



LISTADO DE INDICADORES ESTRATEGIA REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y APRENDIZAJE PERMANENTE - AÑO 2017

[Anexo a Informe de Indicadores de Resultado)



COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
L1 / Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente														
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.A	Reuniones entre las Direcciones Generales de Formación Profesional y el Servicio Regional de Empleo y Formación.	1.1.1.A	Número de reuniones entre las Direcciones Generales de Formación Profesional y el Servicio Regional de Empleo y Formación:	3	6	6	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.B	Reuniones del Consejo Asesor Regional de la Formación Profesional.	1.1.1.B	Número de reuniones realizadas del Consejo Asesor Regional de la Formación Profesional:	1	3	2	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.C	Reuniones de la Comisión Permanente del Consejo Asesor Regional de la Formación Profesional.	1.1.1.C	Número de reuniones realizadas de la Comisión Permanente del Consejo Asesor Regional de la Formación Profesional:	1	1	3	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.D	Reuniones del Consejo Asesor Regional de Educación Permanente de Personas Adultas.	1.1.1.D	Número de reuniones realizadas del Consejo Asesor Regional de Educación Permanente de Personas Adultas:	0	0	0	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.E	Reuniones de la Comisión Técnica de Integración del Sistema de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1.E	Número de reuniones realizadas de la Comisión Técnica de Integración del Sistema de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente:	2	2	1	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.F	Reuniones entre departamentos de la Administración relacionados con el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales; con representantes de las Universidades y con representantes empresariales de diversos sectores.	1.1.1.F	Número de reuniones entre departamentos de la Administración relacionados con el Sistema Nacional de Cualificaciones profesionales; con representantes de las Universidades y con representantes empresariales de diversos sectores:	5	1	2	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.1	Impulso del sistema de comunicación y coordinación entre los diferentes actores relacionados con la FP y el AP	1.1.1.G	Diseñar una red de contactos con los departamentos de la Administración Regional relacionados con la Formación Profesional y/o el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.	1.1.1.G	Diseño de la red de contactos:	EN CURSO	EN CURSO	EN CURSO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.2	Adopción de instrumentos, protocolos o medidas resultado de la coordinación y dinamización del Sistema Integrado de FP y el AP	1.1.2.A	Elaborar el mapa de carnés y habilitaciones profesionales y su actualización anual que permita conocer la relación existente entre la formación basada en el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales y su vinculación con determinadas capacitaciones profesionales que exigen habilitaciones específicas, con el órgano competente en la materia.	1.1.2.A	Mapa de carnés y habilitaciones profesionales:	EN CURSO	EN CURSO	EN CURSO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.2	Adopción de instrumentos, protocolos o medidas resultado de la coordinación y dinamización del Sistema Integrado de FP y el AP	1.1.2.B	Concretar y adaptar al Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales los requisitos de acceso a la Función Pública Regional.	1.1.2.B	Adaptación del SNCP a los requisitos de acceso a la función pública regional:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.2	Adopción de instrumentos, protocolos o medidas resultado de la coordinación y dinamización del Sistema Integrado de FP y el AP	1.1.2.C	Elaborar otros instrumentos, protocolos o medidas que se vayan identificando en el proceso de coordinación y dinamización del Sistema.	1.1.2.C	Elaboración de otros instrumentos, protocolos o medidas:	----	----	----	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1	Coordinación y dinamización del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.1.2	Adopción de instrumentos, protocolos o medidas resultado de la coordinación y dinamización del Sistema Integrado de FP y el AP	1.1.2.D	Redactar el protocolo de intercambio de información entre la Dirección General de Formación Profesional y el Servicio Regional de Empleo y Formación.	1.1.2.D	Redacción del protocolo de intercambio de información:	NO INICIADO	INICIADO, presentado el protocolo	INICIADO, presentado el protocolo	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.1	Promoción y difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones y FP y del AP	1.2.1.A	Realizar campañas de difusión, jornadas o conferencias sobre el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales, etc.) y el Aprendizaje Permanente, para estudiantes, profesores, desempleados, trabajadores, empresarios y/o agentes sociales, entidades de formación, etc.	1.2.1.A	Número de campañas de difusión, jornadas o conferencias del SNCP y del AP:	1	0	0	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.1	Promoción y difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones y FP y del AP	1.2.1.B	Realizar anualmente difusión de la oferta formativa, distinguiendo la oferta modular y de tele-formación, a través de campañas, portales Web, etc. (Concretar por el Servicio de FP y el Servicio de Educación Permanente).	1.2.1.B	Número de campañas de difusión, jornadas o conferencias de la oferta formativa:	5	2	3	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.1	Promoción y difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y del AP	1.2.1.C	Realizar cursos o seminarios sobre el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, para profesores, desempleados, trabajadores, empresarios y/o agentes sociales y otros posibles interesados. (Concretar por el Servicio de FP y el Servicio de Educación Permanente).	1.2.1.C	Número de cursos o seminarios del SNCP y del AP,	2	0	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
													Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.A	Diseñar el entorno principal único que englobe y distribuya la información existente en las diferentes aplicaciones web relacionadas con el Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente aprovechando los alojamientos ya creados (y utilizando wordpress), para su promoción y difusión, como referencia para los ciudadanos y sectores productivos.	1.2.2.A	Diseño del portal web que englobe todos los portales del SNCP:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.B	Realizar las oportunas actualizaciones a las diferentes aplicaciones web relacionadas con el Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente (Icuam; Llegarasalto; Sefcarm; MurciaOrienta; Educarm, OrientaMur, Web de CROEM, UGT, CCOO, etc.).	1.2.2.B	Número de actuaciones al portal de inter conexión	---	---	---	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
													Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.C	Impulsar y consolidar el portal MurciaOrienta como portal Web de referencia de Orientación del Sistema Integrado.	1.2.2.C	Número de visitas al portal Murcia Orienta:	212.317	261.767	MÁS DE 40.000	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.C	Impulsar y consolidar el portal MurciaOrienta como portal Web de referencia de Orientación del Sistema Integrado.	1.2.2.CC	Número de actualizaciones al portal Murcia Orienta:	NO CONTABILIZADO	NO CONTABILIZADO	NO CONTABILIZADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.D	Difusión del portal de inter-conexión del Sistema Integrado.	1.2.2.D	Número de visitas al portal de inter-conexión:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
													Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.D	Difusión del portal de inter-conexión del Sistema Integrado.	1.2.2.DD	Número de actualizaciones al portal de inter-conexión:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
										NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.2	Promoción y difusión de la FP y el AP	1.2.2	Creación de un Portal Web de interconexión del Sistema Integrado de FP y AP	1.2.2.D	Difusión del portal de inter-conexión del Sistema Integrado.	1.2.2.DD D	Campañas de difusión del portal de interconexión:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
										NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.1	Impulso y mejora de la Red de Información y Orientación para el Sistema Integrado de FP y AP	1.3.1.A	Realizar el mapa de recursos de Orientadores en el ámbito educativo de la Región de Murcia (Centros de Educación Secundaria, públicos y concertados, Centros de Educación de Personas adultas, Centros Integrados de Formación Profesional, etc).	1.3.1.A	Realizar el mapa de recursos de Orientadores en el ámbito educativo de la Región de Murcia (Centros de Educación Secundaria, públicos y concertados, Centros de Educación de Personas Adultas, Centros Integrados de Formación Profesional, etc.):	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.1	Impulso y mejora de la Red de Información y Orientación para el Sistema Integrado de FP y AP	1.3.1.B	Actualizar periódicamente la red de contactos con todos los profesionales de la orientación en la Región de Murcia.	1.3.1.B	Actualizar periódicamente la red de contactos con todos los profesionales de la orientación en la Región de Murcia:	INICIADO	INICIADO	REALIZADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
													Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.1	Impulso y mejora de la Red de Información y Orientación para el Sistema Integrado de FP y AP	1.3.1.C	Realizar reuniones o encuentros entre orientadores del ámbito educativo y laboral.	1.3.1.C	Realizar reuniones o encuentros entre orientadores del ámbito educativo y laboral:	1	1	0	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
													Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.1	Impulso y mejora de la Red de Información y Orientación para el Sistema Integrado de FP y AP	1.3.1.D	Iniciar el mapa de recursos técnicos y humanos de los orientadores laborales con el catálogo de servicios y la plataforma de gestión de esos recursos.	1.3.1.D	Iniciar el mapa de recursos técnicos y humanos de los orientadores laborales con el catálogo de servicios y la plataforma de gestión de esos recursos:	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.1	Impulso y mejora de la Red de Información y Orientación para el Sistema Integrado de FP y AP	1.3.1.E	Realizar actuaciones de difusión para dar a conocer entre los orientadores educativos la información necesaria para la atención de jóvenes interesados en participar en el programa de Garantía Juvenil.	1.3.1.E	Realizar actuaciones de difusión para dar a conocer entre los orientadores educativos la información necesaria para la atención de jóvenes interesados en participar en el programa de Garantía Juvenil:	25	> 50	>50	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.1	Impulso y mejora de la Red de Información y Orietnación para el Sistema Integrado de FP y AP	1.3.1.F	Intervención en Mesas de Coordinación de Garantía Juvenil por parte de orientadores educativos y laborales, coordinando acciones dirigidas a jóvenes beneficiarios del Programa.	1.3.1.F	Intervención en Mesas de coordinación de Garantía Juvenil por parte de orientadores educativos y laborales, coordinando acciones dirigidas a jóvenes beneficiarios del Programa:	30	25 aprox.	25	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.A	Impulsar y difundir las plataformas (Llegaras alto, Orientamur, Murciaorienta, etc.) relacionadas con el Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, en los Centros de Educación Secundaria y Centros de Educación de Personas Adultas, especialmente aquellos que no imparten enseñanzas de Formación Profesional.	1.3.2.A	Actuaciones de difusión de las plataformas "Llegaras alto"; "Orientamur"; "Murcia Orienta" entre docentes de Centros de Educación de Personas Adultas y Formación Profesional:	4	1	4	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.A	Impulsar y difundir las plataformas (Llegaras alto, Orientamur, Murciaorienta, etc.) relacionadas con el Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, en los Centros de Educación Secundaria y Centros de Educación de Personas Adultas, especialmente aquellos que no imparten enseñanzas de Formación Profesional.	1.3.2.AA	% de evaluación positiva de las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos o acciones de difusión:	NO REALIZADO	NO REALIZADO	NO REALIZADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.B	Participar en la coordinación de un sistema de actuaciones de orientación profesional en los centros educativos a través del Plan Orientador Académico y Profesional (POAP), incluyendo actividades divulgativas sobre las distintas opciones de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, en coordinación con el Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos del SEF, con especial incidencia en la prevención de los jóvenes que ni trabajan ni estudian (NINI) y en la información sobre el Programa de Garantía Juvenil.	1.3.2.B	Número de actuaciones (reuniones) de coordinación y actos de divulgación a través del POAP, en los centros educativos:	1	0	1	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.C	Diseñar y adoptar herramientas para medir la cantidad de usuarios atendidos en los Centros del Sistema Educativo.	1.3.2.C	Diseño de las herramientas que permitan medir la cantidad de usuarios atendidos en los departamentos de orientación de los centros del sistema educativo.	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.D	Impulsar la realización de talleres, sobre todo en el colectivo de jóvenes no cualificados, para orientar e informar de la vuelta al sistema educativo, colaborando con docentes del Servicio de Educación permanente y de Formación Profesional.	1.3.2.D	Número de participantes en los talleres de jóvenes no cualificados:	16	0	0	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.E	Diseñar un procedimiento de actuación para la coordinación entre los distintos Servicios de las oficinas de empleo.	1.3.2.E	Procedimiento de actuación para la coordinación entre los distintos servicios de las oficinas de empleo:	NO INICIADO	EN CURSO	NO SE REALIZA	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.F	Coordinar un sistema de actuaciones de orientación laboral en las oficinas de empleo con los beneficiarios de Garantía Juvenil.	1.3.2.F	Número de jóvenes beneficiarios de Garantía Juvenil citados por los servicios de orientación:	2000	2600	3.932	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.F	Coordinar un sistema de actuaciones de orientación laboral en las oficinas de empleo con los beneficiarios de Garantía Juvenil.	1.3.2.FF	Número total de usuarios atendidos por la Red de Información y Orientación:	102.964 (SUMA EL 2014)	51.580	59.166	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.F	Coordinar un sistema de actuaciones de orientación laboral en las oficinas de empleo con los beneficiarios de Garantía Juvenil.	1.3.2.FFF	Número total de usuarios atendidos por primera vez:	31.512	28.000	41.625	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.2	Impulso y consolidación de los mecanismos de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y AP	1.3.2.G	Realizar convenios de colaboración con diversos Ayuntamientos de la Región de Murcia para la puesta en marcha del proyecto "Lanzaderas de Empleo".	1.3.2.G	Número de convenios de colaboración con diversos Ayuntamientos de la Región de Murcia para la puesta en marcha / continuación del proyecto "Lanzaderas de Empleo":	INICIADO CONTACTO	6 grupos	1	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_ LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD _ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD _ACCI O N	desc_accion	COD _I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.A	Actualizar los perfiles de los orientadores de los Centros Integrados de Formación Profesional –CIPP- de la red.	1.3.3.A	Perfil de los orientadores de los CIPP:	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.B	Actualizar los perfiles de los orientadores de los Centros de Educación de Personas Adultas –CEPAS- de la red.	1.3.3.B	Perfil de los orientadores de los CEPAS:	NO INICIADO	NO INICIADO	SIN MODIFICACIÓN	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.C	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores de los CIPP.	1.3.3.C	Plan de formación de los orientadores de los CIPP:	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.C	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores de los CIPP.	1.3.3.CC	% de orientadores de los CIPP formados sobre el total:	0	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.C	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores de los CIPP.	1.3.3.CC C	% de evaluación positiva de las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos de formación con orientadores de los CIPP:	X	X	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.D	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores de los CEPAS.	1.3.3.D	Plan de formación de los orientadores de los CEPAS:	NO INICIADO	INICIADO	CONTINÚA	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_ LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD _ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD _ ACCIO N	desc_accion	COD _I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.D	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores de los CEPAS.	1.3.3.DD	% de orientadores de los CEPAS formados sobre el total:	0	100%	1	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.D	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores de los CEPAS.	1.3.3.DD D	% de evaluación positiva de las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos de formación con orientadores de los CEPAS:	----	----	----	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.E	Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los orientadores de los CIPP.	1.3.3.E	Número de actuaciones de formación realizadas con orientadores de los CIPP:	0	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.F	Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los orientadores de los CEPAS.	1.3.3.F	Número de actuaciones de formación realizadas con orientadores de los CEPAS:	0	1	1	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.G	Diseño de nuevos protocolos de actuación y revisión de los existentes para los orientadores de los CIPP, teniendo en cuenta el Protocolo de Actuación y Catálogo de Buenas Prácticas elaborado en el anterior Plan de Formación Profesional. Y difusión de los protocolos.	1.3.3.G	Protocolos de actuación para los orientadores de los CIPP:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.H	Diseño de nuevos protocolos de actuación y revisión de los existentes para los orientadores de los CEPAS, teniendo en cuenta el Protocolo de Actuación y Catálogo de Buenas Prácticas elaborado en el anterior Plan de Formación Profesional. Y difusión de los protocolos.	1.3.3.H	Protocolos de actuación para los orientadores de los CEPAS:	NO INICIADO	NO INICIADO	SIN MODIFICACIÓN	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.I	Mejora continua de las herramientas necesarias para el desarrollo de las funciones del orientador de los CIPP.	1.3.3.I	Mejora de las herramientas necesarias para los orientadores de los CIPP:	NO INICIADO	NO INICIADA	NO INICIADO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.J	Mejora continua de las herramientas necesarias para el desarrollo de las funciones del orientador de los CEPAS.	1.3.3.J	Mejora de las herramientas necesarias para los orientadores de los CEPAS:	NO INICIADO	NO INICIADO	SIN MODIFICACIÓN	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.K	Actualizar los perfiles de los orientadores educativos de la red.	1.3.3.K	Perfil de los orientadores de los orientadores educativos:	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.L	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores educativos. Determinación de las necesidades formativas.	1.3.3.L	Plan de formación de los orientadores educativos:	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.L	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores educativos. Determinación de las necesidades formativas.	1.3.3.LL	% de orientadores educativos formados sobre el total:	0	36%	0	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.L	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores educativos. Determinación de las necesidades formativas.	1.3.3.LLL	% de evaluación positiva de las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos de formación con orientadores educativos:	----	----	----	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.M	Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los orientadores educativos.	1.3.3.M	Número de actuaciones de formación realizadas con orientadores de los orientadores educativos (según el SAD):	1	1	1	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.M	Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los orientadores educativos.	1.3.3.MM	Número de encuestas realizadas sobre necesidades formativas:	1	1	1	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.N	Diseño de nuevos protocolos de actuación y revisión de los existentes para los orientadores educativos, teniendo en cuenta el Protocolo de Actuación y Catálogo de Buenas Prácticas elaborado en el anterior Plan de Formación Profesional. Y difusión de los protocolos.	1.3.3.N	Protocolos de actuación para los orientadores educativos:	NO INICIADO	EN CURSO	EN CURSO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.O	Mejora continua de las herramientas necesarias para el desarrollo de las funciones del orientador educativo mediante la incorporación de la información relativa a la Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, al Portal Web Orientamur.	1.3.3.O	Mejora de las herramientas necesarias para los orientadores educativos:	NO INICIADO	NO INICIADA	NO INICIADO	Servicio de Atención a la Diversidad	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.P	Actualizar los perfiles de los orientadores laborales de la red.	1.3.3.P	Perfil de los orientadores laborales:	FINALIZADO	FINALIZADO	FINALIZADO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.Q	Diseñar un plan de formación personalizado para orientadores laborales que trabajan distintos colectivos.	1.3.3.Q	Plan de formación personalizado para orientadores laborales:	FINALIZADO	FINALIZADO	FINALIZADO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.R	Desarrollo de acciones formativas de reciclaje dirigidas a los orientadores laborales.	1.3.3.R	Número de actuaciones de formación realizadas con orientadores laborales:	5	2	2	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.R	Desarrollo de acciones formativas de reciclaje dirigidas a los orientadores laborales.	1.3.3.RR	% de orientadores de los orientadores laborales formados sobre el total:	75%	36%	0	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.R	Desarrollo de acciones formativas de reciclaje dirigidas a los orientadores laborales.	1.3.3.RR R	% de evaluación positiva de las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos de formación con orientadores laborales:	x	x	1	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.S	Revisión del protocolo de coordinación para la inserción sociolaboral de mujeres víctimas de violencia de género. Modificar el procedimiento de derivación.	1.3.3.S	Protocolo de coordinación para la inserción sociolaboral de mujeres víctimas de violencia de género:	ACTUALIZA DO	ACTUALI ZADO	PRESENTA CION EN BRUSELAS	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.T	Elaborar protocolo de actuación para trabajar con colectivos en riesgo de exclusión social.	1.3.3.T	Protocolo de actuación para trabajar con colectivos en riesgo de exclusión social:	INICIADO	EN CURSO	FIRMADO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIPP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.T	Elaborar protocolo de actuación para trabajar con colectivos en riesgo de exclusión social.	1.3.3.TT	Actuaciones de difusión de los protocolos existentes:	NO	----	SI	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIFP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.T	Elaborar protocolo de actuación para trabajar con colectivos en riesgo de exclusión social.	1.3.3.TTT	Diseño de nuevos protocolos de actuación:	INICIADOS Y ACTUALIZADOS	INICIADO	FIRMADO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.3	Actualización del perfil de los orientadores de la Red (laborales, educativos, de los CIFP y de los CEPAS), protocolos de actuación y necesidades de formación.	1.3.3.U	Mejora continua de las herramientas necesarias para el desarrollo de las funciones del orientador laboral:	1.3.3.U	Actuaciones de mejora de las herramientas para el desarrollo de las funciones del orientador:	NO	ACTUALIZADA	NO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.4	Servicio de asesoramiento y colaboración con el tejido empresarial.	1.3.4.A	Establecer la estructura organizativa que permita el asesoramiento y colaboración permanente con el sector empresarial, tanto para la identificación y respuesta a sus necesidades en relación al Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, como para el conocimiento y aprovechamiento del servicio que ofrece la Formación Profesional.	1.3.4.A	Diseño de la estructura organizativa para el asesoramiento y colaboración con el sector empresarial:	NO	NO INICIADO	NO SE	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.4	Servicio de asesoramiento y colaboración con el tejido empresarial.	1.3.4.B	Realizar acciones de difusión de este servicio para captar la atención y ahondar en la línea de acercamiento de la Formación Profesional hacia las empresas.	1.3.4.B	Acciones de difusión de ese servicio de asesoramiento y colaboración:	0	0	NO SE	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
1	Impulso del Sistema Integrado de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.	1.3	Red de Información y Orientación del Sistema Integrado de FP y de Ap	1.3.4	Servicio de asesoramiento y colaboración con el tejido empresarial.	1.3.4.C	Prestar asesoramiento ofreciendo información y una vía de colaboración con las empresas, que les permita desarrollar sus tareas de responsabilidad social y participar en proyectos compartidos que resulten beneficiosos para la empresa y para los centros de Formación Profesional.	1.3.4.C	Número de empresas colaboradoras y en asesoramiento:	0	sin determinar	SIN DETERMINAR	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
L2 / Oferta formativa integrada de formación profesional y especialización inteligente.														
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.1	Planificación estratégica de la oferta formativa de FP y aplicación de esa planificación.	2.1.1.A	Adopción del Protocolo de planificación de la oferta formativa, con los criterios, procedimientos y calendario a seguir. Evaluación y revisión periódica de ese protocolo.	2.1.1.A	Protocolo de planificación de la oferta formativa,	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
							Adopción del Protocolo de planificación de la oferta formativa, con los criterios, procedimientos y calendario a seguir. Evaluación y revisión periódica de ese protocolo.						Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.1	Planificación estratégica de la oferta formativa de FP y aplicación de esa planificación.	2.1.1.B	Realización de una planificación estratégica de la oferta con carácter plurianual, aplicando el Protocolo elaborado, en el marco del Plan Estratégico Regional y la Estrategia Regional de Especialización Inteligente, para adaptar la oferta a las necesidades de los sectores productivos y que la cualificación de los trabajadores incida en el crecimiento regional.	2.1.1.B	Planificación estratégica de la oferta adaptada a las necesidades de los sectores productivos, en aplicación del protocolo anterior.	NO	NO INICIADO	INICIADO PARA SEF	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
										NO	NO INICIADO		Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.1	Planificación estratégica de la oferta formativa de FP y aplicación de esa planificación.	2.1.1.C	Identificación y establecimiento de mecanismos de detección de necesidades formativas y de cualificación de los sectores productivos, así como de la modalidad de impartición más adecuada.	2.1.1.C	Mecanismos de detección de necesidades formativas y de cualificación de los sectores productivos,,	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.A	Implantar nuevos títulos LOE de Formación Profesional aprobados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	2.1.2.A	Número de títulos LOE implantados en 2016:	35	12	3	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.A	Implantar nuevos títulos LOE de Formación Profesional aprobados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	2.1.2.AA	Número de títulos de FP implantados	102	104	108	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.A	Implantar nuevos títulos LOE de Formación Profesional aprobados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	2.1.2.AAA	Número de títulos LOE implantados en total:	81	93	93	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.B	Aumentar la oferta de ciclos formativos LOE de Formación Profesional en Institutos de Educación Secundaria y Centros Integrados de Formación Profesional sostenidos con fondos públicos, respondiendo a la planificación estratégica realizada.	2.1.2.B	Plazas ofertadas en Títulos LOE (GM y GS) en primer curso	9.773	10.613	11.313	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.B	Aumentar la oferta de ciclos formativos LOE de Formación Profesional en Institutos de Educación Secundaria y Centros Integrados de Formación Profesional sostenidos con fondos públicos, respondiendo a la planificación estratégica realizada.	2.1.2.BB	Número de plazas ofertadas LOGSE-LOE (GM y GS) en primer curso:	11.900	12.083	13.613	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.B	Aumentar la oferta de ciclos formativos LOE de Formación Profesional en Institutos de Educación Secundaria y Centros Integrados de Formación Profesional sostenidos con fondos públicos, respondiendo a la planificación estratégica realizada.	2.1.2.BBB	Número de plazas ofertadas en ciclos de Grado Medio:	6.659	6.615	6.725	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.B	Aumentar la oferta de ciclos formativos LOE de Formación Profesional en Institutos de Educación Secundaria y Centros Integrados de Formación Profesional sostenidos con fondos públicos, respondiendo a la planificación estratégica realizada.	2.1.2.BBB B	Número de plazas ofertadas en ciclos de Grado Superior:	5.241	5.468	5.888	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.B	Aumentar la oferta de ciclos formativos LOE de Formación Profesional en Institutos de Educación Secundaria y Centros Integrados de Formación Profesional sostenidos con fondos públicos, respondiendo a la planificación estratégica realizada.	2.1.2.BBB BB	Número de ciclos de GM y GS ofertados:	362	371	388	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.C	Ampliar la cobertura de centros acreditados para la impartición de las acciones formativas conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad relacionados con el tejido productivo de la región.	2.1.2.C	Número de centros acreditados para impartir certificados de profesionalidad en la Región de Murcia:	408	1.937	795	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.C	Ampliar la cobertura de centros acreditados para la impartición de las acciones formativas conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad relacionados con el tejido productivo de la región.	2.1.2.CC	% de certificados de profesionalidad con centros acreditados en la Región de Murcia con respecto al número de certificados de alta. Incremento anual de cobertura de certificados de profesionalidad que cuenten con centros acreditados:	70%	49,70%	66,72%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.D	Incrementar el porcentaje de la oferta formativa dirigida a la obtención de certificados de profesionalidad o acreditaciones parciales acumulables, con el objeto de formar más trabajadores, ocupados y desempleados, en este tipo de formación.	2.1.2.D	Número de acciones formativas dirigidas a la obtención de certificados de profesionalidad:	353	481	730 incluye todas las modalidades	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.D	Incrementar el porcentaje de la oferta formativa dirigida a la obtención de certificados de profesionalidad o acreditaciones parciales acumulables, con el objeto de formar más trabajadores, ocupados y desempleados, en este tipo de formación.	2.1.2.DD	% de acciones formativas dirigidas a la obtención de certificados de profesionalidad con respecto al total de acciones formativas subvencionadas:	38%	40%	51,16%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.E	Incrementar el número de alumnos-trabajadores que obtienen certificados de profesionalidad a la finalización de los Proyectos mixtos de Empleo-Formación.	2.1.2.E	Número de programas mixtos conducentes a certificado de profesionalidad:	44	27	48	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.2	Implantación de títulos y certificados de profesionalidad conforme al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	2.1.2.E	Incrementar el número de alumnos-trabajadores que obtienen certificados de profesionalidad a la finalización de los Proyectos mixtos de Empleo-Formación.	2.1.2.EE	% de programas mixtos conducentes a certificado de profesionalidad respecto del total:	44	100%	48	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.A	Implantar nuevos títulos de Formación Profesional Básica.	2.1.3.A	Número de títulos implantados:	13	14	15	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.A	Implantar nuevos títulos de Formación Profesional Básica.	2.1.3.AA	% de títulos Formación Profesional Básica implantados respecto al total de títulos publicados:	62%	52,00%	55,50%	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.B	Impulsar los Programas Formativos Profesionales en la modalidad especial y adaptada.	2.1.3.B	Número de programas Formativos Profesionales implantados en centros públicos:	6	9	11	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.B	Impulsar los Programas Formativos Profesionales en la modalidad especial y adaptada.	2.1.3.BB	Número de programas Formativos Profesionales subvencionados:	30	30	32	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.C	Desarrollar la normativa de aplicación de los ciclos de Formación Profesional Básica en los centros educativos.	2.1.3.C	Normativa de aplicación de la Formación Profesional Básica:	EN CURSO	INICIADA / EN CURSO	EN CURSO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.D	Aumentar la oferta de Formación Profesional Básica en Institutos de Educación Secundaria.	2.1.3.D	Número de grupos ofertados de Formación Profesional Básica en Institutos de Educación Secundaria:	119	120	130	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.D	Aumentar la oferta de Formación Profesional Básica en Institutos de Educación Secundaria.	2.1.3.DD	Número de plazas ofertadas de Formación Profesional Básica en Institutos de Educación Secundaria:	2.680	2.670	2.825	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.D	Aumentar la oferta de Formación Profesional Básica en Institutos de Educación Secundaria.	2.1.3.DD D	% de Institutos de Educación Secundaria con oferta de Formación Profesional Básica con respecto al total:	73%	71,10%	71,40%	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.E	Aumentar la oferta de Formación Profesional Básica en Centros de Educación de Personas Adultas.	2.1.3.E	Número de grupos de Formación Profesional Básica en Centros de Educación de Personas Adultas:	17	20	20	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.3	Implantación y consolidación de la FPB y los PFP	2.1.3.E	Aumentar la oferta de Formación Profesional Básica en Centros de Educación de Personas Adultas.	2.1.3.EE	Número de plazas ofertadas de Formación Profesional Básica en Centros de Educación de Personas Adultas	500	500	500 [matriculados] 20 grupos de ratio 25	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.A	Incrementar la oferta de plazas en régimen presencial en módulos profesionales de ciclos formativos de Formación Profesional impartidos en Centros Integrados de Formación Profesional, Institutos de Educación Secundaria o Centros de Educación de Personas Adultas.	2.1.4.A	Número de alumnos matriculados en modalidad modular:	279	317	315	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_ LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD _ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD _ACCI O N	desc_accion	COD _I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.B	Diversificar los módulos profesionales ofertados para responder mejor a las necesidades e intereses de los ciudadanos.	2.1.4.B	Número de ciclos formativos con alumnos matriculados en régimen modular:	62	50	45	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.C	Incrementar la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad a través de módulos o unidades formativas dentro de la modalidad 1 (Planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados).	2.1.4.C	Número de acciones modulares ofertadas en la modalidad 1 conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad:	4	98	137	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.C	Incrementar la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad a través de módulos o unidades formativas dentro de la modalidad 1 (Planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados).	2.1.4.CC	Número de plazas en acciones modulares a ofertar en la modalidad 1 conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad	39	1236	1.858	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.C	Incrementar la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad a través de módulos o unidades formativas dentro de la modalidad 1 (Planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados).	2.1.4.CC C	Número de módulos distintos en acciones modulares a ofertar en la modalidad 1 conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad:	4	----	----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.D	Extender la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad en forma modular dentro de la modalidad 2 (Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados).	2.1.4.D	Número de acciones modulares ofertadas en la modalidad 2 conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad:	373	383	548	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.D	Extender la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad en forma modular dentro de la modalidad 2 (Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados).	2.1.4.DD	Número de plazas ofertadas en modalidad modular, en la modalidad 2:	6303	----	6.889	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.D	Extender la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad en forma modular dentro de la modalidad 2 (Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados).	2.1.4.DD D	Número de módulos formativos distintos en acciones modulares ofertados en la modalidad 2 conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad:	140	383	----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.E	Diversificar los módulos formativos ofertados para responder mejor a las necesidades e intereses de los ciudadanos.	2.1.4.E	Número de especialidades modulares en la oferta planificada:	373	143	138	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.4	Incremento y diversificación de la oferta modular de FP en el SIFP y AP	2.1.4.E	Diversificar los módulos formativos ofertados para responder mejor a las necesidades e intereses de los ciudadanos.	2.1.4.EE	% de especialidades modulares en la oferta planificada, con respecto al total:	40%	86,14%	86,20%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.A	Incrementar la oferta de módulos profesionales y ciclos formativos de Formación Profesional a distancia modelo teleformación.	2.1.5.A	Número de módulos profesionales de Formación Profesional a distancia modelo teleformación:	152	165	181	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.A	Incrementar la oferta de módulos profesionales y ciclos formativos de Formación Profesional a distancia modelo teleformación.	2.1.5.AA	Número de ciclos formativos ofertados en teleformación:	12	14	15	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.A	Incrementar la oferta de módulos profesionales y ciclos formativos de Formación Profesional a distancia modelo teleformación.	2.1.5.AAA	% de ciclos formativos ofertados en teleformación con respecto al total:	12%	12%	12%	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.B	Implantación progresiva de la oferta de los módulos de ciencias aplicadas y comunicación y sociedad de la Formación Profesional Básica, modelo teleformación.	2.1.5.B	Implantación de la oferta de los módulos de ciencias aplicadas y comunicación y sociedad de la Formación Profesional Básica, modelo teleformación:	INICIADA	REALIZADO	REALIZADO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.B	Implantación progresiva de la oferta de los módulos de ciencias aplicadas y comunicación y sociedad de la Formación Profesional Básica, modelo teleformación.	2.1.5.B	Implantación de la oferta de los módulos de ciencias aplicadas y comunicación y sociedad de la Formación Profesional Básica, modelo teleformación:	INICIADA	REALIZADO	REALIZADO	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.C	Implantación progresiva de la oferta de las enseñanzas deportivas y de artes plásticas a distancia, modelo teleformación.	2.1.5.C	Implantación de la oferta de las enseñanzas deportivas y de artes plásticas a distancia, modelo teleformación:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.C	Implantación progresiva de la oferta de las enseñanzas deportivas y de artes plásticas a distancia, modelo teleformación.	2.1.5.CC	Número de títulos de enseñanzas deportivas y artes plásticas ofertados en teleformación:	0	0	2	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.D	Creación del Instituto Murciano de Formación a Distancia, como un órgano de coordinación de todas las enseñanzas a distancia – teleformación, que establezca directrices y protocolos de actuación en este ámbito.	2.1.5.D	Creación del Instituto Murciano de Formación a Distancia:	NO	SI	NO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_ LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD _ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD _ACCIO N	desc_accion	COD _I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.E	Implantación progresiva de la formación conducente a la obtención de certificados de profesionalidad en modalidad teleformación dirigida prioritariamente a trabajadores ocupados (modalidad 1).	2.1.5.E	Número de plazas a ofertar en certificados de profesionalidad en modalidad teleformación, en la modalidad 1 (ocupados):	0	0	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.5	Ampliación de la oferta de teleformación en el SIFP	2.1.5.F	Implantación progresiva de la formación conducente a la obtención de certificados de profesionalidad en modalidad teleformación dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados (modalidad 2).	2.1.5.F	Número de plazas a ofertar en certificados de profesionalidad en modalidad teleformación, en la modalidad 2 (desempleados):	0	0	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.A	Fomentar la participación de los Centros educativos de Formación Profesional, Centros de Educación de Personas Adultas y Escuela de Arte , en proyectos transnacionales para la movilidad del alumnado, mediante jornadas de difusión que incluyan ponencias de los diferentes proyectos europeos pertenecientes a Erasmus+ susceptibles de ser presentados por los centros educativos para conseguir movilidades para el alumnado, con la colaboración del Centro de Profesores y Recursos y el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.	2.1.6.A	Número de centros educativos participantes en proyectos transnacionales para la movilidad del alumnado:	21	21	21	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.A	Fomentar la participación de los Centros educativos de Formación Profesional, Centros de Educación de Personas Adultas y Escuela de Arte , en proyectos transnacionales para la movilidad del alumnado, mediante jornadas de difusión que incluyan ponencias de los diferentes proyectos europeos pertenecientes a Erasmus+ susceptibles de ser presentados por los centros educativos para conseguir movilidades para el alumnado, con la colaboración del Centro de Profesores y Recursos y el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.	2.1.6.AA	Número de jornadas de difusión realizadas para centros educativos y otros usuarios/destinatarios:	3	3	5	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.B	Impulsar la búsqueda de socios en proyectos europeos a través de e-twinning, linkedin, listas de distribución construidas al efecto y difusión de bases de datos.	2.1.6.B	Impulso de la búsqueda de socios en proyectos europeos	SI	SI	SI	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.B	Impulsar la búsqueda de socios en proyectos europeos a través de e-twinning, linkedin, listas de distribución construidas al efecto y difusión de bases de datos.	2.1.6.B	Impulso de la búsqueda de socios en proyectos europeos	SI	SI	---	Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.B	Impulsar la búsqueda de socios en proyectos europeos a través de e-twinning, linkedin, listas de distribución construidas al efecto y difusión de bases de datos.	2.1.6.B	Impulso de la búsqueda de socios en proyectos europeos	SI	SI	SI	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.B	Impulsar la búsqueda de socios en proyectos europeos a través de e-twinning, linkedin, listas de distribución construidas al efecto y difusión de bases de datos.	2.1.6.BB	Número de alumnos de centros educativos participantes en proyectos transnacionales	95	102	-----	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.C	Realizar las oportunas actualizaciones de la información relativa a proyectos europeos en los que participan nuestros centros, en las correspondientes aplicaciones web relacionadas con el Sistema Integrado de Formación Profesional.	2.1.6.C	Número de actualizaciones de la información relativa a proyectos europeos en los que participan nuestros centros en la convocatoria anual:	3	-----	-----	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.D	Establecer el reconocimiento al profesorado que participe en proyectos europeos a través de créditos de formación en coordinación con Formación del Profesorado.	2.1.6.D	Reconocimiento al profesorado que participe en proyectos europeos:	SI	iniciado	INICIADO	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.E	Impulsar la internacionalización de la Formación en Centros de Trabajo así como la realización de prácticas en empresas europeas por titulados en Formación Profesional mediante la promoción de la participación de los centros educativos en proyectos europeos de movilidad para prácticas en empresas.	2.1.6.E	Impulso de la internacionalización de la Formación en Centros de Trabajo así como la realización de prácticas en empresas europeas por titulados en Formación Profesional:	SI	SI	SI	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.E	Impulsar la internacionalización de la Formación en Centros de Trabajo así como la realización de prácticas en empresas europeas por titulados en Formación Profesional mediante la promoción de la participación de los centros educativos en proyectos europeos de movilidad para prácticas en empresas.	2.1.6.EE	Número de alumnos que realizan la Formación en Centros de Trabajo fuera de España:	89	102	206	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.E	Impulsar la internacionalización de la Formación en Centros de Trabajo así como la realización de prácticas en empresas europeas por titulados en Formación Profesional mediante la promoción de la participación de los centros educativos en proyectos europeos de movilidad para prácticas en empresas.	2.1.6.EEE	Número de centros cuyos alumnos realizan la Formación en Centros de Trabajo fuera de España:	21	21	-----	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.E	Impulsar la internacionalización de la Formación en Centros de Trabajo así como la realización de prácticas en empresas europeas por titulados en Formación Profesional mediante la promoción de la participación de los centros educativos en proyectos europeos de movilidad para prácticas en empresas.	2.1.6.EEE E	Número de titulados en Ciclos de Formación Profesional que realizan prácticas en empresas europeas:	6	?	-----	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.F	Difundir entre las entidades de formación para el empleo los proyectos de movilidad del programa Erasmus +.	2.1.6.F	Número de iniciativas de difusión a desarrolladas entre las entidades de formación para el empleo:				Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.F	Difundir entre las entidades de formación para el empleo los proyectos de movilidad del programa Erasmus +.	2.1.6.FF	Proyectos de movilidad, dentro del programa Erasmus +, para alumnado que haya recibido formación para el empleo gestionados por el SEF a través del Centro Nacional de Formación Profesional Ocupacional(CNFPO) de Cartagena:	-----	-----	-----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.F	Difundir entre las entidades de formación para el empleo los proyectos de movilidad del programa Erasmus +.	2.1.6.FFF	Número de nuevas movilizaciones de alumnos participantes:		5	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.G	Colaborar con las entidades de formación interesadas en proyectos de movilidad asesorándolas en la preparación de sus propios proyectos.	2.1.6.G	Asesoramiento a entidades de formación en la preparación de sus propios proyectos:		NO	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.G	Colaborar con las entidades de formación interesadas en proyectos de movilidad asesorándolas en la preparación de sus propios proyectos.	2.1.6.GG	Número de solicitudes de asesoramiento atendidas:			0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.H	Proponer proyectos de movilidad, dentro del programa Erasmus +, para alumnado que haya recibido formación para el empleo gestionada por el SEF a través del Centro Nacional de Formación Profesional Ocupacional (CNFPO) de Cartagena.	2.1.6.H	Número de proyectos europeos realizados por nuestros centros educativos:	35	36	36	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.1	Oferta de FP adecuada, flexible y variada.	2.1.6	Fomento de proyectos de movilidad de os alumnos en el ámbito nacional o europeo.	2.1.6.H	Proponer proyectos de movilidad, dentro del programa Erasmus +, para alumnado que haya recibido formación para el empleo gestionada por el SEF a través del Centro Nacional de Formación Profesional Ocupacional (CNFPO) de Cartagena.	2.1.6.HH	Proyectos de movilidad del programa Erasmus +:		SI	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.A	Revisar y definir el modelo de Formación Profesional Dual aplicable en la Región de Murcia.	2.2.1.A	Revisión y/o definición del modelo de Formación Profesional Dual aplicable en la Región de Murcia:	SI	SI	SI	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.B	Realizar jornadas y encuentros con el tejido empresarial de la Región de Murcia, para identificar necesidades del tejido productivo y su vinculación con los ciclos formativos más adecuados, así como para la difusión del modelo de Formación Profesional Dual.	2.2.1.B	Jornadas y encuentros con el tejido empresarial de la Región de Murcia:	3	1	4	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.C	Impulsar la firma de convenios de colaboración con empresas que desarrollen proyectos de Formación Profesional Dual y fomentar la adhesión de empresas con la Formación Profesional Dual en la Región de Murcia.	2.2.1.C	Número de convenios de colaboración firmados con empresas:	241	97	152	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.C	Impulsar la firma de convenios de colaboración con empresas que desarrollen proyectos de Formación Profesional Dual y fomentar la adhesión de empresas con la Formación Profesional Dual en la Región de Murcia.	2.2.1.CC	Número de empresas adheridas:	190	50 nuevas	70	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.D	Impulsar la colaboración con Ayuntamientos de la Región de Murcia para el desarrollo de proyectos de Formación Profesional Dual en sus municipios, implicando a la Administración Local en la captación del tejido empresarial de la zona.	2.2.1.D	Colaboración con Ayuntamientos de la Región de Murcia:	SI	SI	NO, parra el 2017	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.E	Establecer el protocolo o procedimiento de autorización de proyectos de Formación Profesional Dual, para centros públicos y privados, adaptándolo a las necesidades detectadas a partir de la experiencia adquirida tanto en empresas y sectores económicos como en los centros formativos participantes, simplificando el proceso.	2.2.1.E	Protocolo o procedimiento de autorización de proyectos de Formación Profesional Dual, para centros públicos y privados:	SI	SI	SI	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.F	Realizar jornadas informativas de difusión del modelo de Formación Profesional Dual dirigidas especialmente a profesorado y/o alumnado de la Región de Murcia.	2.2.1.F	Número de jornadas informativas de difusión del modelo de Formación Profesional Dual dirigidas especialmente a profesorado y/o alumnado de la Región de Murcia.	5	2	2	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.G	Informar, a todas las empresas que lo soliciten, del funcionamiento de la FP Dual en la Región de Murcia, para la difusión del modelo entre el tejido empresarial, en un tiempo adecuado.	2.2.1.G	Información, en un tiempo adecuado, a todas las empresas que lo soliciten, del funcionamiento de la FP Dual en la Región de Murcia.	SI	SI	SI	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.1	Impulso de la FP Dual en la Región.	2.2.1.G	Informar, a todas las empresas que lo soliciten, del funcionamiento de la FP Dual en la Región de Murcia, para la difusión del modelo entre el tejido empresarial, en un tiempo adecuado.	2.2.1.GG	Número de alumnos participantes en Formación Profesional Dual:	295	462	488	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.A	Elaborar el Manual para las Prácticas Formativas en su versión dirigida al alumnado y en su versión dirigida a los tutores.	2.2.2.A	Elaborado el Manual para las Prácticas Formativas en su versión dirigida al alumnado y en su versión dirigida a los tutores	NO	NO	NO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.B	Diseñar los modelos de certificación y los criterios de reconocimiento, tanto para los tutores de empresa como para los centros de trabajo con los que se firmen convenios de colaboración.	2.2.2.B	Revisados/actualizados los modelos de certificación y los criterios de reconocimiento, tanto para los tutores de empresa como para los centros de trabajo con los que se firmen convenios de colaboración	SI	NO	NO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.C	Contemplar otras medidas de apoyo y reconocimiento para las empresas y tutores que colaboran en la formación del alumnado como beneficios fiscales, premios, o de otro tipo.	2.2.2.C	Otras medidas de apoyo y reconocimiento para las empresas y tutores que colaboran en la formación del alumnado como beneficios fiscales, premios, o de otro tipo	NO	NO	NO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_ INDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.E	Proyectar medidas de reconocimiento para los tutores del centro educativo y alumnado del módulo de Formación en Centros de Trabajo.	2.2.2.E	Medidas de reconocimiento para los tutores del centro educativo y alumnado del módulo de Formación en Centros de Trabajo	NO	NO	NO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.E	Proyectar medidas de reconocimiento para los tutores del centro educativo y alumnado del módulo de Formación en Centros de Trabajo.	2.2.2.EE	Jornadas de reconocimiento, formación e intercambio de experiencias tanto para empresas como para tutores y alumnado participante:	2	----	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.F	Realizar jornadas de reconocimiento, formación e intercambio de experiencias tanto para empresas como para tutores y alumnado participante.	2.2.2.F	Certificados para empresas y tutores	0	450	más de 450	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.A	Elaborar el Manual para las Prácticas Formativas en su versión dirigida al alumnado y en su versión dirigida a los tutores.	2.2.2.AA	Elaborado el Manual para las Prácticas Formativas en su versión dirigida al alumnado y en su versión dirigida a los tutores:	SI	NO	NO INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.B	Diseñar los modelos de certificación y los criterios de reconocimiento, tanto para los tutores de empresa como para los centros de trabajo con los que se firmen convenios de colaboración.	2.2.2.BB	Revisados/actualizados los modelos de certificación y los criterios de reconocimiento, tanto para los tutores de empresa como para los centros de trabajo con los que se firmen convenios de colaboración:	SI	NO	NO INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.C	Contemplar otras medidas de apoyo y reconocimiento para las empresas y tutores que colaboran en la formación del alumnado como beneficios fiscales, premios, o de otro tipo.	2.2.2.CC	Otras medidas de apoyo y reconocimiento para las empresas y tutores que colaboran en la formación del alumnado como beneficios fiscales, premios, o de otro tipo:	INICIADO	INICIADA	NO INICIADO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.E	Proyectar medidas de reconocimiento para los tutores del centro educativo y alumnado del módulo de Formación en Centros de Trabajo.	2.2.2.EEE	Jornadas de reconocimiento, formación e intercambio de experiencias tanto para empresas como para tutores y alumnado participante:	2	0	2	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.2	Coordinación de las prácticas en empresas: Manual de Prácticas formativas, reconocimiento a tutores de empresa de las prácticas.	2.2.2.F	Realizar jornadas de reconocimiento, formación e intercambio de experiencias tanto para empresas como para tutores y alumnado participante.	2.2.2.FF	Certificados para empresas y tutores:	0	0	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.A	Impulso de los convenios de colaboración entre el Servicio Regional de Empleo y Formación y empresas para realizar prácticas de carácter no laboral.	2.2.3.A	Número de convenios de colaboración entre el Servicio Regional de Empleo y Formación y empresas para realizar prácticas de carácter no laboral:	NO	no se sabe??	318	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.B	Fomentar la celebración de acuerdos entre las empresas y los trabajadores jóvenes destinatarios.	2.2.3.B	Número de entidades que celebran convenios de colaboración con el SEF:	0	20	21	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.B	Fomentar la celebración de acuerdos entre las empresas y los trabajadores jóvenes destinatarios.	2.2.3.BB	Acuerdos de prácticas realizados entre las empresas y los trabajadores jóvenes destinatarios:	382	389	497	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.C	Realizar convenios con universidades públicas de la Región de Murcia para mantener una continuidad entre sus prácticas universitarias y las prácticas del Real Decreto 1543/2011.	2.2.3.C	Número de convenios con universidades públicas de la Región de Murcia para mantener una continuidad entre sus prácticas universitarias y las prácticas del Real Decreto 1543/2011:	1	0	1	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.D	Diseño de una aplicación informática específica para prácticas no laborales.	2.2.3.D	Aplicación informática específica para prácticas no laborales:	EN CURSO	EN PROYECTO	EN CURSO	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.E	Conceder subvenciones a empresas que firmen acuerdos de prácticas no laborales con beneficiarios del Programa de Garantía Juvenil.	2.2.3.E	Número de subvenciones concedidas a empresas que firmen acuerdos de prácticas no laborales con beneficiarios del Programa de Garantía Juvenil:	11	14	61	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.E	Conceder subvenciones a empresas que firmen acuerdos de prácticas no laborales con beneficiarios del Programa de Garantía Juvenil.	2.2.3.EE	Actuaciones de impulso y fomento de las prácticas no laborales por parte del Servicio Regional de Empleo y Formación:	SI	SI	si	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.2	Formación Profesional Dual y prácticas en empresas.	2.2.3	Promoción de la realización de prácticas no laborales en la empresa.	2.2.3.E	Conceder subvenciones a empresas que firmen acuerdos de prácticas no laborales con beneficiarios del Programa de Garantía Juvenil.	2.2.3.EEE	Número de personas que realizan prácticas no laborales en empresas:	382	383	497	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.1	Impulso de la Red regional de Centros Integrados de FP	2.3.1.A	Redefinición de la Red Regional de Centros Integrados de Formación Profesional.	2.3.1.A	Redefinición de la Red Regional de Centros Integrados de Formación Profesional:	NO INICIADO	NO INICIADA	m INICIADA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_ LINEA	DESC_ LINEA	DO C_ P RO GR AM A	DESC_ PROGRAMA	COD_ ME DIDA	DESC_ MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_ accion	COD_ I NDICA DOR	DESC_ INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.1	Impulso de la Red regional de Centros Integrados de FP	2.3.1.B	Impulso de los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional y asunción progresiva de las funciones recogidas en el artículo 6.2. del Real Decreto que los regula, mejorando su dinamismo y papel catalizador de la Formación Profesional.	2.3.1.B	Número de Centros Públicos Integrados de Formación Profesional en la Red:	8	8	8	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.1	Impulso de la Red regional de Centros Integrados de FP	2.3.1.C	Realizar las obras necesarias para la conversión de diversos Institutos de Educación Secundaria en Centros Integrados de Formación Profesional.	2.3.1.C	Inversión Anual prevista en conversión de Institutos de Educación Secundaria en Centros Integrados de Formación Profesional:	0	0	0	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.2	Consolidación del panel de los Centros Referencia Nacional (CRN) e la red de centros regionales de FP	2.3.2.A	Impulsar mecanismos de colaboración con otros centros de formación profesional para el intercambio y puesta a su servicio de aquellos medios innovadores que se vayan desarrollando en los Centros de Referencia Nacional.	2.3.2.A	Impulso de mecanismos de colaboración con otros centros de formación profesional para el intercambio y puesta a su servicio de aquellos medios innovadores que se vayan desarrollando en los Centros de Referencia Nacional:	SI	SI	1	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.2	Consolidación del panel de los Centros Referencia Nacional (CRN) e la red de centros regionales de FP	2.3.2.A	Impulsar mecanismos de colaboración con otros centros de formación profesional para el intercambio y puesta a su servicio de aquellos medios innovadores que se vayan desarrollando en los Centros de Referencia Nacional.	2.3.2.AA	Impulso de mecanismos de colaboración con otros centros de formación profesional para el intercambio y puesta a su servicio de aquellos medios innovadores que se vayan desarrollando en los Centros de Referencia Nacional:	SI	SI	SI	Centros de Referencia Nacional de la Región de Murcia (LORCA Y MOLINA DE SEGURA) dependientes del Servicio de Formación y Transferencia Tecnológica	Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.2	Consolidación del panel de los Centros Referencia Nacional (CRN) e la red de centros regionales de FP	2.3.2.A	Impulsar mecanismos de colaboración con otros centros de formación profesional para el intercambio y puesta a su servicio de aquellos medios innovadores que se vayan desarrollando en los Centros de Referencia Nacional.	2.3.2.AAA	Número de contactos colaborativos con centros de formación profesional:	7	4	14	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.2	Consolidación del panel de los Centros Referencia Nacional (CRN) e la red de centros regionales de FP	2.3.2.A	Impulsar mecanismos de colaboración con otros centros de formación profesional para el intercambio y puesta a su servicio de aquellos medios innovadores que se vayan desarrollando en los Centros de Referencia Nacional.	2.3.2.AAA A	Número de contactos colaborativos con centros de formación profesional:	Pedro A.	0	10	Centros de Referencia Nacional de la Región de Murcia (LORCA Y MOLINA DE SEGURA) dependientes del Servicio de Formación y Transferencia Tecnológica	Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.A	Articular mecanismos de coordinación, entre los Centros de Formación Profesional que ofertan acciones de Formación Profesional para el Empleo y el Servicio Regional de Empleo y Formación, con la finalidad de armonizar la planificación respondiendo de la mejor manera posible a las necesidades de los ciudadanos.	2.3.3.A	Mecanismos de coordinación, entre los Centros de Formación Profesional que ofertan acciones de Formación Profesional para el Empleo y el Servicio Regional de Empleo y Formación articulados:	SI	SI	SI	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.A	Articular mecanismos de coordinación, entre los Centros de Formación Profesional que ofertan acciones de Formación Profesional para el Empleo y el Servicio Regional de Empleo y Formación, con la finalidad de armonizar la planificación respondiendo de la mejor manera posible a las necesidades de los ciudadanos.	2.3.3.AA	Número de reuniones mantenidas:	4	4	4	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.B	Impulsar la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia.	2.3.3.B	Número de Centros de Educación de Personas Adultas con oferta de Formación Profesional Básica:	11	11	8	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.B	Impulsar la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia.	2.3.3.BB	% de Centros de Educación de Personas Adultas con oferta de FPB con respecto al total:	¿65%?	65%	44,40%	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.B	Impulsar la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia.	2.3.3.BBB	Número de centros públicos, privados y concertados con oferta de FP:	76	77	79	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.B	Impulsar la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia.	2.3.3.BBB B	Impulso de la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia:	SI	SI	SI	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.B	Impulsar la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia.	2.3.3.BBB BB	Número de acciones de Formación Profesional para el Empleo ofertadas en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia:	19	84	66	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
2	Oferta formativa integrada de FP y especialización inteligente.	2.3	Red de Centros de FP y AP.	2.3.3	Impulso de la Red de Centros públicos con oferta integrada de FP	2.3.3.B	Impulsar la oferta de acciones de Formación Profesional para el Empleo en los Centros de Formación Profesional de la Región de Murcia.	2.3.3.BBB BBB	Número de familias profesionales relacionadas con las acciones de Formación Profesional para el Empleo ofertadas:	11	25	23	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
L3 / Aprendizaje permanente y su reconocimiento.														
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.A	Desarrollar en los Centros de Educación de Personas Adultas, acciones formativas relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	3.1.1.A	Número de plazas en acciones formativas relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación:	1.460	1.519	1.380	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.B	Aumentar en los Centros de Educación de Personas Adultas, las acciones formativas de enseñanza de idiomas, principalmente las preparatorias para pruebas libres de la Escuela Oficial de Idiomas.	3.1.1.B	Número de plazas ofertadas, en las acciones formativas relacionadas con la preparación de pruebas libres de la Escuela Oficial de Idiomas:	346	631	568	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.C	Impulsar en los Centros de Educación de Personas Adultas, las acciones formativas referidas a otros idiomas además del inglés.	3.1.1.C	Número de plazas ofertadas, en las acciones formativas referidas a idiomas:	1.897	1.456	1.191	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.D	Desarrollar en los Centros de Educación de Personas Adultas, acciones dirigidas a fomentar el emprendimiento y el aprendizaje autónomo (talleres, técnicas de estudio, búsqueda de información relevante en diversas fuentes, etc).	3.1.1.D	Diseño de acciones formativas dirigidas a fomentar el emprendimiento y el aprendizaje autónomo:	INICIADO	INICIADO	INICIADO	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.D	Desarrollar en los Centros de Educación de Personas Adultas, acciones dirigidas a fomentar el emprendimiento y el aprendizaje autónomo (talleres, técnicas de estudio, búsqueda de información relevante en diversas fuentes, etc).	3.1.1.DD	Número de plazas ofertadas, en las acciones formativas dirigidas a fomentar el emprendimiento y el aprendizaje autónomo:	0	0	0	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.E	Impulsar en los Centros de Educación de Personas Adultas, los cursos preparatorios dirigidos a mayores de 18 años para la superación de las pruebas de competencias clave que faciliten el acceso a los certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3.	3.1.1.E	Número de plazas ofertadas, en los cursos preparatorios para la superación de las pruebas de competencias clave para acceso a los certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3:	0	0	0	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.F	Adecuar en los Centros de Educación de Personas Adultas, la oferta a la demanda de acciones formativas de desarrollo de competencias básicas en lengua castellana, matemáticas y conocimiento del medio natural, social y cultural.	3.1.1.F	Número de plazas de acciones formativas de desarrollo de competencias básicas:	1.410	1.415	1.374	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.F	Adecuar en los Centros de Educación de Personas Adultas, la oferta a la demanda de acciones formativas de desarrollo de competencias básicas en lengua castellana, matemáticas y conocimiento del medio natural, social y cultural.	3.1.1.FF	Número de matriculados en esas acciones:	1.410	1.415	1,374	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.G	Incorporar en la formación de oferta planificada por el SEF (modalidad 2 desempleados), de forma progresiva, acciones formativas relacionadas con competencias clave, que realizadas con aprovechamiento positivo de los alumnos, les permiten acceder a los certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3.	3.1.1.G	Porcentaje de horas subvencionadas en la formación de oferta planificada por el SEF, en formación de competencias clave para el acceso a certificados de profesionalidad:	29,00%	1,16%	1,64%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.H	Fomentar en la formación de oferta planificada por el SEF (modalidad 2 desempleados), otras acciones formativas relacionadas con competencias clave, como Idiomas y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).	3.1.1.H	Porcentaje de horas subvencionadas en la formación de oferta planificada por el SEF, en formación de competencias clave (idiomas y TIC):	29,00%	8,54%	7,07%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.I	Diseñar el impulso de la oferta formativa en competencias clave en la formación de trabajadores ocupados (modalidad 1) a través de una mayor valoración (que incide directamente en la propuesta de concesión de las subvenciones) de la incorporación de acciones formativas en las áreas de internacionalización de la empresa, emprendimiento, innovación y desarrollo tecnológico de los procesos productivos.	3.1.1.I	Diseño del modelo de valoración de la incorporación de acciones formativas en competencias clave dentro de la formación de trabajadores ocupados (modalidad 1):	NO INICIADO	INICIADO	----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.J	Impulsar la oferta formativa en competencias clave para jóvenes inscritos en el programa de garantía juvenil.	3.1.1.J	Número de horas ofertadas en competencias clave para jóvenes inscritos en el programa de garantía juvenil:	0	180	360	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.1	Fomento de la oferta formativa no formal en competencias clave	3.1.1.K	Fomentar la práctica profesional para jóvenes investigadores.	3.1.1.K	Número de contratos subvencionados para fomentar la práctica profesional para jóvenes investigadores:	0	0	----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.A	Implantación progresiva de la oferta en teleformación de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas (ESPAD).	3.1.2.A	Porcentaje de implantación de la teleformación en la ESPAD:	NO INICIADO	20%	25%	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.A	Implantación progresiva de la oferta en teleformación de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas (ESPAD).	3.1.2.AA	Número de alumnos matriculados en teleformación en la ESPAD:	0	90	190	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.B	Implantación progresiva de la teleformación, en la oferta de bachillerato para personas adultas.	3.1.2.B	Porcentaje de implantación de la teleformación en el bachillerato para personas adultas:	80%	100%	100%	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.B	Implantación progresiva de la teleformación, en la oferta de bachillerato para personas adultas.	3.1.2.BB	Número de alumnos matriculados en teleformación en bachillerato:	1.300	1.163	1.497	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.C	Implantación progresiva de teleformación no formal principalmente cursos de idiomas, de TIC y preparatorios de pruebas.	3.1.2.C	Número de cursos de formación no formal ofertados en teleformación en Centros de Educación de Personas Adultas:	0	0	0	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.D	Fomentar la oferta de formación no formal en modalidad de teleformación, especialmente la oferta de cursos relacionados con las competencias clave a través de la plataforma FORMACARM.	3.1.2.D	Número de cursos nuevos disponibles en la plataforma FORMACARM:	7	16	18	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.D	Fomentar la oferta de formación no formal en modalidad de teleformación, especialmente la oferta de cursos relacionados con las competencias clave a través de la plataforma FORMACARM.	3.1.2.DD	Porcentaje de cursos vinculados a competencias clave con respecto al total de cursos disponibles:	64%	5,30%	5,00%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.D	Fomentar la oferta de formación no formal en modalidad de teleformación, especialmente la oferta de cursos relacionados con las competencias clave a través de la plataforma FORMACARM.	3.1.2.DD D	Número de cursos nuevos tutorizados online en la plataforma FORMACARM:	7	92	99	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.D	Fomentar la oferta de formación no formal en modalidad de teleformación, especialmente la oferta de cursos relacionados con las competencias clave a través de la plataforma FORMACARM.	3.1.2.DD DD	Número de cursos certificados a través de CERTIFICARM:	16	23	26	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.D	Fomentar la oferta de formación no formal en modalidad de teleformación, especialmente la oferta de cursos relacionados con las competencias clave a través de la plataforma FORMACARM.	3.1.2.DD DDD	Número de personas que certifican anualmente:	281	740	1.583	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.D	Fomentar la oferta de formación no formal en modalidad de teleformación, especialmente la oferta de cursos relacionados con las competencias clave a través de la plataforma FORMACARM.	3.1.2.DD DDDD	Número de certificaciones emitidas:	20.000	30.535	38.903	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.2	Fomento de la formación formal y no formal en la modalidad de teleformación.	3.1.2.E	Consolidar los servicios de tutorías online en los cursos de teleformación.	3.1.2.E	Porcentaje de cursos tutorizados con respecto al total:	100%	81,50%	100,00%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.3	Fomento de la reincorporación al sistema educativo de la población adulta.	3.1.3.A	Aumentar la oferta en Educación Secundaria para Personas Adultas en la modalidad presencial (ESPA)	3.1.3.A	Número de plazas ofertadas en ESPA en régimen presencial:	2.294	2.273	1.696	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.3	Fomento de la reincorporación al sistema educativo de la población adulta.	3.1.3.B	Potenciar los cursos preparatorios dirigidos a mayores de 18 años para la superación de las pruebas libres que permitan obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	3.1.3.B	Número de plazas ofertadas en los cursos preparatorios para pruebas libres para el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria:	1.133	1.274	846	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_ LINEA	DESC_ LINEA	DO C_ P RO GR AM A	DESC_ PROGRAMA	COD_ ME DIDA	DESC_ MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_ accion	COD_ I NDICA DOR	DESC_ INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.3	Fomento de la reincorporación al sistema educativo de la población adulta.	3.1.3.C	Aumentar la oferta de Bachillerato de personas adultas en régimen presencial nocturno	3.1.3.C	Número de plazas ofertadas en bachillerato para adultos en régimen presencial nocturno:	1.800	1.800	1.176	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.3	Fomento de la reincorporación al sistema educativo de la población adulta.	3.1.3.D	Potenciar los cursos preparatorios a mayores de 18 años para la superación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior	3.1.3.D	Número de plazas ofertadas en los cursos preparatorios para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior:	1.177	1.113	550	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.3	Fomento de la reincorporación al sistema educativo de la población adulta.	3.1.3.E	Potenciar los cursos preparatorios dirigidos a mayores de 25 y de 45 años para la superación de las pruebas de acceso a la universidad	3.1.3.E	Número de plazas ofertadas en los cursos preparatorios para la superación de las pruebas de acceso a la universidad:	1130	977	775	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.4	Implantación de la Educación, Secundaria Bilingüe en los centros de educación de personas adultas.	3.1.4.A	Implantar e impulsar la modalidad bilingüe de la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas (ESPA), a través de la creación de grupos bilingües en los Centros de Educación de Personas Adultas.	3.1.4.A	Implantación de la modalidad bilingüe de la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas (ESPA), a través de la creación de grupos bilingües en los Centros de Educación de Personas Adultas:	INICIO DE ESTUDIO EN 2016	No acometido en el 2016	PENDIENTE	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.4	Implantación de la Educación, Secundaria Bilingüe en los centros de educación de personas adultas.	3.1.4.A	Implantar e impulsar la modalidad bilingüe de la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas (ESPA), a través de la creación de grupos bilingües en los Centros de Educación de Personas Adultas.	3.1.4.AA	Número de plazas ofertadas en ESPA bilingüe:	0	0	0	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.5	Fomento de la formación dirigida a la población inmigrante para facilitar su inclusión social	3.1.5.A	Adecuar la oferta a la demanda de acciones formativas de español para extranjeros, principalmente las dirigidas a obtener la certificación por la Escuela Oficial de Idiomas del nivel A2 en español para extranjeros.	3.1.5.A	Número de plazas ofertadas en los cursos preparatorios:	1.686	1.893	1.830	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.5	Fomento de la formación dirigida a la población inmigrante para facilitar su inclusión social	3.1.5.A	Adecuar la oferta a la demanda de acciones formativas de español para extranjeros, principalmente las dirigidas a obtener la certificación por la Escuela Oficial de Idiomas del nivel A2 en español para extranjeros.	3.1.5.AA	Número previsto de alumnos solicitantes de los cursos de español para extranjeros:	207	207	1.830	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.5	Fomento de la formación dirigida a la población inmigrante para facilitar su inclusión social	3.1.5.A	Adecuar la oferta a la demanda de acciones formativas de español para extranjeros, principalmente las dirigidas a obtener la certificación por la Escuela Oficial de Idiomas del nivel A2 en español para extranjeros.	3.1.5.AAA	Número de plazas ofertadas en tercer nivel:	----	66	182	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.5	Fomento de la formación dirigida a la población inmigrante para facilitar su inclusión social	3.1.5.A	Adecuar la oferta a la demanda de acciones formativas de español para extranjeros, principalmente las dirigidas a obtener la certificación por la Escuela Oficial de Idiomas del nivel A2 en español para extranjeros.	3.1.5.AAA A	Número de matriculados en tercer nivel:	----	79	182	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.1	Formación para el Aprendizaje Permanente	3.1.5	Fomento de la formación dirigida a la población inmigrante para facilitar su inclusión social	3.1.5.B	Difusión específica de esta oferta dirigida a la población destinataria y a entidades y organizaciones que trabajan con esta población.	3.1.5.B	Difusión específica de esta oferta dirigida a la población destinataria y a entidades y organizaciones que trabajan con esta población:	SI	SI	SI	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.1	Realización de diagnósticos, periódicos de las necesidades de convocatorias del PREAR.	3.2.1.A	Difundir entre todos los actores implicados en la Formación Profesional la aplicación informática de diagnóstico de necesidades de convocatoria de PREAR, que permite a los interesados en el reconocimiento de sus competencias profesionales cumplimentar un formulario on line en la Web del ICUAM, señalando las unidades de competencia / cualificaciones cuyo reconocimiento pretenden.	3.2.1.A	Difusión entre todos los actores implicados en la Formación Profesional la aplicación informática de diagnóstico de necesidades de convocatoria de PREAR:	SI	NO	SI	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.1	Realización de diagnósticos, periódicos de las necesidades de convocatorias del PREAR.	3.2.1.B	Revisar periódicamente el diseño de la aplicación informática y realizar los ajustes oportunos para su correcta explotación estadística.	3.2.1.B	Revisión de la aplicación informática:	EN CURSO	FINALIZADA	SI	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.1	Realización de diagnósticos, periódicos de las necesidades de convocatorias del PREAR.	3.2.1.C	Emitir informes periódicos de la demanda de convocatoria de PREAR en base a la explotación estadística de los formularios cumplimentados en la aplicación.	3.2.1.C	Emisión de informes periódicos de la demanda de convocatoria de PREAR en base a la explotación estadística de los formularios cumplimentados en la aplicación:	SI	SI	SI	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.1	Realización de diagnósticos, periódicos de las necesidades de convocatorias del PREAR.	3.2.1.D	Realizar estudios sectoriales de necesidades de reconocimiento de competencias profesionales, priorizando sectores estratégicos de acuerdo con el Plan Estratégico Regional y con la Estrategia Regional de Especialización Inteligente.	3.2.1.D	Estudios sectoriales de necesidades de reconocimiento de competencias profesionales, priorizando sectores estratégicos de acuerdo con el Plan Estratégico Regional y con la Estrategia Regional de Especialización Inteligente:	NO	NO	NO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.2	Formación y habilitación de asesores y evaluadores para el PREAR.	3.2.2.A	Difundir entre todos los actores implicados en la Formación Profesional la aplicación informática para interesados en ser asesor o evaluador en el PREAR, que les permite cumplimentar un formulario on line en la Web del ICUAM, señalando las unidades de competencia / cualificaciones en las que podrían habilitarse como asesor o evaluador, y recibir información de los cursos de formación.	3.2.2.A	Difusión entre todos los actores implicados en la Formación Profesional la aplicación informática para interesados en ser asesor o evaluador en el PREAR:	SI	SI	SI	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.2	Formación y habilitación de asesores y evaluadores para el PREAR.	3.2.2.B	Revisar periódicamente el diseño de la aplicación informática y realizar los ajustes oportunos para una gestión eficaz.	3.2.2.B	Revisión de la aplicación informática:	EN CURSO	FINALIZADA	FINALIZADA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.2	Formación y habilitación de asesores y evaluadores para el PREAR.	3.2.2.C	Convocar y realizar los cursos de formación y habilitación para asesores y evaluadores del PREAR (Bloque general, de Asesoramiento y de Evaluación), en coordinación con el Centro de Profesores y Recursos, priorizando las cualificaciones que se prevea convocar.	3.2.2.C	Cursos de formación y habilitación para asesores y evaluadores del PREAR:	10	9	4	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.2	Formación y habilitación de asesores y evaluadores para el PREAR.	3.2.2.D	Realizar la habilitación como asesor y/o evaluador de las personas que han superado la formación e inscripción en el registro regional.	3.2.2.D	Número de asesores y evaluadores habilitados:	95	105	0	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.2	Formación y habilitación de asesores y evaluadores para el PREAR.	3.2.2.D	Realizar la habilitación como asesor y/o evaluador de las personas que han superado la formación e inscripción en el registro regional.	3.2.2.DD	Número de familias profesionales con asesores o evaluadores habilitados:	20	16	0	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.A	Difundir entre todos los actores implicados en la Formación Profesional la publicación de las convocatorias del PREAR, especialmente a través de la Red de Información y Orientación del Sistema Integrado y Aprendizaje Permanente.	3.2.3.A	Difusión entre todos los actores implicados en la Formación Profesional de la publicación de las convocatorias del PREAR:	SI	SI	SI	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.B	Revisar periódicamente el diseño de la aplicación informática de gestión del PREAR y realizar los ajustes oportunos para su correcta explotación estadística.	3.2.3.B	Revisión de la aplicación informática:	EN CURSO	FINALIZADA	FINALIZADA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.C	Realizar convocatorias de nuevas cualificaciones y familias profesionales en función de los criterios establecidos por el Consejo Asesor Regional de Formación Profesional y de los diagnósticos de necesidades realizados; y gestionar todas las fases del procedimiento (admisión, asesoramiento, evaluación, acreditación y registro).	3.2.3.C	Número de cualificaciones gestionadas:	7	1	12	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.C	Realizar convocatorias de nuevas cualificaciones y familias profesionales en función de los criterios establecidos por el Consejo Asesor Regional de Formación Profesional y de los diagnósticos de necesidades realizados; y gestionar todas las fases del procedimiento (admisión, asesoramiento, evaluación, acreditación y registro).	3.2.3.CC	Número de familias profesionales gestionadas:	5	1	12	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.C	Realizar convocatorias de nuevas cualificaciones y familias profesionales en función de los criterios establecidos por el Consejo Asesor Regional de Formación Profesional y de los diagnósticos de necesidades realizados; y gestionar todas las fases del procedimiento (admisión, asesoramiento, evaluación, acreditación y registro).	3.2.3.CC C	Número de plazas gestionadas:	540	200	535	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_ LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD _ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD _ ACCIO N	desc_accion	COD _I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.C	Realizar convocatorias de nuevas cualificaciones y familias profesionales en función de los criterios establecidos por el Consejo Asesor Regional de Formación Profesional y de los diagnósticos de necesidades realizados; y gestionar todas las fases del procedimiento (admisión, asesoramiento, evaluación, acreditación y registro).	3.2.3.CC CC	Número de cualificaciones gestionadas por primera vez:	0	0	4 de 12	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.C	Realizar convocatorias de nuevas cualificaciones y familias profesionales en función de los criterios establecidos por el Consejo Asesor Regional de Formación Profesional y de los diagnósticos de necesidades realizados; y gestionar todas las fases del procedimiento (admisión, asesoramiento, evaluación, acreditación y registro).	3.2.3.CC CCC	Número de familias profesionales gestionadas por primera vez:	0	0	1	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.3	Desarrollo de las convocatorias del PREAR.	3.2.3.C	Realizar convocatorias de nuevas cualificaciones y familias profesionales en función de los criterios establecidos por el Consejo Asesor Regional de Formación Profesional y de los diagnósticos de necesidades realizados; y gestionar todas las fases del procedimiento (admisión, asesoramiento, evaluación, acreditación y registro).	3.2.3.CC CCCC	Número de plazas gestionadas por primera vez:	0	0	200	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.4	Desarrollo de proyectos innovadores relacionados con el PREAR.	3.2.4.A	Realizar proyectos piloto que potencien la participación en la gestión del procedimiento de los centros educativos, especialmente de los Centros Integrados de Formación Profesional y los Centros de Educación de Personas Adultas.	3.2.4.A	Proyecto piloto que potencie la participación en la gestión del procedimiento de los centros educativos, especialmente de los Centros Integrados de Formación Profesional y los Centros de Educación de Personas Adultas:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.4	Desarrollo de proyectos innovadores relacionados con el PREAR.	3.2.4.B	Realizar proyectos piloto de gestión del PREAR fomentando la colaboración público-privada mediante convenios con empresas o asociaciones empresariales, u otros instrumentos, para ampliar el ámbito de actuación (sectores) y el número de personas participantes en los procedimientos.	3.2.4.B	Proyecto piloto de gestión del PREAR fomentando la colaboración público-privada mediante convenios con empresas o asociaciones empresariales, u otros instrumentos:	NO INICIADO	INICIADO	NO INICIADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.A	Número de solicitantes admitidos:	546	194	535	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AA	Número de plazas disponibles:	590	200	770	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAA	Porcentaje respecto al total de plazas:	92,54	100	69,48% (12) 74,30% (11)	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA	Número de candidatos que acreditan todas o parte de las UUCC:	516	184	456	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA AA	Porcentaje respecto al total de candidatos:	94,5	92	85,23%	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA AAA	Número de candidatos que acredita todas las UUCC:	385	136	347	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA AAAA	Número de candidatos que continúan con itinerarios formativos:	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA AAAAA	Porcentaje respecto al total de candidatos participantes:	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA AAAAAA	Número de candidatos desempleados que encuentra empleo a los 6 meses de finalizar:	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.A	Impulsar el seguimiento del PREAR en cuanto a resultados de acreditación obtenidos por los candidatos, itinerarios formativos posteriores seguidos y consecuencias respecto a la inserción laboral.	3.2.5.AAAA AAAAAA A	Porcentaje respecto al total de candidatos desempleados:	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	EN ESTUDIO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.B	Impulsar la evaluación de las distintas fases (admisión, asesoramiento y evaluación del PREAR) y global, así como la satisfacción de los candidatos en ellas.	3.2.5.B	Evaluación de las distintas fases de PREAR:	SI	NO	SI	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.2	Procedimiento de Reconocimiento, Evaluación, Acreditación y Registro de competencias profesionales (PREAR)	3.2.5	Seguimiento y evaluación de los PREAR.	3.2.5.B	Impulsar la evaluación de las distintas fases (admisión, asesoramiento y evaluación del PREAR) y global, así como la satisfacción de los candidatos en ellas.	3.2.5.BB	Resultado de las encuestas de satisfacción:	SATISFACT ORIO	NO EVALUA DO	NO EVALUADO	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.A	Implantación de la convocatoria anual de pruebas libres que permitan la superación de módulos profesionales de ciclos formativos en centros públicos autorizados, dirigidas a la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior.	3.3.1.A	Aprobada la normativa reguladora de las pruebas libres para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior:	NO	SI, para el curso 2015/2016	SI, para el curso 2016/2017	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.A	Implantación de la convocatoria anual de pruebas libres que permitan la superación de módulos profesionales de ciclos formativos en centros públicos autorizados, dirigidas a la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior.	3.3.1.AA	Número de módulos profesionales incluidos en la convocatoria anual:	0	162, para el curso 2015/2016	173	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.A	Implantación de la convocatoria anual de pruebas libres que permitan la superación de módulos profesionales de ciclos formativos en centros públicos autorizados, dirigidas a la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior.	3.3.1.AAA	Número de títulos de Formación Profesional incluidos en la convocatoria anual:	0	15, para el curso 2015/2016	9	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.A	Implantación de la convocatoria anual de pruebas libres que permitan la superación de módulos profesionales de ciclos formativos en centros públicos autorizados, dirigidas a la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior.	3.3.1.AAA A	Número de aspirantes matriculados en las pruebas libres para la obtención de títulos de formación profesional:	0	643, para el curso 2015/2016	621	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.B	Implantación de la convocatoria anual de pruebas libres para la obtención del título de Bachiller.	3.3.1.BB	Aprobada la normativa reguladora de las pruebas libres para la obtención del título de bachillerato:	NO	NO	NO	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.B	Implantación de la convocatoria anual de pruebas libres para la obtención del título de Bachiller.	3.3.1.BBB	Número de aspirantes matriculados, en las pruebas libres para la obtención del título de Bachiller:	0	0	0	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.1	Implantación e impulso de las pruebas libres para la obtención de títulos	3.3.1.C	Continuar con la convocatoria anual de pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.	3.3.1.CC	Número de aspirantes matriculados, en las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria:	1.143	1.252	1.199	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.2	Implantación e impulso de pruebas que faciliten el acceso a los certificados de profesionalidad	3.3.2.A	Implantación de, al menos, una convocatoria anual de pruebas dirigidas a obtener la acreditación de las competencias clave (lengua castellana, matemáticas y lengua extranjera (inglés)) que permitan el acceso a certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3.	3.3.2.A	Número de convocatorias anuales de pruebas para la acreditación de competencias clave:	2	3	2 según solicitudes	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.2	Implantación e impulso de pruebas que faciliten el acceso a los certificados de profesionalidad	3.3.2.A	Implantación de, al menos, una convocatoria anual de pruebas dirigidas a obtener la acreditación de las competencias clave (lengua castellana, matemáticas y lengua extranjera (inglés)) que permitan el acceso a certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3.	3.3.2.AA	Número de aspirantes para las pruebas de acreditación de competencias clave:	480	747	N2: 1235. N3: 592	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.2	Implantación e impulso de pruebas que faciliten el acceso a los certificados de profesionalidad	3.3.2.B	Impulso de la utilización de la aplicación Servicio de Evaluación Rápida de Conocimiento de Idiomas (SERCI), referida al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, para evaluar las competencias lingüísticas.	3.3.2.B	Número de personas evaluadas con el SERCI:	650	450	306	Servicio de Orientación, Intermediación y Contratos	Dirección General del Servicio Regional de Empleo y Formación
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.3	Desarrollo y actualización de mecanismos de acceso a los ciclos formativos	3.3.3.A	Desarrollar convocatorias anuales de pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior.	3.3.3.A	Número de aspirantes matriculados en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio:	910	741	800	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.3	Desarrollo y actualización de mecanismos de acceso a los ciclos formativos	3.3.3.A	Desarrollar convocatorias anuales de pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior.	3.3.3.AA	Número de aspirantes matriculados en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior:	2.000	1.377	952	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.3	Desarrollo y actualización de mecanismos de acceso a los ciclos formativos	3.3.3.B	Actualizar la organización y desarrollo de esas pruebas de acceso.	3.3.3.B	Actualización de la organización y desarrollo de esas pruebas de acceso:	SI	SI	SI	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.3	Desarrollo y actualización de mecanismos de acceso a los ciclos formativos	3.3.3.C	Implantar los cursos de acceso a ciclos formativos de grado medio.	3.3.3.C	Implantación de los cursos de acceso a ciclos formativos de grado medio:	NO INICIADO	EN CURSO	sin modificación	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.3	Desarrollo y actualización de mecanismos de acceso a los ciclos formativos	3.3.3.C	Implantar los cursos de acceso a ciclos formativos de grado medio.	3.3.3.CC	Número de matriculados en esos cursos de acceso:	0	0	No procede	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.4	Establecimiento de mecanismos de reconocimiento mutuo de créditos entre títulos universitarios y de Técnico Superior de FP	3.3.4.A	Establecer la coordinación con cada una de las Facultades (Vicerrectorados) para el impulso del establecimiento de mecanismos de reconocimiento de los Títulos de Grado Superior y sus créditos ECTS asociados en los estudios universitarios.	3.3.4.A	Coordinación con Facultades (Vicerrectorados) de la Región para el impulso del establecimiento de mecanismos de reconocimiento de los Títulos de Grado Superior y sus créditos ECTS asociados en los estudios universitarios:	SI	CONTINUA	CONTINUA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.4	Establecimiento de mecanismos de reconocimiento mutuo de créditos entre títulos universitarios y de Técnico Superior de FP	3.3.4.B	Impulsar el establecimiento de mecanismos de reconocimiento de los estudios universitarios con relación a los Títulos de Grado Superior de formación profesional.	3.3.4.B	Tabla de reconocimiento y obtención de créditos ECTS a partir de Títulos de Grado Superior de formación profesional:	NO INICIADA	en curso	CONTINUA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
3	Aprendizaje Permanente y su reconocimiento.	3.3	Otras vías de acceso y reconocimiento	3.3.4	Establecimiento de mecanismos de reconocimiento mutuo de créditos entre títulos universitarios y de Técnico Superior de FP	3.3.4.B	Impulsar el establecimiento de mecanismos de reconocimiento de los estudios universitarios con relación a los Títulos de Grado Superior de formación profesional.	3.3.4.BB	Tabla de reconocimiento y convalidación de módulos profesionales en Títulos de Grado Superior de formación profesional a partir de estudios universitarios:	NO INICIADA	pendiente de inicio	CONTINUA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
L4 / Innovación, Calidad y Emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente														
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.A	Impulsar proyectos de innovación en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente fomentando la colaboración internacional y la participación del profesorado.	4.1.1.A	Número de proyectos de innovación en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente:	9	6	4	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.A	Impulsar proyectos de innovación en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente fomentando la colaboración internacional y la participación del profesorado.	4.1.1.AA	Número de centros sostenidos con fondos públicos que participan en proyectos de innovación:	72	6	4	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.A	Impulsar proyectos de innovación en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente fomentando la colaboración internacional y la participación del profesorado.	4.1.1.AAA	Número de profesores de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente que participan en proyectos de innovación:	32	26	21	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.B	Arbitrar ayudas para la realización de proyectos de innovación educativa dirigidas al profesorado de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas de la Región de Murcia.	4.1.1.B	Número y cuantía prevista de ayudas en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente:	12.311 €	6 y 3.930 €	4.000 €	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.C	Establecer el reconocimiento al profesorado que participe en proyectos de innovación a través de créditos de formación.	4.1.1.C	Reconocimiento al profesorado que participe en proyectos de innovación a través de créditos de formación:	SI	SI	SI	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
													Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
	Innovación, calidad y emprendimiento en		Innovación en la		Fomento de los proyectos		Establecer el reconocimiento anual a los centros que participan en proyectos de		Reconocimiento anual a los centros que participan en				Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_A CCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.D	Centros que participen en proyectos de innovación mediante el "Premio al centro más innovador".	4.1.1.D	proyectos de innovación mediante el "Premio al centro más innovador".	NO	NO	NO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.E	Fomentar la participación en congresos/reuniones europeos relacionados con la Formación Profesional para el empleo.	4.1.1.E	Número de congresos/reuniones europeos relacionados con la formación profesional para el empleo:	1	6	12	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.1	Fomento de los proyectos de innovación en FP y AP	4.1.1.F	Impulsar la participación del Servicio Regional de Empleo y Formación en proyectos europeos de innovación como el proyecto PRO-UP (dentro del Programa Erasmus +, Acción clave 3 (KA3)), el proyecto TRANSFER PROQUALINDT u otros proyectos que puedan plantearse.	4.1.1.F	¿Cuál es el número de proyectos europeos en los que participará el SEF?:	2	2	5	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.2	Establecimiento de instrumentos, de colaboración con las Universidades y las empresas, e impulso de la transferencia del conocimiento	4.1.2.A	Mantener una red de contactos, por parte de la Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional, con Universidades, empresas y Centros tecnológicos de la Región.	4.1.2.A	Red de contactos, por parte de la Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional, con Universidades, empresas y Centros tecnológicos de la Región:	INICIADA	INICIADA	INICIADA	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.2	Establecimiento de instrumentos, de colaboración con las Universidades y las empresas, e impulso de la transferencia del conocimiento	4.1.2.B	Impulsar la celebración de convenios de colaboración con el Servicio Regional de Empleo y Formación, para la cesión del uso de instalaciones, prácticas profesionales en empresas y mejora de la cualificación de los trabajadores de los sectores productivos de la Región.	4.1.2.B	Número de convenios de colaboración para la cesión del uso de instalaciones, prácticas profesionales en empresas y mejora de la cualificación de los trabajadores de los sectores productivos de la Región:	0	0	0	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.2	Establecimiento de instrumentos, de colaboración con las Universidades y las empresas, e impulso de la transferencia del conocimiento	4.1.2.C	Establecer vías de comunicación permanente, por parte del Servicio Regional de Empleo y Formación, con las empresas de la Región, especialmente del sector químico, para adecuar la oferta formativa a la demanda y necesidades reales de las empresas.	4.1.2.C	Vías de comunicación permanente, por parte del Servicio Regional de Empleo y Formación, con las empresas de la Región, especialmente del sector químico, para adecuar la oferta formativa a la demanda y necesidades reales de las empresas:	SI	SI	----	Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.2	Establecimiento de instrumentos, de colaboración con las Universidades y las empresas, e impulso de la transferencia del conocimiento	4.1.2.D	Potenciar la celebración de convenios de colaboración, para la cesión del uso de instalaciones, intermediación y prácticas profesionales no laborales en empresas.	4.1.2.D	Número de convenios de colaboración:	15	22	----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.2	Establecimiento de instrumentos, de colaboración con las Universidades y las empresas, e impulso de la transferencia del conocimiento	4.1.2.E	Realizar acciones de promoción y difusión de las actividades que se realizan en el Centro y de los servicios que ofrece a empresas y trabajadores.	4.1.2.E	Número de acciones de promoción y difusión:	2	41	----	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.3	Desarrollo de programas formativos especializados e innovadores que sean necesarios en la Región.	4.1.3.A	Colaborar en la creación de cursos de especialización por el Ministerio competente en Educación mediante estudios y propuestas relacionadas con la estrategia de especialización inteligente de la Región de Murcia.	4.1.3.A	Número de estudios y propuestas sobre cursos de especialización dirigidos al Ministerio competente en Educación:	0	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.3	Desarrollo de programas formativos especializados e innovadores que sean necesarios en la Región.	4.1.3.B	Ofertar en la Región los cursos de especialización que respondan a las necesidades formativas existentes.	4.1.3.B	Número de cursos de especialización:	0	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.1	Innovación en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.1.3	Desarrollo de programas formativos especializados e innovadores que sean necesarios en la Región.	4.1.3.C	Realizar acciones formativas especializadas dirigidas al fomento de la actividad en el medio rural.	4.1.3.C	Número previsto de acciones formativas especializadas dirigidas al fomento de la actividad en el medio rural:	120	226 (según memoria 2016)	Más de 120	Centros de Referencia Nacional de la Región de Murcia (LORCA Y MOLINA DE SEGURA) dependientes del Servicio de Formación y Transferencia Tecnológica	Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.1	Fomento de la mejora en la calidad de la docencia	4.2.1.A	Realizar una detección periódica de necesidades de formación de los docentes y los centros.	4.2.1.A	Detección periódica de necesidades de formación de los docentes y los centros:	SI	SI	SI	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.1	Fomento de la mejora en la calidad de la docencia	4.2.1.B	Elaborar nuevos planes de formación con especial impulso de la competencia tecnológica y digital del profesorado, que incluyan el diseño de itinerarios formativos docentes basados en la adquisición de la competencia digital docente de manera secuenciada y progresiva.	4.2.1.B	Elaboración del Plan Regional de Formación del Profesorado:	SI	SI	SI	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.1	Fomento de la mejora en la calidad de la docencia	4.2.1.C	Desarrollar las acciones formativas contempladas en los planes, que respondan a las necesidades formativas de los centros educativos y los docentes (nuevos equipos, nuevos programas informáticos, gestión de los centros, actualización didáctica, innovación educativa, colaboración con empresas, contextualización pertinente, etc.)	4.2.1.C	Número de acciones formativas ofertadas en respuesta a necesidades formativas:	15	39	SI	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.1	Fomento de la mejora en la calidad de la docencia	4.2.1.D	Impulsar la formación del profesorado adscrito a los centros implicados en Enseñanza a Distancia sobre desarrollo y adaptación de contenidos.	4.2.1.D	Número de profesores formados en el desarrollo de contenidos y materiales digitales:	293	200	248	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.1	Fomento de la mejora en la calidad de la docencia	4.2.1.E	Impulsar la formación del profesorado en empresas o metodología de enseñanzas de la lengua en centros con enseñanzas bilingües.	4.2.1.E	Número de profesores formados en idiomas y metodología de enseñanzas de la lengua:	42	0	0	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.2	Establecimiento de incentivos de movilidad para los docentes	4.2.2.A	Fomentar la realización de estancias formativas por parte del profesorado, en empresas o entidades públicas y evaluar los resultados.	4.2.2.A	Número de estancias formativas en empresas o entidades públicas:	6	6	7	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.2	Establecimiento de incentivos de movilidad para los docentes	4.2.2.A	Fomentar la realización de estancias formativas por parte del profesorado, en empresas o entidades públicas y evaluar los resultados.	4.2.2.AA	Número de docentes participantes:	6	6	6	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.2	Establecimiento de incentivos de movilidad para los docentes	4.2.2.A	Fomentar la realización de estancias formativas por parte del profesorado, en empresas o entidades públicas y evaluar los resultados.	4.2.2.AAA	Número de horas totales de formación:	422	178	345	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.2	Establecimiento de incentivos de movilidad para los docentes	4.2.2.B	Reconocer la actividad formativa para incentivar al profesorado que realiza estancias formativas.	4.2.2.B	Reconocimiento de la actividad formativa para incentivar al profesorado que realiza estancias formativas:	SI	SI	SI	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.2	Establecimiento de incentivos de movilidad para los docentes	4.2.2.C	Articular otras medidas para incentivar la movilidad de los docentes.	4.2.2.C	Otras medidas para incentivar la movilidad de los docentes:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Servicio de Innovación y Formación del Profesorado	Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.A	Realizar la convocatoria anual para conceder al alumnado los premios extraordinarios de Formación Profesional de Grado Superior en la Región de Murcia.	4.2.3.A	Número de solicitantes matriculados en los premios extraordinarios de Grado Superior:	180	141	81	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.B	Realizar la convocatoria anual para conceder al alumnado los premios extraordinarios de Formación Profesional de Grado Medio en la Región de Murcia.	4.2.3.B	Número de solicitantes matriculados en los premios extraordinarios de Grado Medio:	0	78	46	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.C	Establecer mecanismos para que los mejores trabajos correspondientes al módulo de Proyecto de fin de ciclo formativo, realizados por el alumnado, sean presentados al empresariado en distintos foros, potenciando así el esfuerzo del alumnado.	4.2.3.C	Mecanismos para que los mejores trabajos correspondientes al módulo de Proyecto de fin de ciclo formativo, realizados por el alumnado, sean presentados al empresariado en distintos foros, potenciando así el esfuerzo del alumnado:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.D	Impulsar la participación del alumnado en convocatorias de este tipo realizadas por otras entidades.	4.2.3.D	Número de alumnos participantes en convocatorias de otras entidades:	7	15	35	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.D	Impulsar la participación del alumnado en convocatorias de este tipo realizadas por otras entidades.	4.2.3.DD	Número de presentaciones realizadas:	0	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.D	Impulsar la participación del alumnado en convocatorias de este tipo realizadas por otras entidades.	4.2.3.DD D	Número de convocatorias difundidas:	2	2	2	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.3	Potenciación del reconocimiento del esfuerzo del alumnado mediante permios u otros incentivos	4.2.3.E	Diseñar el procedimiento para la preparación del alumnado participante en los campeonatos nacionales de formación profesional, spainskills.	4.2.3.E	Procedimiento para la preparación del alumnado participante en los campeonatos nacionales de formación profesional, spainskills:	INCIADO	EN CURSO	EN CURSO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.A	Impulsar la implantación de los sistemas de mejora continua en los centros docentes que imparten Formación Profesional y en los centros de Educación de Personas Adultas.	4.2.4.A	Número de centros que inicien o implanten alguno de los sistemas de gestión de mejora continua:	0	1	0	Servicio de Evaluación y Calidad Educativa	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.B	Cooperar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de calidad ya implantados.	4.2.4.B	Número de centros que mantienen los sistemas de gestión de calidad:	23	23	23	Servicio de Evaluación y Calidad Educativa	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.B	Cooperar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de calidad ya implantados.	4.2.4.BB	Número de entidades que mantienen los sistemas de gestión de calidad:	110	188	292	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.B	Cooperar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de calidad ya implantados.	4.2.4.BBB	% de centros que mantienen los sistemas de gestión de calidad con respecto al total:	22%	23%	23%	Servicio de Evaluación y Calidad Educativa	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.B	Cooperar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de calidad ya implantados.	4.2.4.BBB B	% de entidades que mantienen los sistemas de gestión de calidad con respecto al total:	15%	14,64%	39,00%	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.B	Cooperar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de calidad ya implantados.	4.2.4.BBB BB	Impulso de la implantación y mantenimiento de sistemas de gestión de calidad en las entidades de Formación para el Empleo, a través de su reconocimiento en la baremación de las convocatorias:	SI	SI	SI	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.4	Fomento de la implantación de sistemas de gestión de calidad en los centros tanto del sistema educativo como de formación para el empleo	4.2.4.B	Cooperar en el mantenimiento de los sistemas de gestión de calidad ya implantados.	4.2.4.BBB BBB	Inclusión en la convocatoria el reconocimiento del sistema general de calidad:	SI	SI	SI	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.A	Suscribir convenios de colaboración con instituciones educativas y empresas de otros países europeos para el intercambio de experiencias, equivalencia y promoción de titulaciones conjuntas.	4.2.5.A	Número de convenios de colaboración para intercambio de experiencias con instituciones educativas y empresas de otros países europeos:	6	2	----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.A	Suscribir convenios de colaboración con instituciones educativas y empresas de otros países europeos para el intercambio de experiencias, equivalencia y promoción de titulaciones conjuntas.	4.2.5.AA	Número de convenios de colaboración para intercambio de experiencias con instituciones educativas y empresas de otros países europeos:	2	----	----	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.B	Fomentar la participación en proyectos transnacionales de intercambio de profesorado.	4.2.5.B	Número de jornadas organizadas en las que se participa desde la Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional para la difusión entre el profesorado de proyectos transnacionales de intercambio de experiencias:	3	3	----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO_C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.B	Fomentar la participación en proyectos transnacionales de intercambio de profesorado.	4.2.5.BB	Número de jornadas organizadas en las que se participa desde la Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional para la difusión entre el profesorado de proyectos transnacionales de intercambio de experiencias:	4	4	4	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.B	Fomentar la participación en proyectos transnacionales de intercambio de profesorado.	4.2.5.BBB	Número de profesores participantes en proyectos transnacionales de intercambio:	20	22	21	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.B	Fomentar la participación en proyectos transnacionales de intercambio de profesorado.	4.2.5.BBB B	Número de profesores participantes en proyectos transnacionales de intercambio:	47	58	72	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.4.C	Impulsar la participación en programas europeos que contemplen, entre otros, la formación en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), lenguas extranjeras y trabajo en red del profesorado a través de plataformas digitales.	4.2.4.C	Número de profesores participantes en programas europeos sobre TIC, lenguas extranjeras y trabajo en red:	20	22	----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.4.C	Impulsar la participación en programas europeos que contemplen, entre otros, la formación en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), lenguas extranjeras y trabajo en red del profesorado a través de plataformas digitales.	4.2.4.CC	Número de profesores participantes en programas europeos sobre TIC, lenguas extranjeras y trabajo en red:	20	32	56	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.D	Participar en iniciativas de otras Direcciones Generales/Consejerías que supongan la difusión de los programas europeos.	4.2.5.D	Participación en iniciativas de otras Direcciones Generales/Consejerías que supongan la difusión de los programas europeos:	SI	SI	SI	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.5	Fomento de la participación en los Programas Europeos	4.2.5.D	Participar en iniciativas de otras Direcciones Generales/Consejerías que supongan la difusión de los programas europeos.	4.2.5.DD	Participación en iniciativas de otras Direcciones Generales/Consejerías que supongan la difusión de los programas europeos:	SI	SI	SI	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.A	Número de alumnos que titulan en FP Básica:	0	699	1.073	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AA	% con respecto al total de matriculados al inicio de los estudios:	0	---	---	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA	Número de alumnos que titulan en ciclos formativos de Grado Medio de FP:	3.482	3.627	4.636	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA A	% con respecto al total de matriculados al inicio de los estudios:	53%	---	---	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA AA	Número de alumnos que titulan en ciclos formativos de Grado Superior de FP:	3.490	3.818	5.405	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA AAA	% con respecto al total de matriculados al inicio de los estudios:	66	---	---	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA AAAA	Número de alumnos que titulan en ESO en CEPAS:	1.228	1.153	1.170	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA AAAAA	Número de alumnos que titulan en BACHILLERATO en CEPAS:	582	596	604	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.A	Realizar un seguimiento de los resultados académicos de las distintas enseñanzas de Formación Profesional y de Educación de Adultos	4.2.6.AAA AAAAAA	Evolución con respecto al año anterior:	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	Servicio de Programas Educativos	Dirección General de Calidad Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.G	Número de alumnos aptos en acciones formativas de la formación profesional para el empleo.	4.2.6.G	Número de alumnos aptos en certificados de profesionalidad:	4.558	5.142	11.907	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.6	Seguimiento de los resultados de la formación	4.2.6.G	Número de alumnos aptos en acciones formativas de la formación profesional para el empleo.	4.2.6.GG	Número de alumnos aptos en acciones formativas de la formación profesional para el empleo:	11.637	11.270	7.402	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.7	Sistematización del Catálogo de especialidades formativas no formales de Formación para el Empleo	4.2.7.A	Revisar el Registro de Especialidades del Servicio Regional de Empleo y Formación (SEF), con el objeto de comprobar su adecuación técnica y concluir con su autorización o no autorización.	4.2.7.A	Número de Especialidades Formativas revisadas	135	1.056	0	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.7	Sistematización del Catálogo de especialidades formativas no formales de Formación para el Empleo	4.2.7.B	Impulsar la mejora del procedimiento de gestión del fichero de especialidades del SEF.	4.2.7.B	Mejora del procedimiento de gestión del fichero de especialidades del SEF	EN CURSO	INICIADA / EN CURSO	INICIADA / EN CURSO	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.A	Fomentar la participación del profesorado que imparte enseñanzas de Formación Profesional, Educación de Personas Adultas y Enseñanzas de Régimen Especial en la elaboración de contenidos y materiales digitales.	4.2.8.A	Número de profesores que participan en la elaboración de contenidos y materiales digitales	28	17	14	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.A	Fomentar la participación del profesorado que imparte enseñanzas de Formación Profesional, Educación de Personas Adultas y Enseñanzas de Régimen Especial en la elaboración de contenidos y materiales digitales.	4.2.8.AA	Número de profesores que participan en la elaboración de contenidos y materiales digitales	-		12	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.A	Fomentar la participación del profesorado que imparte enseñanzas de Formación Profesional, Educación de Personas Adultas y Enseñanzas de Régimen Especial en la elaboración de contenidos y materiales digitales.	4.2.8.AAA	Número de profesores que participan en la elaboración de contenidos y materiales digitales	0	0	0	Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.B	Impulsar el desarrollo y adaptación de contenidos y materiales digitales para la Formación profesional.	4.2.8.B	Número de módulos profesionales con contenidos o materiales digitales adaptados o desarrollados para la Formación Profesional	27	17	14	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.B	Impulsar el desarrollo y adaptación de contenidos y materiales digitales para la Formación profesional y las enseñanzas deportivas.	4.2.8.BB	Número de módulos profesionales con contenidos o materiales digitales adaptados o desarrollados para las enseñanzas deportivas	0	0	0	Servicio de Enseñanzas de Régimen Especial	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.C	Impulsar el desarrollo y adaptación de contenidos y materiales digitales para el Aprendizaje Permanente.	4.2.8.C	Número de materias o ámbitos con contenidos o materiales digitales adaptados o desarrollados para el Aprendizaje Permanente	2	2	2	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.C	Impulsar el desarrollo y adaptación de contenidos y materiales digitales para el Aprendizaje Permanente.	4.2.8.CC	Número de materias o ámbitos con contenidos o materiales digitales adaptados o desarrollados para el Aprendizaje Permanente	2	----	3	Servicio de Educación Permanente	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.E	Impulsar el desarrollo y adaptación de contenidos y materiales digitales de formación no formal.	4.2.8.E	Número de cursos con contenidos o materiales digitales adaptados o desarrollados de formación no formal	0	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.F	Creación de contenidos multimedia para ciclos formativos.	4.2.8.F	Número de recursos (imágenes, audios, vídeos, archivos, etc.) creados de contenido multimedia	40	87 vídeos 54 UT actualiza das	21	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.8	Desarrollo de contenidos y materiales digitales para la FP y el AP	4.2.8.G	Elaboración de material on-line relacionado con competencias clave y otras materias, así como desarrollo de productos formativos conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad, para la plataforma FORMACARM.	4.2.8.G	Número de productos formativos de la plataforma FORMACARM	4	4	6	Subdirección General de Formación	Servicio Regional de Empleo y Formación
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.9	Mantenimiento y mejora de la calidad de infraestructuras, instalaciones y equipamientos propios de los centros	4.2.9.A	Adecuar los espacios a las necesidades formativas de la Formación Profesional y de la Educación de Personas Adultas.	4.2.9.A	Inversión Anual en adecuación de espacios	349.627,31	30.934,0 0 €	0,00	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.9	Mantenimiento y mejora de la calidad de infraestructuras, instalaciones y equipamientos propios de los centros	4.2.9.B	Dotar de equipamiento a Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de grado medio y superior, de nueva implantación.	4.2.9.B	Inversión Anual en equipamiento a Ciclos de nueva implantación	65.295,32	49.100,5 6 €	171.298,96	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.9	Mantenimiento y mejora de la calidad de infraestructuras, instalaciones y equipamientos propios de los centros	4.2.9.C	Renovación y actualización del equipamiento informático de Ciclos de Formación Profesional y de las enseñanzas de Educación de Personas Adultas.	4.2.9.C	Inversión Anual en renovación y actualización de equipamiento informático	126.264,30	294.198, 98 €	972.800,20	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.9	Mantenimiento y mejora de la calidad de infraestructuras, instalaciones y equipamientos propios de los centros	4.2.9.C	Renovación y actualización del equipamiento informático de Ciclos de Formación Profesional y de las enseñanzas de Educación de Personas Adultas.	4.2.9.CC	Número de ciclos dotados	70	61	67,00	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.9	Mantenimiento y mejora de la calidad de infraestructuras, instalaciones y equipamientos propios de los centros	4.2.9.C	Renovación y actualización del equipamiento informático de Ciclos de Formación Profesional y de las enseñanzas de Educación de Personas Adultas.	4.2.9.CC C	Número de aulas de Educación de Personas Adultas dotadas	6	0	1	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.2	Calidad en la Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente	4.2.9	Mantenimiento y mejora de la calidad de infraestructuras, instalaciones y equipamientos propios de los centros	4.2.9.D	Renovación y actualización del equipamiento específico de Ciclos de Formación Profesional y de las enseñanzas de Educación de Personas Adultas, para su adecuación a las necesidades formativas y del sistema productivo.	4.2.9.D	Inversión Anual en renovación y actualización de equipamiento específico	442.990,29	117.976, 79 €	453.863,12	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ ACCIO N	desc_accion	COD_I NDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.A	Consolidar el concurso "Imagina una empresa diferente", que premia las mejores ideas de proyectos empresariales, que posibiliten la puesta en marcha y desarrollo de empresas innovadoras en la Región de Murcia.	4.3.1.A	Celebración de la edición del concurso "imagina una empresa diferente"	SI	SI	----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.B	Coordinar la oferta de charlas y talleres sobre emprendimiento en los centros educativos.	4.3.1.B	Número de charlas y talleres sobre emprendimiento en centros educativos	10	----	14	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.C	Impulsar los Talleres de Comercio Electrónico (CECARM), que son un programa piloto de realización de talleres formativos relacionados con el comercio	4.3.1.C	Número de talleres de comercio electrónico (CECARM)	16	25	-----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.C	Impulsar los Talleres de Comercio Electrónico (CECARM), que son un programa piloto de realización de talleres formativos relacionados con el comercio	4.3.1.CC	Número de alumnos participantes en los talleres de comercio electrónico	800	1.892	-----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.D	Realizar cursos de formación para el profesorado de Formación Profesional y de Adultos, con especial incidencia en el profesorado que imparte el módulo de "Empresa e Iniciativa Emprendedora".	4.3.1.D	Número de cursos de formación para el profesorado para motivar el emprendimiento	1	-----	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.D	Realizar cursos de formación para el profesorado de Formación Profesional y de Adultos, con especial incidencia en el profesorado que imparte el módulo de "Empresa e Iniciativa Emprendedora".	4.3.1.DD	Número de profesores formados	15	0	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.E	Realizar talleres de Proyecto "Objetivo: Crear mi empresa" en colaboración con el INFO.	4.3.1.E	Número de talleres del proyecto "Objetivo: Crear mi empresa"	4	0	-----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.F	Fomentar en los proyectos formativos dirigidos a trabajadores desempleados (modalidad 3) el emprendimiento a través de un programa específico.	4.3.1.F	Número de proyectos formativos dirigidos a trabajadores desempleados (modalidad 3) para fomentar el emprendimiento	15	13	-----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.1	Impulso de actuaciones encaminadas a fomentar el emprendimiento y el espíritu emprendedor	4.3.1.G	Fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes inscritos en el programa de garantía juvenil.	4.3.1.G	Número de acciones subvencionadas para fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes inscritos en el programa de garantía juvenil	0	18	-----	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.2	Elaboración de un catálogo de recursos existentes para el emprendimiento, dirigido a titulados de FP	4.3.2.A	Elaborar un catálogo de recursos que contenga toda la información de utilidad para orientar a los jóvenes y poner a su alcance las herramientas o recursos de que puedan disponer, con el fin de facilitarles el inicio de una actividad empresarial.	4.3.2.A	Catálogo de recursos para orientar y facilitar el inicio de una actividad empresarial	INICIADO	INICIADO	0	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

COD_LINEA	DESC_LINEA	DO C_P RO GR AM A	DESC_PROGRAMA	COD_ME DIDA	DESC_MEDIDA	COD_ACCIO N	desc_accion	COD_INDICA DOR	DESC_INDICADOR	Valor en 2015	Valor en 2016	Valor en 2017	servicio	dg
4	Innovación, calidad y emprendimiento en Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	4.3	Emprendimiento en la FP y el AP	4.3.2	Elaboración de un catálogo de recursos existentes para el emprendimiento, dirigido a titulados de FP	4.3.2.C	Organización de la plataforma web "Mundo FP Emprendedor" para proporcionar a los alumnos de FP con inquietud emprendedora y que hayan finalizado un ciclo formativo de grado superior, la posibilidad de mantener un contacto permanente con el Ecosistema Emprendedor, de cara a completar su formación, en un ambiente más cercano a la empresa, a través de la participación en eventos y actividades organizadas desde el INFO, los CEEIs y otros organismos competentes en materia de emprendimiento.	4.3.2.C	Plataforma web "Mundo FP Emprendedor"	INICIADO	INICIADA	EN PROYECTO	Servicio de Formación Profesional	Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial