).	74,14	2	148,28

Referencia	Producto	Coste/ud - Euros	Núm. de unidades	Total - Euros
TLK003	Infantil letras (tapetes+actividades).	86,84	2	173,68
TLK004	Primaria Blanco (tapete + actividades).	116,60	2	233,20
TLK005	Primaria números (tapete+actividades).	99,46	2	198,92
TLK006	Primaria mapamundi (tapete+actividades).	112,00	2	224,00
TLK019	Tarjetas de Dibujo Libre.	30,25	1	30,25
TLK101	Tapete blanco.	48,40	2	96,80
TLK102	Tapete números.	48,40	2	96,80
50102BIT	Ozobot Bit+.	145,20	6	871,20
030020-01	Estación de carga de Ozobot Bit+.	114,95	1	114,95
30002MRK	Ozobot color Code Markers (3C + 2N).	10,29	3	30,87
TLK021	Tapete «aparato digestivo» con actividades (pack simple).	72,60	3	217,80
035010-01	Sistema Solar Ozobot.	59,90	1	59,90
035013-01	Ozobot actividad balancín.	45,38	1	45,38
035011-01	Ozobot Sol, Tierra y Luna.	45,38	1	45,38
035012-01	Ozobot reloj solar.	45,38	1	45,38
035015-01	Kit de imanes creación caminos Ozobot.	42,35	1	42,35
AKX03025	Arduino Student Kit.	76,84	6	461,04
	Plataforma de contenido.	-	-	0
	A5 información LEDs.	1,50	12	18,00
	A5 comandos básicos Arduino.	1,50	12	18,00
AKX00015	Arduino CTC GO! - Core Module*.	1.810,16	1	1.810,16
Total.				5.662,33

La valoración estimada de la dotación aportada a cada aula es de 5.662,33 euros.

ANEXO 1

ADHESIÓN DE COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA AL CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES Y DIGIBOT TECH, SL PARA LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LA DONACIÓN SEGÚN EL MODELO DEL PROYECTO “AULA DEL FUTURO”

D. Víctor Javier Marín Navarro, Consejero de Educación, Formación Profesional y Empleo, en virtud del Decreto del Presidente n.º 40/2023, de 14 de septiembre, en nombre y representación de la administración educativa de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, facultado para la firma de este modelo de anexo de adhesión al convenio en virtud del Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su reunión celebrada el día __/__/____

EXPONE

PRIMERO. Que con fecha **28 de diciembre de 2023** se firmó el Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y DIGIBOT TECH, SL. para la aplicación didáctica de las tecnologías según el modelo del Proyecto “Aula del Futuro”.

SEGUNDO. Que el Convenio recoge la posibilidad de adherirse al mismo por parte de aquellas Comunidades Autónomas interesadas en su desarrollo dentro de su ámbito territorial.

TERCERO. Que es nuestra voluntad la adhesión efectiva al Convenio referido en el Expositivo Primero para el desarrollo de todas las actuaciones planteadas en el mismo, aceptando todos los compromisos que en él se establecen.

En prueba de conformidad, firmo digitalmente este anexo de adhesión.



ORDEN

Visto el convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo de proyecto “Aula del Futuro”, con cuya adhesión se pretende llevar a cabo un proyecto de aplicación didáctica del equipamiento tecnológico suministrado por entidades con soluciones que sean de interés para el desarrollo y puesta en práctica de distintas metodologías en el Aula del Futuro de la Región de Murcia.

Considerando que la actividad objeto del citado convenio se encuadra en el ámbito de las competencias que legalmente tiene atribuidas esta Comunidad Autónoma y en virtud de las facultades que me confiere el artículo 16.2.ñ) de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en relación con el artículo 8.1 del Decreto 56/1996, de 24 de julio, por el que se regula el Registro General de Convenios y se dictan normas para la tramitación de éstos en el ámbito de la Administración Regional de Murcia,

DISPONGO

Primero. Aprobar el texto del Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo de proyecto “Aula del Futuro” y la adhesión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo según el anexo 1 del citado convenio.

Segundo. Elevar propuesta de Acuerdo al Consejo de Gobierno para la autorización, si procede, de la adhesión al convenio mencionado en el punto anterior.

EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO

Víctor Javier Marín Navarro

(Documento firmado electrónicamente en Murcia)



MARIN NAVARRO, VICTOR JAVIER

08/04/2024 11:31:06

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV)



Expte. CONV/25/24

INFORME JURÍDICO

ASUNTO.- ADHESIÓN AL CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES Y DIGIBOT TECH, SL, PARA APOYAR LA EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS SEGÚN EL MODELO DEL PROYECTO “AULA DEL FUTURO”

Visto el convenio de referencia y el borrador del acta de adhesión al mismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 10 del Decreto 81/2005, de 8 de julio, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Cultura en relación con la disposición transitoria primera del Decreto nº 433/2023 de 14 de diciembre, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo y sobre la base de lo establecido en el artículo 7.1 del Decreto 56/1996, de 24 de julio por el que se regula el Registro General de Convenios y se dictan normas para la tramitación de éstos en el ámbito de la Administración Regional de Murcia (en adelante, Decreto 56/1996), este Servicio Jurídico emite el siguiente informe

ANTECEDENTES

En el expediente remitido en fecha 25 de marzo de 2024 por comunicación interior de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación al Servicio Jurídico, figura la siguiente documentación:

- Texto del Convenio, suscrito el día 28 de diciembre de 2023 por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, SL.

- Borrador de adhesión al Convenio.

- Informe-Memoria de la Jefa de Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, de 18 de marzo de 2024.

-Propuesta de fecha 18 de marzo de 2024 de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación, suscrita por suplencia por la Secretaria General (Orden de 3 de enero de 2024), al Consejero de Educación, Formación Profesional y Empleo, para la aprobación del texto del



convenio y la adhesión al mismo y para elevar la propuesta de acuerdo al Consejo de Gobierno con el fin de recabar la autorización para la misma.

- Borrador de Orden del Consejero de Educación, Formación Profesional y Empleo de aprobación del convenio y de acta de adhesión.

- Borrador de la Propuesta de acuerdo del Consejero de Educación, Formación Profesional y Empleo, al Consejo de Gobierno para la autorización de la suscripción del acta de adhesión al convenio.

- Informe favorable de la Subdirección General de Informática Educativa de la Dirección General de Transformación Digital de 12 de marzo de 2024.

- Aceptación de comodato a título lucrativo por cuatro años (prorrogable otros 4 más) sobre bienes muebles realizada por Orden de la Consejería de Economía, Hacienda y Empresa de fecha 4 de marzo de 2024.

CONSIDERACIONES JURÍDICAS

Primera.- La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, al amparo del artículo 16 Uno del Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia, aprobado por Ley Orgánica 4/1982, de 9 de junio establece que corresponde a la Comunidad Autónoma la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y leyes orgánicas que conforme al apartado 1 del artículo 81 de la misma lo desarrollen, y sin perjuicio de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 y de la alta inspección para su cumplimiento y garantía.

Segunda.- Dentro del marco jurídico descrito en la consideración anterior, y en ejercicio de la habilitación legal citada, el presente acuerdo tiene como objeto, llevar a cabo, de forma conjunta ente el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (en adelante MEFPD), Digibot Tech, SL y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, tras la firma del acta de adhesión, un proyecto de aplicación didáctica del equipamiento tecnológico suministrado por entidades con soluciones que sean de interés para el desarrollo y puesta en práctica de distintas metodologías en el aula.

Tercera.- La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, hace hincapié en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo y que



afecta a la actividad educativa, ofreciendo una formación integral centrada en el desarrollo de competencias, incluida la competencia digital tanto del alumnado de todas las etapas educativas como la del profesorado, con un especial énfasis en la formación inicial y permanente, además del desarrollo profesional docente, como una de las prioridades de la colaboración entre administraciones educativas.

En línea con estas prioridades, el MEFPD viene desarrollando desde 2015 el proyecto Aula del Futuro en España, dirigido a los docentes de centros educativos sostenidos con fondos públicos de todas las etapas educativas y con el objetivo de impulsar el aprendizaje a través de un mejor uso de la tecnología; a los efectos de constatar la importancia del uso de los recursos tecnológicos en el sistema educativo.

El Convenio recoge que las Comunidades Autónomas que así lo deseen podrán participar en el desarrollo de las acciones previstas, asumiendo los derechos y obligaciones que les correspondan, en los términos y condiciones recogidos en el mismo mediante la suscripción del acta de adhesión.

La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia está interesada en participar en el desarrollo de las actuaciones previstas en el Convenio mediante la adhesión al citado convenio.

Cuarta.- El objeto del convenio se encuadra, conforme a lo visto, en el ámbito de las competencias que tiene atribuidas esta Comunidad Autónoma, de acuerdo con el artículo 16 Uno. del Estatuto de Autonomía antes citado. De forma más concreta, y aunque no constituya propiamente una norma atributiva de competencias, hay que citar el Real Decreto 938/1999, de 4 de junio, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de enseñanza no universitaria.

Por Decreto número 52/1999, de 2 de julio, se aceptan las competencias y se atribuyen a la Consejería de Cultura y Educación las funciones y servicios transferidos de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de enseñanza no universitaria.

La Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, es el departamento competente para su tramitación, en virtud de las competencias que, en materia de educación reglada no universitaria en todos sus niveles, le atribuye el artículo 11 del Decreto del Presidente n.º 31/2023, de 14 de septiembre, de reorganización de la Administración Regional.



Quinta.- La Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (en adelante Ley 7/2044), recoge en el Capítulo II del Título I, bajo la rúbrica “*De las relaciones de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma con otras Administraciones Públicas*”, una regulación expresa de los convenios como medios para instrumentar las relaciones de cooperación y colaboración con otras Administraciones Públicas (Estado, Comunidades Autónomas, Entidades locales pertenecientes a su ámbito territorial).

Por su parte, el Decreto n.º 56/1996 sólo ha de entenderse derogado en todo aquello que contradiga a la Ley 7/2004 (disposición derogatoria única de ésta). De modo más amplio que la Ley 7/2004, el artículo 2 del Decreto hace mención a los convenios, acuerdos o compromisos que formalice la Administración Regional y sus Organismos Autónomos con la Administración del Estado o alguno de sus organismos dotados de personalidad jurídica propia, con otras Comunidades Autónomas, Corporaciones Locales o con otras Entidades Públicas o personas físicas o jurídicas sujetas al Derecho privado.

También hay que completar la normativa aplicable a este convenio con las reglas contenidas en el capítulo VI del título preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (en adelante Ley 40/2015), norma de carácter básico en este aspecto.

Dicha ley ha acometido la regulación de la institución jurídico-administrativa del convenio que, pese a su reiterado empleo por la Administración, se desenvolvía en una considerable laguna legal, apenas salvada por unos breves preceptos contenidos en la legislación contractual y por las diversas normas especiales aplicables a cada uno de ellos. La Ley 40/2015, siguiendo las recomendaciones del Tribunal de Cuentas, ha abordado su regulación en profundidad.

En su artículo 47 recoge su definición “*Son convenios los acuerdos con efectos jurídicos adoptados por las Administraciones Públicas, los organismos públicos y entidades de derecho público vinculados o dependientes o las Universidades públicas entre sí o con sujetos de derecho privado para un fin común*”.

Y en su apartado segundo, los distintos tipos de convenios que pueden suscribir las Administraciones Públicas, los organismos públicos y las entidades de derecho público vinculados o dependientes y las Universidades públicas. Entre otros, los Convenios firmados entre una Administración Pública u organismo o entidad de derecho público y un sujeto de Derecho Privado (apartado c) entre los que cabría encuadrar este convenio, y así en su cláusula segunda (naturaleza



jurídica) se afirma que *“El convenio es de los previstos en el artículo 47.2 C) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y se configura como un convenio empresarial en actividades de interés general, a los efectos previstos en el artículo 25 de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de Entidades sin Fines Lucrativos e Incentivos Fiscales al Mecenazgo.”*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 48.1 de la Ley 40/2015 *“Las Administraciones Públicas, sus organismos públicos y entidades de derecho público vinculados o dependientes y las Universidades públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias, podrán suscribir convenios con sujetos de derecho público y privado, sin que ello pueda suponer cesión de la titularidad de la competencia”*.

Asimismo, conforme al apartado tercero del citado artículo 48 *“La suscripción de convenios deberá mejorar la eficiencia de la gestión pública, facilitar la utilización conjunta de medios y servicios públicos, contribuir a la realización de actividades de utilidad pública y cumplir con la legislación de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera”*. Dichas cuestiones son afirmadas en la memoria del Servicio de Innovación y Formación del profesorado de fecha 18 de marzo de 2024.

Sexta.-En términos generales, puede afirmarse que el contenido del convenio cuya adhesión se propone cumple los requisitos establecidos los artículos 6 de la Ley 7/2004, 49 y siguientes de la Ley 40/2015, así como en el artículo 5 de Decreto 56/1996.

Séptima.- El artículo 50 de la Ley 40/2015 establece que será necesario que el convenio *“se acompañe de una memoria justificativa donde se analice su necesidad y oportunidad, su impacto económico, el carácter no contractual de la actividad en cuestión, así como el cumplimiento de lo previsto en esta Ley”*.

A estos efectos, se ha elaborado por el Servicio de Innovación y Formación del Profesorado el ya citado informe-memoria de 18 de marzo de 2024, que en sus dos primeros apartados analiza la oportunidad y motivación técnica de la adhesión al convenio y la justificación para su suscripción.

Asimismo, en la memoria se detalla que no se aprecia que el objeto del convenio tenga la consideración, por su naturaleza, de ninguno de los contratos sujetos a la aplicación de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público. De hecho, según el artículo 47.1 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico



del Sector Público, los convenios no podrán tener por objeto prestaciones propias de los contratos, cuestión que se explicita en la memoria del centro directivo proponente.

Y es que siguiendo la doctrina administrativa el convenio de colaboración tiene como punto de partida un supuesto preciso, cual es la existencia de dos (o más) partes que tienen competencias o funciones concurrentes, al menos complementarias, sobre una misma realidad material o, lo que es igual, persiguen fines comunes, cuya consecución se articula mediante la puesta en común y de forma coordinada por ambas partes de medios personales, materiales o de ambos para la obtención de esa finalidad común, de la que resultan así ser cogestoras, participando igualmente de forma común o conjunta en el resultado obtenido; todo ello hace que la nota característica de esta figura sea, como lo denota su propia denominación, la cooperación o colaboración de las partes por razón precisamente de esa comunidad de fines.

Distintamente, en el contrato desaparece la idea de concurrencia de competencias o funciones sobre la misma realidad material y, por tanto, la idea de comunidad de fin, surgiendo la posición de cada parte como una posición independiente, tendente a la satisfacción de su propio interés, lo que tiene por consecuencia que la relación contractual gire en torno al principio de sinalagmaticidad, es decir, la reciprocidad o interdependencia de las prestaciones que se deben las partes y que resalta, al tratar de la causa de los contratos, el inciso inicial del artículo 1.274 Código Civil.(<en los contratos onerosos se entiende por causa, para cada parte contratante, la prestación o promesa de una cosa o servicio por la otra parte>).

En virtud de lo anterior y al existir un interés general que se persigue con la adhesión al referido convenio y no existir interés económico de las partes firmantes, se puede afirmar el carácter no contractual del instrumento que se suscribe.

Finalmente, sobre el informe-memoria se observa que erróneamente se refiere al Ministerio de Educación y Formación Profesional, cuando en el momento de la suscripción del convenio y actualmente es Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Asimismo, en el apartado relativo al plazo de vigencia, y dado que lo que se propone es la adhesión de esta Comunidad Autónoma a un convenio existente, habría sido adecuado hacer referencia al apartado 4 de la cláusula tercera del convenio, donde se especifica que la adhesión tendrá efecto desde la fecha de



publicación del documento firmado en el Registro Electrónico Estatal de Órganos e Instrumentos de Cooperación del sector público estatal.

Octava.- La cláusula cuarta del convenio relativa a la financiación establece que el convenio no supone obligación económica alguna entre las partes firmantes o las comunidades autónomas que se adhieran, más allá de la establecida para Digibot Tech, SL (TIBOT) en el anexo 3.

En lo que respecta a la financiación de la parte correspondiente a las obligaciones que la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo asume tras la firma del convenio, consta en el expediente informe memoria del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, que establece lo siguiente:

<<La adhesión a este convenio no comporta obligaciones económicas añadidas para la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, puesto que el Aula del Futuro de la CARM está ubicada en las instalaciones del CPR Región de Murcia, concretamente en la extensión de Cartagena.

Por otra parte, las actividades formativas que se realicen bajo el desarrollo de este convenio serán incluidas en el Plan de formación del profesorado que anualmente implementa el CPR Región de Murcia, sin suponer costes adicionales a los fondos asignados al CPR Región de Murcia.

Respecto a los coordinadores y responsables de la gestión del “Aula del Futuro” de la Región de Murcia serán los funcionarios docentes que forman parte de la red de formación de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, es decir, del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado y del CPR Región de Murcia, asumiendo entre sus competencias las establecidas en el convenio, por lo que no se incrementa el gasto público para la coordinación y gestión del “Aula del Futuro”.>>

Por ello, y de conformidad con el artículo 7.2 del citado Decreto 56/1996 no será necesario informe económico acerca de la existencia, en el ejercicio en curso, de crédito presupuestario adecuado y suficiente a la naturaleza económica de las obligaciones ni fiscalización de la Intervención.

Novena.- Por lo que se refiere al texto de la adhesión al convenio, se estima que con carácter general es ajustado a Derecho, siendo reproducción del texto previsto en el anexo I del citado Convenio.



Décima.- Conforme al artículo 14.1.f de la Ley 6/1998, de 30 de noviembre, de Consejos Escolares de la Región de Murcia, el Consejo Escolar debe ser consultado en las actuaciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza, (...), a compensar las desigualdades y deficiencias sociales e individuales así como en los proyectos de convenios o acuerdos en materia educativa. Al respecto señalar que, dicho órgano, en respuesta a una consulta planteada por la Secretaría General de esta Consejería entiende que, dada la amplitud de la expresión, se impone una interpretación de la misma en cuya virtud se considere preceptiva esta consulta cuando la incidencia educativa del proyecto de convenio o acuerdo sea particularmente relevante, pues de lo contrario la inmensa mayoría de tales proyectos deberían someterse a dicho órgano, correspondiendo al centro directivo proponente analizar el contenido del convenio de que se trate en orden a determinar su relevancia educativa y su necesidad o no de ser informado por el Consejo Escolar. En el presente expediente, la memoria de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación informa que *“considera que no supone una modificación de los elementos prescriptivos del currículum establecidos para cada una de las enseñanzas, como tampoco supone una modificación de las metodologías y procedimientos que se contemplan para la consecución de los contenidos curriculares, por lo que entiende que no es preceptivo consultar al Consejo Escolar de la Región de Murcia”*.

Undécima.- La persona titular de la Consejería con competencias en educación, es la competente para la aprobación del convenio y de la adhesión al mismo (art. 8.1 del Decreto n.º 56/1996). Con posterioridad se formulará propuesta al Consejo de Gobierno para la autorización del acuerdo y la adhesión al mismo (art. 6.1 de la Ley //2004 y art. 8.2 del Decreto nº 56/1996), y lo suscribirá el Consejero de Educación, Formación Profesional y Empleo (art. 7 de la Ley 7/2004 y art. 8.3 del Decreto nº 56/1996).

Esa autorización previa del Consejo de Gobierno para la firma del acta de adhesión se basa, también, en el artículo 22.18 de la Ley 6/2004, de 28 de diciembre, del Estatuto del Presidente y del Consejo de Gobierno de la Región de Murcia.

Por último, en virtud de los artículos 6.6 de la Ley 7/2004, 10, y 14 del Decreto n.º 56/1996, el convenio y su acta de adhesión deberá figurar inscrito en el Registro Central de Convenios y se publicará en el Boletín Oficial de la Región de Murcia. También se publicará en el Portal de la Transparencia en los términos



del artículo 17.5 de la Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de Transparencia y Participación Ciudadana de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Conclusión.-Se informa **favorablemente** el borrador de adhesión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia al convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, SL para la aplicación didáctica de la donación según el modelo del proyecto “Aula del Futuro”.

Siendo todo cuanto procede informar, salvo mejor criterio fundado en Derecho.

LA ASESORA JURÍDICA
M^a. Dolores Ródenas Vera
LA JEFA DEL SERVICIO JURÍDICO
Concepción Fernández González.

(Documento firmado electrónicamente al margen)



PROPUESTA

Dada la necesaria colaboración de las Administraciones Públicas con las empresas, Instituciones y Universidades para asuntos de interés común en el ámbito de la Educación, y de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 56/1996, de 24 de julio, por el que se regula el Registro General de Convenios y se dictan normas para la tramitación de estos en el ámbito de la Administración Regional de Murcia, se estima oportuno la adhesión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, FP y DIGIBOT TECH SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo de proyecto "Aula del Futuro".

Por cuanto antecede, en virtud de las facultades que me atribuye el artículo 6 del Decreto n.º 433/2023, de 14 de diciembre, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, así como el artículo 19 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia,

PROPONGO

Primero. Aprobar el texto del Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y DIGIBOT TECH SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo de proyecto "Aula del Futuro" y la adhesión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo según el anexo 1 del citado convenio.

Segundo. Elevar propuesta de Acuerdo al Consejo de Gobierno para la autorización, si procede, de la adhesión al convenio mencionado en el punto anterior.

LA DIRECTORA GENERAL DE RECURSOS HUMANOS, PLANIFICACIÓN
EDUCATIVA E INNOVACIÓN

P.S. LA SECRETARIA GENERAL

(Orden de 3 de Enero de 2024. BORM 4-1-24)

Carmen María Zamora Párraga

Murcia, documento fechado y firmado digitalmente al margen

EXCMO. SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO.



COMUNICACIÓN INTERIOR

Murcia

DE: DIRECCION GENERAL DE TRANSFORMACION DIGITAL - SUBDIRECCION GENERAL DE INFORMATICA EDUCATIVA

A: CONSEJERÍA DE EDUCACION, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO - DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS, PLANIFICACIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN - SERVICIO INNOVACION Y FORMACION PROFESORADO

ASUNTO: Informe sobre firma adhesión a Convenio Aula del Futuro

En respuesta a su CI 46561/2024, referente a la firma de adhesión al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y Digibot Tech, SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo del proyecto "Aula del futuro", le comunico que, en relación a las competencias de esta dirección general, no hay ningún inconveniente para la firma de dicha adhesión al Convenio.

EL SUBDIRECTOR GENERAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA



INFORME-MEMORIA

ADHESIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO DE LA REGIÓN DE MURCIA AL CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Y DIGIBOT TECH SL, PARA APOYAR LA EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS SEGÚN EL MODELO DE PROYECTO “AULA DEL FUTURO”.

OPORTUNIDAD Y MOTIVACIÓN TÉCNICA.

Atendiendo a lo recogido en el artículo 50.1 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del sector público, se analiza a continuación la necesidad y oportunidad de la firma de adhesión a este convenio, su impacto económico y el carácter no contractual del mismo.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, hace hincapié en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo y que afecta a la actividad educativa, ofreciendo una formación integral centrada en el desarrollo de competencias, incluida la competencia digital tanto del alumnado de todas las etapas educativas como la del profesorado, con un especial énfasis en la formación inicial y permanente, además del desarrollo profesional docente, como una de las prioridades de la colaboración entre las administraciones educativas.

En línea con estas prioridades, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) viene desarrollando desde 2015 el proyecto Aula del Futuro en España, dirigido a los docentes de centros educativos sostenidos con fondos públicos de todas las etapas educativas y con el objetivo de impulsar el aprendizaje a través de un mejor uso de la tecnología; a los efectos de constatar la importancia del uso de los recursos tecnológicos en el sistema educativo.



Por su parte, DIGIBOT TECH SL es una institución privada, no lucrativa, líder en desarrollo de proyectos tecnológicos en el ámbito de la educación, cuya misión es poner la tecnología al servicio de las personas, y comprometida con las comunidades de las que forma parte, con las que colabora en proyectos de desarrollo utilizando para ello recursos tecnológicos.

En este ámbito, DIGIBOT TECH SL quiere ayudar a promover el proyecto “Aula del Futuro”, dirigido a centros educativos de todas las etapas educativas y con el objetivo de impulsar el aprendizaje a través de un mejor uso de la tecnología; a los efectos de constatar la importancia del uso de los recursos tecnológicos en el sistema educativo.

Para ello, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y DIGIBOT TECH SL han firmado un convenio de colaboración, al cual se pueden adherir las comunidades autónomas, para llevar a cabo de forma conjunta un proyecto de aplicación didáctica del equipamiento tecnológico suministrado por entidades con soluciones que sean de interés para el desarrollo y puesta en práctica de distintas metodologías en el aula.

La celebración de la adhesión a este convenio tiene un gran interés educativo y, no teniendo un impacto directo o inmediato en la economía de la Región de Murcia, contribuye a una mejora de las competencias del profesorado que redundará en una mejor calidad educativa y, por ende, repercutirá en el desarrollo económico de la Región.

Con la adhesión a este convenio se pretende impulsar el aprendizaje a través de un mejor uso de la tecnología; a los efectos de constatar la importancia del uso de los recursos tecnológicos en el sistema educativo.

El presente convenio tiene naturaleza administrativa y el conocimiento de las cuestiones litigiosas que puedan surgir en torno a la interpretación, modificación, extinción y efectos del mismo, cuando no sean resueltas por la Comisión Mixta de Seguimiento, corresponderá a la jurisdicción contencioso-administrativa, por su carácter no contractual queda excluido del ámbito de aplicación de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de contratos del Sector Público, por la que se trasponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.



Por otra parte, el objeto del convenio no tiene carácter contractual, por su naturaleza, de ninguno de los contratos sujetos a la aplicación de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público. Asimismo, de conformidad con el artículo 47.1 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, el convenio que aquí se informe no tiene por objeto prestaciones propias de los contratos.

Conforme al artículo 14.1.f de la Ley 6/1998, de 30 de noviembre, de Consejos Escolares de la Región de Murcia, el Consejo Escolar debe ser consultado en las actuaciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza, (...), a compensar las desigualdades y deficiencias sociales e individuales así como en los proyectos de convenios o acuerdos en materia educativa. Al respecto señalar que, dicho órgano, en respuesta a una consulta planteada por la Secretaría General de esta Consejería entiende que, dada la amplitud de la expresión, se impone una interpretación de la misma en cuya virtud se considere preceptiva esta consulta cuando la incidencia educativa del proyecto de convenio o acuerdo sea particularmente relevante, pues de lo contrario la inmensa mayoría de tales proyectos deberían someterse a dicho órgano, correspondiendo al centro directivo proponente analizar el contenido del convenio de que se trate en orden a determinar su relevancia educativa y su necesidad o no de ser informado por el Consejo Escolar.

En el presente expediente, la memoria de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado informa que el convenio que aquí se trata no supone una modificación de los elementos prescriptivos del currículum establecidos para cada una de las enseñanzas, como tampoco supone una modificación de las metodologías y procedimientos que se contemplan para la consecución de los contenidos curriculares, por lo que entiende que no es preceptivo consultar al Consejo Escolar de la Región de Murcia.

JUSTIFICACIÓN.

La adhesión a este convenio, tal y como se establece en el artículo 48.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, contribuirá a la mejora de la eficiencia de la gestión pública en la difusión, el fomento y la mejora de la educación; facilita la utilización conjunta de medios y servicios públicos y contribuye a la realización de actividades de utilidad pública. Por otra parte, dado que no implica coste alguno ni aumento de gasto, cumple con la legislación de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera.



El Convenio es de los previstos en el artículo 47.2 C) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y se configura como un convenio empresarial en actividades de interés general, a los efectos previstos en el artículo 25 de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de Entidades sin Fines Lucrativos e Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

FUNDAMENTOS JURÍDICOS.

El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia, aprobado por Ley Orgánica 4/1982, de 9 de junio, en su artículo 16.1, otorga a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia las competencias de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades.

Transferidas las competencias en materia de enseñanza no universitaria a la Región de Murcia, mediante Real Decreto 938/1999, de 4 de junio compete a la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto del Presidente n.º 2/2023, de 17 de enero, de reorganización de la Administración Regional, la propuesta, desarrollo y ejecución de las directrices generales del Consejo de Gobierno en materia de educación no universitaria en todos sus niveles.

El Decreto número 56/1996, de 24 de julio, regula el Registro General de Convenios y se dictan normas para la tramitación de éstos en el ámbito de la Administración Regional de Murcia.

OBJETO DEL CONVENIO.

El objeto del Convenio al que se adhiere la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo de la Región de Murcia y que se ha firmado de forma conjunta entre el MEFP y DIGIBOT TECH SL es llevar a cabo de forma conjunta un proyecto de aplicación didáctica del equipamiento tecnológico suministrado por entidades con soluciones que sean de interés para el desarrollo y puesta en práctica de distintas metodologías en el aula. DIGIBOT TECH SL se integra en este Convenio, como parte intrínseca del mismo, a través de su programa de tecnología para



la educación, cuyos materiales tecnológicos y contenidos para el docente se instalarán en las dependencias seleccionadas por las Partes y que respondan a los criterios establecidos en el proyecto “Aula del Futuro” de acuerdo con lo expuesto en el ANEXO 2 del Convenio.

El Aula del Futuro es un espacio educativo, formativo, flexible y reconfigurable, dividido en zonas de aprendizaje, que cuenta con mobiliario y tecnologías digitales específicos, según se especifica en el anexo 2. El objetivo del aula es que los docentes vean en esta propuesta un modelo de referencia para promover cambios metodológicos en la práctica docente diaria a través de la creación y organización de espacios flexibles en los centros educativos que promuevan el uso de metodologías activas. El Aula del Futuro no es únicamente el espacio físico, el mobiliario o la tecnología, sino un espacio de experimentación docente para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos.

COMPROMISOS DE LAS PARTES.

Son compromisos del MEFP:

- a) Coordinación y apoyo a la gestión de las adhesiones de las comunidades autónomas al Convenio.
- b) Participar en la planificación, seguimiento, desarrollo y evaluación del desarrollo del Convenio y del proyecto «Aula del Futuro», junto al resto de las Partes, promoviendo la interacción y colaboración entre las unidades responsables de las Aulas del Futuro que existan en las administraciones educativas.
- c) Asumir en Ceuta y Melilla el desarrollo íntegro del proyecto como administración pública con competencias en materia educativa en dicho ámbito territorial.
- d) Dar apoyo a las comunidades autónomas participantes en la selección de los espacios físicos para la creación del «Aula del Futuro» y la implementación del enfoque metodológico para la división del espacio en zonas de aprendizaje.
- e) Ofrecer formación abierta a nivel nacional a todos los docentes de etapas educativas no universitarias como parte de su desarrollo profesional, especialmente a los docentes propuestos por las comunidades autónomas. Esta formación seguirá el modelo pedagógico del «Aula del Futuro» en los términos del apartado IV del anexo 2.



- f) Compartir con las comunidades autónomas los productos e información sobre las formaciones desarrolladas por el proyecto europeo Future Classroom Lab (FCL) y aquellas organizadas por el MEFP.
- g) Coordinar, dinamizar y organizar la actividad de la red de embajadores del «Aula del Futuro» (FCL), buscando sinergias con otras iniciativas europeas susceptibles de proporcionar beneficios mutuos, como e-Twinning.
- h) Colaborar con instituciones y organizaciones educativas para fomentar el modelo «Aula del Futuro» y su impacto positivo.
- i) Organizar al menos 8 actividades formativas presenciales en los espacios «Aula del Futuro» del INTEF y en las Aula de Ceuta y Melilla, para lo que considerará las aportaciones hechas por DIGIBOT TECH SL. en este sentido.
- j) Certificar los cursos impartidos dentro del marco del proyecto Aula del Futuro, en las condiciones establecidas por la legislación vigente en cada momento para la emisión de certificados de formación del profesorado.

Son compromisos de DIGIBOT TECH SL:

- a) Colaborar, junto al resto de las Partes, en la planificación, seguimiento y desarrollo del Convenio y del proyecto «Aula del Futuro» en las administraciones educativas adheridas al Convenio.
- b) Proporcionar, según lo establecido en los anexos 2 y 3, el equipamiento correspondiente a las «Aulas del Futuro» de las administraciones educativas adheridas al Convenio, manteniéndolo operativo y actualizado durante el desarrollo del proyecto.

Este equipamiento será cedido a cada administración educativa que se adhiera dentro del ámbito de aplicación del Convenio, teniendo DIGIBOT TECH SL el derecho de recuperarlo en caso de incumplimiento del Convenio, mediante notificación escrita razonada en un plazo no inferior a 60 días.

Por otra parte, el equipamiento será donado a las administraciones educativas a la finalización del Convenio o antes de finalizar su vigencia, si así lo decide DIGIBOT TECH SL dejando constancia expresa por escrito, en ambos casos, de la voluntad de la donación. La entrega y



retirada de equipamiento correrá a cargo de DIGIBOT TECH SL.

En ese momento, se facilitarán a DIGIBOT TECH SL los correspondientes certificados a los efectos de lo establecido en la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen Fiscal de Entidades sin Fines Lucrativos e Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

- c) Retirar, reparar o sustituir el equipamiento aportado por uno de similares características o superiores cuando esté deteriorado o defectuoso, excluyendo cuando dicha circunstancia se deba a negligencia de la administración educativa responsable del «Aula del Futuro» en la que se encuentra el equipamiento deteriorado o defectuoso. La retirada de equipamiento por estar deteriorado o defectuoso correrá a cargo de DIGIBOT TECH SL.
- d) Proporcionar soporte, formación técnica y de aquellos aspectos relevantes para el uso del equipamiento aportado al «Aula del Futuro», en los términos establecidos en la cláusula segunda de este Convenio y en el epígrafe e. del anexo 2 y en el anexo 3.
- e) Proponer y facilitar las formaciones y recursos de los que disponga la empresa relacionados con el equipamiento aportado para que puedan ser utilizados en las formaciones del «Aula del Futuro» que diseñen las administraciones educativas participantes para centros educativos y docentes y, en su caso, aprovechadas por los responsables de la formación que se imparta en el Aula del Futuro del MEFP. El MEFP estudiará la viabilidad de las propuestas y ofrecerá apoyo dentro de sus posibilidades y, en caso de ser necesario, las condiciones de desarrollo de cada evento se acordarán particularmente entre las Partes.

Son compromisos de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo:

- a) Observar y cumplir lo establecido en este Convenio para el correcto desarrollo del proyecto en su ámbito territorial.
- b) Seleccionar y proporcionar el espacio «Aula del Futuro», donde se realizarán las experiencias formativas. Este espacio se seleccionará en colaboración con el MEFP, teniendo en cuenta lo establecido en el Anexo 2.



- c) Garantizar que el lugar seleccionado podrá asumir los compromisos previstos en el anexo 2 y llevar a cabo el proyecto de acuerdo con lo establecido en el Convenio.
- d) Participar en la planificación del proyecto, así como en su seguimiento, desarrollo y evaluación, junto al resto de las Partes.
- e) Seleccionar a los coordinadores y responsables de la gestión del Aula del Futuro en su ámbito territorial y comunicarlos al MEFP y a DIGIBOT TECH SL.
- f) Creación y desarrollo en el Aula del Futuro instalada en su ámbito territorial de formaciones docentes adecuadas para el Aula del Futuro, observando lo establecido en el anexo 2. Igualmente seleccionar y enviar, cuando sea posible, a docentes participantes para las formaciones a nivel nacional que organice el MEFP.
- g) Organizar cada año un mínimo de 8 actividades formativas dirigidas a docentes y centros educativos en cada espacio «Aula del Futuro» creado al amparo de este Convenio en las comunidades autónoma adheridas, para lo que considerarán las aportaciones hechas por DIGIBOT TECH SL en este sentido.
- h) Certificar los cursos impartidos dentro del marco del proyecto Aula del Futuro, en las condiciones establecidas por la legislación vigente en cada momento para la emisión de certificados de formación del profesorado.
- i) Organizar la inauguración del Aula del Futuro creada en la ciudad o comunidad autónoma. Se tendrá en cuenta a las Partes firmantes de este convenio, que participarán en dicho evento, siempre y cuando no se haya procedido a la inauguración con anterioridad.

FINANCIACIÓN.

La adhesión a este convenio no comporta obligaciones económicas añadidas para la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, puesto que el Aula del Futuro de la CARM está ubicada en las instalaciones del CPR Región de Murcia, concretamente en la extensión de Cartagena.

Por otra parte, las actividades formativas que se realicen bajo el desarrollo de este convenio serán incluidas en el Plan de formación del profesorado que



anualmente implementa el CPR Región de Murcia, sin suponer costes adicionales a los fondos asignados al CPR Región de Murcia.

Respecto a los coordinadores y responsables de la gestión del “Aula del Futuro” de la Región de Murcia serán los funcionarios docentes que forman parte de la red de formación de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, es decir, del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado y del CPR Región de Murcia, asumiendo entre sus competencias las establecidas en el convenio, por lo que no se incrementa el gasto público para la coordinación y gestión del “Aula del Futuro”.

VIGENCIA.

El plazo de vigencia de este Convenio será de **cuatro (4) años** desde su inscripción en el Registro Electrónico Estatal de Órganos e Instrumentos de Cooperación. La referida inscripción se realizará en el plazo máximo de 5 días hábiles desde la formalización del convenio. Asimismo, en el plazo de diez días hábiles desde su formalización, será publicado en el «Boletín Oficial del Estado». En cualquier momento antes de la finalización del plazo indicado los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga mediante adenda, que seguirá los trámites establecidos legalmente, por un periodo de **cuatro (4) años** adicionales.

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO.

Para su ejecución y seguimiento, el convenio prevé la constitución de una Comisión de Seguimiento que se ocupará de valorar y hacer seguimiento del cumplimiento y evolución del Convenio. La Comisión estará compuesta por dos miembros de cada una de Las Partes y las decisiones se tomarán por unanimidad. El MEFP presidirá esta comisión y delegará la representación de sus dos miembros en el INTEF. Por su parte, DIGIBOT TECH SL designará a sus dos representantes y los comunicará, juntos con sus datos de contacto, al MEFP, según se establece en la base decimoquinta.

Esta comisión se reunirá como mínimo una vez al año y las actas de las



reuniones se compartirán con las Partes firmantes de este Convenio y con todos los representantes de las comunidades autónomas adheridas al mismo.

**LA JEFA DE SERVICIO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL
PROFESORADO**

Antonia Gómez Alcázar

(Documento firmado electrónicamente en Murcia)



Expte: 250/2024

ORDEN
Operación patrimonial sobre bien mueble
COMODATO para Aula de Futuro

Conforme a los artículos 45 y 46 de la Ley 3/1992, de 30 de julio, de Patrimonio de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la adquisición de bienes y derechos patrimoniales podrá efectuarse mediante cualesquiera negocios jurídicos admitidos en derecho, y en particular, la adquisición de bienes muebles a título lucrativo corresponde al Consejero competente en materia de Hacienda.

Instruido el expediente de referencia en relación a los bienes muebles que se indican, y en particular, emitido informe favorable de la Consejería competente en la materia, se informa que la operación patrimonial, que igualmente se señala, resulta ajustada a la Ley 3/1992, de 30 de julio, de Patrimonio de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y que de considerarse oportuna deberá ser adoptada mediante forma jurídica de Orden de Consejería, que conforme a la vigente Orden de Delegación de competencias, al no exceder de 30.000 euros el valor de cada bien cedido, corresponde adoptar al/la titular de la Dirección General competente en materia de Patrimonio con los siguientes pronunciamientos:

Primero.- Aceptar el comodato a título lucrativo por cuatro años (prorrogable otros 4 más) sobre el/los bien/es mueble/s que se detallan a continuación, que se registrará por su título constitutivo, y en lo no previsto en el mismo, por los artículos 1.741 y siguientes y concordantes del Código Civil:

- Documento de oferta de comodato y fecha: Convenio de fecha 28.12.2023 entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y la empresa Digibot Tech, SL, para apoyar la explotación didáctica de los espacios educativos según el modelo del proyecto «Aula del Futuro», publicado en el BOE de 09.01.2024 por Resolución de 3 de enero de 2024, de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Convenio al que pueden adherirse las CCAA para adquirir el uso de los bienes mediante comodato, y su ulterior propiedad mediante



donación, si así se acordara en un futuro por ambas partes, lo requeriría nueva Orden de Hacienda en tal sentido.

-Descripción del bien/es, con valor estimativo de 5.662 euros por cada aula:

Referencia	Producto	Coste/lud - Euros	Núm. de unidades	Total - Euros
IT10179	Bee-bot Class Bundle.	537,19	1	537,19
IT10112	6 empujadores para Bee-bot.	33,08	2	66,16
IT10114	6 portabolis para Bee-bot.	33,08	2	66,16
TLK001	Infantil Blanco (tapete + actividades).	102,04	2	204,08
TLK002	Infantil números (tapete+actividades).	74,14	2	148,28
TLK003	Infantil letras (tapetes+actividades).	86,84	2	173,68
TLK004	Primaria Blanco (tapete + actividades).	116,60	2	233,20
TLK005	Primaria números (tapete+actividades).	99,46	2	198,92
TLK006	Primaria mapamundi (tapete+actividades).	112,00	2	224,00
TLK019	Tarjetas de Dibujo Libre.	30,25	1	30,25
TLK101	Tapete blanco.	48,40	2	96,80
TLK102	Tapete números.	48,40	2	96,80
50102BIT	Ozobot Bit+.	145,20	6	871,20
030020-01	Estación de carga de Ozobot Bit+.	114,95	1	114,95
30002MRK	Ozobot color Code Markers (3C + 2N).	10,29	3	30,87
TLK021	Tapete «aparato digestivo» con actividades (pack simple).	72,60	3	217,80
035010-01	Sistema Solar Ozobot.	59,90	1	59,90
035013-01	Ozobot actividad balancín.	45,38	1	45,38
035011-01	Ozobot Sol, Tierra y Luna.	45,38	1	45,38
035012-01	Ozobot reloj solar.	45,38	1	45,38
035015-01	Kit de imanes creación caminos Ozobot.	42,35	1	42,35
AKX03025	Arduino Student Kit.	76,84	6	461,04
	Plataforma de contenido.	-	-	0
	A5 información LEDs.	1,50	12	18,00
	A5 comandos básicos Arduino.	1,50	12	18,00
AKX00015	Arduino CTC GO! - Core Module*.	1.810,16	1	1.810,16
Total.				5.662,33

- Comodante: Digibot Tech, SL

- Fecha informe favorable de la Consejería competente: 01.03.2024

- Valor de tasación: 452,99 euros por cuatro años, resultante de un 2% del valor por cada período de un año, sin exceder del 70 por 100, aplicando analógicamente el artículo 10 del Real Decreto Legislativo 1/1993, de 24 de septiembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley del Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados y artículo 49 del Real Decreto 1629/1991, de 8 de



noviembre, por el que se aprueba el Reglamento del Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones.

- Condiciones, en su caso: Las que figuran en el citado Convenio
- Consejería destinataria: La competente en materia de Educación.
- Bien NO inventariable conforme se indica a continuación.

Segundo.- Conforme al valor de tasación y la normativa vigente, Resolución de 27 de noviembre de 2017 de la Dirección General de Informática, Patrimonio y Telecomunicaciones, por la que se aprueba la instrucción de operaciones de mantenimiento de la sección de bienes muebles del Inventario General de Bienes y Derechos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM 14.12.17), sólo procede inventariar los bienes de valor igual o superior a 1.000 euros y en cualquier caso las obras de arte, vehículos y derechos de propiedad incorporal cualquiera que sea su valor, sin perjuicio de que los no inventariables, por ser igualmente patrimonio de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, serán objeto del uso, control, mantenimiento, custodia y conservación que corresponda por parte de la Consejería destinataria.

Tercero - Se faculta a la Consejería y Dirección General destinataria para llevar a cabo cuantos actos sean necesarios en orden a la ejecución material de la presente Orden, y en particular, para la firma de la adhesión al Convenio citado, y el acto de recepción material de los bienes, que deberá ser realizado por el personal que designe y deberá formalizarse mediante la suscripción de la correspondiente Acta, que en todo caso deberá remitirse a Patrimonio a efectos de los actos administrativos de Inventario que en cada caso procedan.

Igualmente se faculta a la Consejería y Dirección General destinataria para suscribir, en su caso, la prórroga prevista y el acto de devolución material de los bienes, mediante la suscripción de la correspondiente Acta, que en todo caso deberá remitirse a Patrimonio a efectos de los actos administrativos de Inventario que en cada caso procedan.



Región de Murcia
Consejería de Economía,
Hacienda y Empresa

Dirección General de Patrimonio



CARAVACA
DE LA CRUZ 2024
AÑO JUBILAR

Cuarto- Todos los gastos de transporte, seguros, impuestos, y cualesquiera otros derivados de la presente operación y que corresponda sufragar a la CARM, serán tramitados y satisfechos por la Consejería destinataria.

En Murcia, firmado y fechado electrónicamente conforme figura al margen
EL JEFE DEL SERVICIO DE GESTIÓN PATRIMONIAL
Jesús Checa Bravo

PROPUESTA
Visto el informe emitido, se realiza Propuesta en sus mismos términos.
LA SUBDIRECTORA GENERAL DE PATRIMONIO
Isabel Ana Navarro Artero

ORDEN
Vista la Propuesta formulada, se dispone en sus mismos términos.
En Murcia, a la fecha de la firma electrónica
EL CONSEJERO DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPRESA
P.D. ORDEN 28/9/2023 (BORM 29/9/2023)
EL DIRECTOR GENERAL DE PATRIMONIO
Salvador Cánovas García

CHECA BRAVO, JESUS 04/03/2024 14:24:06 NAVARRO ARTERO, ISABEL ANA 04/03/2024 16:35:21 CANOVAS GARCIA, SALVADOR 04/03/2024 18:44:19

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los hechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV)



Región de Murcia
Consejería de Presidencia,
Portavocía y Acción Exterior

DON MARCOS ORTUÑO SOTO, SECRETARIO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA.

CERTIFICO: Según resulta del borrador del acta de la sesión celebrada el día dieciocho de abril de dos mil veinticuatro, a propuesta del Consejero de Educación, Profesional y Empleo, el Consejo de Gobierno autoriza la firma de la adhesión de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia al Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y Digibot Tech, S.L. para la aplicación didáctica de la donación según el Modelo del Proyecto “Aula del Futuro”.

Y para que conste y a los procedentes efectos, expido, firmo y sello la presente en Murcia a la fecha de la firma electrónica recogida al margen.

ORTUÑO SOTO, MARCOS 18/04/2024 16:30:20

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV).